

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 **SINISCOLA (NU)** Via P. Micca s.n.c.**SITO:** www.itcgoggiano.edu.it - **Tel.** (0784) 87.80.66**EMAIL:** nutd10000b@istruzione.it**PEC:** nutd10000b@pec.istruzione.it**C.F.** 80005590916**C.M.** NUTD10000B**COD.** NUTD10050R**C.U.** UFXV25

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Anno scolastico | 2025/26 |
| Classe | 5^a sez. A Corso SIA |
| Docente | SANDRA CARTA |

PROGRAMMA SVOLTO DI

ECONOMIA POLITICA - SCIENZA DELLE FINANZE E DIRITTO TRIBUTARIO

Libro di Testo utilizzato: “ECONOMIA POLITICA per il Quinto anno” – L.Gagliardini G. Palmerio M.P. Lorenzoni – Le Monnier Scuola -Mondadori
Education

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| 1 | L'ATTIVITÀ FINANZIARIA PUBBLICA | <p>L'attività finanziaria pubblica e la scienza delle finanze I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica Evoluzione storica dell'attività finanziaria pubblica</p> <p>La finanza pubblica come strumento di politica economica</p> <p>La tipologia dei bisogni collettivi I beni pubblici</p> <p>Le imprese pubbliche L'organizzazione del settore pubblico</p> |
| 2 | LA POLITICA DELLA SPESA | <p>La spesa pubblica e la sua struttura</p> <p>Gli effetti economici e sociali della spesa pubblica</p> <p>La spesa pubblica e l'analisi costi benefici</p> <p>Le cause dell'espansione della spesa pubblica</p> <p>Un'alternativa alla spesa in conto capitale: il project financing</p> <p>La spesa per la sicurezza sociale Lo Stato sociale</p> <p>Le politiche di welfare</p> <p>La sicurezza sociale in Italia</p> <p>I metodi di finanziamento della sicurezza sociale</p> <p>La crisi dello Stato sociale e il contenimento della spesa</p> |
| 3 | LA POLITICA DELL'ENTRATA | <p>Le entrate pubbliche</p> <p>Le entrate originarie e le entrate derivate Le entrate straordinarie</p> <p>I prestiti pubblici</p> <p>L'alleggerimento del debito pubblico</p> <p>I tributi: tasse, imposte e contributi fiscali</p> <p>I prezzi</p> <p>Capacità contributiva e progressività dell'imposta</p> <p>L'applicazione della progressività</p> <p>La base imponibile dell'imposta progressiva</p> <p>L'imposta i suoi elementi costitutivi</p> <p>La classificazione delle imposte</p> <p>I principi giuridici delle imposte</p> <p>I principi di equità tributaria</p> <p>I criteri di ripartizione del carico tributario</p> <p>Gli effetti macroeconomici e microeconomici dell'imposizione</p> <p>Evasione, elusione, traslazione, rimozione, ammortamento.</p> |
| | LE IMPOSTE DIRETTE | L'irpef: caratteri, soggetti, e base imponibile |
| 4 | LA CONTABILITÀ PUBBLICA | <p>La programmazione degli obiettivi di finanza pubblica nel contesto delle regole europee</p> <p>Le differenti forme del bilancio dello Stato Natura e principi del bilancio dello Stato</p> <p>Il Documento di economia e Finanza</p> <p>Il Disegno di Legge del bilancio di previsione dello Stato</p> <p>I saldi di finanza pubblica</p> <p>il Controllo del Bilancio dello Stato</p> |

| | |
|-----------------|---------------|
| Anno scolastico | 2025/26 |
| Classe | 5 A SIA |
| Docente | Fabrizio Casu |

PROGRAMMA SVOLTO DI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Libro di Testo utilizzato: Le occasioni della letteratura
vol 2/3 Di Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria Ed. Paravia

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|----|---|---|
| | Capitolo 4 Giacomo Leopardi Dal volume del quarto anno | Biografia- Il pensiero pag744-Poetica del vago e indefinito pag747- La teoria del piacere pag 750 testi dallo Zibaldone pag 752/753/754/756 Leopardi e il romanticismo I canti pag761 L'infinito pag768 La ginestra |
| | UNITÀ 1 L'età postunitaria | Concetti generali-Storico letterari pag 16/17/18 |
| | Capitolo1 La Scapigliatura | Concetti generali Pag 26/27/28/29 Storico letterari |
| | Capitolo 3 Naturalismo e Verismo | Concetti generali-Storico letterari pag 65/66/67 Gli scrittori italiani nell'età del verismo |
| | Capitolo 4 Giovanni Verga | Biografia -La svolta verista- la poetica e la tecnica narrativa pag 94- La visione della realtà e la concezione della letteratura pag |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>97- Rosso Malpelo pag 101 Il ciclo dei vinti pag 15 Lotta per la vita e darwinismo sociale pag 119 I Malavoglia pag 120 Dai Malavoglia : Il mondo arcaico e l'irruzione della storia pag 124 Mastro-don Gesualdo pag 142</p> |
| Il decadentismo | <p>La visione del mondo decadente pag 167- La poetica: estetismo pag169 Temi e miti della letteratura decadente pag172/173/174 La narrativa decadente in Italia: Grazia Deledda: Trama di Canne al Vento Pag 222/223/224</p> |
| Capitolo 3 Gabriele d'Annunzio | <p>Biografia e poetica Pag 230/231/232/233 L'estetismo e la sua crisi pag 234/235 Da Il piacere pag 238 I romanzi del superuomo pag 241-245 Da Le Vergini delle rocce pag 246 Alcyone pag255 pag 261</p> |
| Capitolo 4 Giovanni Pascoli | <p>Biografia -Pagine 280/286 Il Fanciullino</p> |

| | |
|--|--|
| Il primo Novecento | <p>Concetti generali - Storico letterari pag 338/341</p> |
| Capitolo 1 Le avanguardie del primo Novecento in Italia Il Futurismo | <p>Concetti generali - Storico letterari Pag 335/339</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Capitolo 3 Italo Svevo</p> | <p>Biografia e poetica pag 404/407 Microsaggio Freud e la nascita della psicoanalisi La cultura di Svevo pag 410 Una Vita pag 414 Senilità pag 418 “ Il ritratto dell’inetto” Pag 424 La coscienza di Zeno pag 428 “ Il fumo” pag 436 “La morte del padre” pag 441</p> |
| <p>Capitolo 4 Luigi Pirandello</p> | <p>Biografia e poetica pag 472/477 La visione del mondo pag 478/481 L’Umorismo Pag 482/487 Le poesie e le novelle pag 488/489 I romanzi pag 504/506 “Il fu Mattia Pascal” pag 508/519 “Uno nessuno e centomila” pag 528 La crudeltà dei meccanismi sociali pag 576/578</p> |
| <p>Tra le due guerre 1919-1945</p> | <p>I problemi del dopoguerra pag 586/593 Gli autori sono trattati in modo sintetico, inquadrandoli nel contesto storico : Umberto Saba Pag 648- Eugenio Montale pag 726 “ Non chiederci la parola” pag 741 Emilio Lussu</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Capitolo 4 Giuseppe Ungaretti</p> | <p>Biografia e poetica pag 680/684 “ L'allegria” pag 685/689 “In memoria” pag 690 “Fratelli” pag 694 “Veglia” pag 695 “San Martino del Carso” pag 700 “Mattina “ pag 703 Il sentimento del tempo pag 705/707 Il dolore pag 710</p> |
|--------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>Il secondo dopoguerra</p> | <p>Gli autori sono trattati in modo sintetico, inquadrandoli nel contesto storico politico pag 770/776 Pier Paolo Pasolini Italo Calvino Cesare Pavese Beppe Fenoglio</p> |
| <p>Calendario civile Educazione civica</p> | <p>27 gennaio “Giorno della memoria” 10 febbraio “ Giorno del ricordo” 8 Marzo “Giornata internazionale della donna” 25 Aprile “ Festa della liberazione” 10 Dicembre “Giornata mondiale dei diritti umani” Le principali violazioni dei diritti umani - . Una campagna per i diritti umani</p> |

Durante il corso dell'anno,
l'andamento didattico è stato
rallentato da differenti cause: progetti di orientamento e
formazione- Viaggi
d'istruzione- PCTO- assenza per malattia del sottoscritto.

Gli autori sono stati trattati
solo parzialmente e non da
tutti gli allievi, collocandoli in
modo sintetico e generale
agli eventi storici. Ogni allievo ha quindi studiato in vista di
una simulazione orale diversi
autori

| | |
|------------------------|---------------|
| Anno scolastico | 2025/2026 |
| Classe | 5A SIA |
| Docente | Fabrizio Casu |

**PROGRAMMA SVOLTO DI
STORIA**

Libro di Testo utilizzato:

“Noi di ieri, noi di domani

il 900 e l’età attuale”

di Barbero- Frugoni e Sclarandis

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|-----------|---|--|
| 1 | Il primo Novecento | La società di massa: nazionalismo imperialismo ed, irrazionalismo L'età giolittiana: caratteri dell'età giolittiana, il doppio volto di Giolitti, successi e sconfitte nell'età giolittiana |

| | | |
|----------|--|--|
| 2 | Le grandi potenze fra Ottocento e Novecento Il primo dopoguerra | l'Europa nel periodo prebellico La 1^ guerra mondiale: cause ed inizio del conflitto L'Italia in guerra La Grande guerra e i trattati di pace Dittature, democrazie e Nazionalismi |
|----------|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | La Rivoluzione Russa | l'Impero russo nel XIX secolo le tre rivoluzioni la nascita dell'URSS l'URSS di Stalin |
| 4 | l'Italia tra le due guerre La Germania fra le due guerre | La marcia su Roma Il Fascismo: dalla fase legalitaria alla dittatura l'Italia fascista e l'Italia antifascista La Repubblica di Weimar: nascita, evoluzione e caduta Il Nazismo società ed economia sotto il nazismo |
| 5 | Il secondo Novecento | Il mondo verso il secondo conflitto: crisi e tensioni in Europa La 2 ^a guerra mondiale: La guerra "lampo": dalla guerra totale ai progetti di pace Panoramica generale degli eventi più importanti del secondo dopoguerra |

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
www.italiadomani.it

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Anno Scolastico | 2025/26 |
| Classe | 5^a sez. A Corso SIA |
| Docente | SANDRA CARTA |

PROGRAMMA SVOLTO DI

DIRITTO PUBBLICO

Libro di Testo utilizzato: Diritto per il 5° anno– Zagrebelsky- Oberto-Stalla
Mondadori Education

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|-----------|--|---|
| 1 | LO STATO E GLI STATI | Lo Stato e la società civile Sovranità e indipendenza Le limitazioni della sovranità Il territorio Il popolo Stato e Nazione. |
| 2 | LE VICENDE COSTITUZIONALI E LA COSTITUZIONE ITALIANA | Lo Stato italiano Il Regno d'Italia La Costituzione della Repubblica italiana La prima Repubblica La seconda Repubblica. |
| 3 | I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE | Libertà e uguaglianza I diritti fondamentali L'uguaglianza La tutela delle libertà La libertà personale, di domicilio, di corrispondenza, di riunione, di associazione, di manifestazione del pensiero La libertà religiosa. L'internazionalismo |
| 4 | I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO | Le forme di governo nello stato democratico La forma di governo presidenziale La forma di governo parlamentare |

| | | |
|----------|---|--|
| 5 | IL PARLAMENTO | <p>La Camera e il Senato Il Parlamento in seduta comune I parlamentari Organizzazione e funzionamento La durata delle Camere e il loro scioglimento anticipato Le funzioni del Parlamento La formazione delle leggi Le leggi costituzionali</p> |
| 6 | IL GOVERNO | <p>La composizione del Governo La formazione del Governo Le crisi di Governo Le funzioni del Governo Le leggi del Governo</p> |
| 7 | I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE | <p>La funzione giurisdizionale I principi generali relativi alla funzione giurisdizionale Magistratura ordinaria e magistratura speciale L'indipendenza della magistratura ordinaria L'indipendenza dei singoli giudici L'organizzazione della magistratura ordinaria</p> |
| 8 | | <p>Le funzioni del Presidente della Repubblica; elezioni, durata, carica e supplenza La responsabilità del Presidente della Repubblica Poteri di garanzia; gli atti e la controfirma ministeriale</p> |
| 9 | LA CORTE COSTITUZIONALE | <p>La natura e la composizione della Corte costituzionale Il giudizio sulle leggi Le altre funzioni Il ruolo della Corte costituzionale</p> |

Programmi svolti
Classe 5[^] sez. A Corso SIA
- a.s.2025-26

| | |
|-----------------|-------------|
| Anno scolastico | 2025/26 |
| Classe | 5 A SIA |
| Docente | MARCO MURRU |

ECONOMIA AZIENDALE

Libro di Testo utilizzato:

MASTER 5 IN ECONOMIA AZIENDALE

— BONI, GHIGINI, ROBECCHI, TRIVELLATO -

Mondadori Education

Contenuti:

1. Aspetti economico aziendali delle imprese industriali
 - a) Le imprese industriali
 - b) La gestione delle imprese industriali e i suoi processi
 - c) Settori e aspetti della gestione industriale
 - d) La contabilità generale e il Piano dei conti delle imprese industriali
 - e) Le scritture relative alle immobilizzazioni materiali
 - f) I contributi pubblici alle imprese
 - g) Assestamenti di fine esercizio: completamenti e integrazioni
 - h) Assestamenti di fine esercizio: rettificazioni e ammortamenti
 - i) Scritture di riepilogo e chiusura dei conti
 - j) Il bilancio di esercizio

- k) Finalità e postulati
- l) Struttura del bilancio
- m) Lo stato patrimoniale
- n) Il conto economico
- o) La nota integrativa
- p) Il rendiconto finanziario delle disponibilità liquide

2. Le analisi di bilancio per indici e per flussi

- a) L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio
- b) Le analisi per indici: la riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale
- c) La rielaborazione del conto economico
- d) L'analisi della struttura patrimoniale dell'azienda
- e) L'analisi della situazione finanziaria
- f) L'analisi della situazione economica
- g) Il coordinamento degli indici di bilancio

3. La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione

- a) Il controllo dei costi: la contabilità analitica
- b) I costi: classificazioni e configurazioni
- c) La metodologia del calcolo dei costi di prodotto
- d) La contabilità analitica a costi pieni o full costing
- e) La contabilità a costi variabili o direct costing
- f) I costi nelle decisioni aziendali
- g) La break even analysis

4. Rendicontazione sociale e ambientale.

- a) La responsabilità sociale dell'impresa e la creazione di valore condiviso.
- b) La comunicazione della responsabilità sociale e ambientale
- c) Il Bilancio Sociale e il Bilancio ambientale d'impresa.

5. Educazione Civica.

Il mercato del lavoro, l'uguaglianza di genere nelle imprese.

In riferimento alle unità precedenti sono state effettuate le seguenti esercitazioni di laboratorio:

Bilancio impresa industriale con sessioni relative alla riclassificazione del conto economico e dello stato patrimoniale.

Calcolo indici e riclassificazione

Calcolo del costo industriale.

Rendiconto finanziario

Break even-analisis

Budget

Il Docente

Marco Murru

ITP Angelo Barracu



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro)
A.S. 2025/2026

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELATIVO

ALLA DISCIPLINA: Religione

Classe: 5 A SIA

Docente: Coronas Pier Paolo

Tempi
Tempi previsti dai programmi Ministeriali:
-ore settimanali: 1

Il docente
F.to Pier Paolo Coronas

RELAZIONE DIDATTICA

Presentazione della Classe

LA CLASSE È COMPOSTA DA 8 ALUNNI, 3 FEMMINE E 5 MASCHI.

LA CLASSE È STATA, QUASI SEMPRE, ABBASTANZA TRANQUILLA E ACCETTABILMENTE COLLABORATIVA.

IL LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE È SEMPRE STATO BUONO E NON SI SONO VERIFICATI EPISODI PARTICOLARMENTE GRAVI IN AMBITO COMPORTAMENTALE.

Descrizione del programma svolto: contenuti, difficoltà, tempi, metodi e obiettivi.

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO, QUASI, NELLA SUA INTEREZZA. DELLA PARTE FINALE NON SONO STATI AFFRONTATI DETERMINATI TEMI PERCHÉ 1 ORA DI LEZIONE SETTIMANALE NON È STATA SUFFICIENTE PER TRATTARE TEMI MOLTO IMPORTANTI E DELICATI. NON SONO STATE INCONTRATE DIFFICOLTÀ PARTICOLARI NELLO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI E GLI OBIETTIVI PREVISTI SONO STATI IN GRAN PARTE RAGGIUNTI.

LA METODOLOGIA PIÙ UTILIZZATA È STATA LA LEZIONE DIALOGATA/INTERATTIVA (OLTRE A QUELLA FRONTALE). I TEMPI PREVISTI PER SVOLGERE IL PROGRAMMA NON SONO STATI RISPETTATI PIENAMENTE PER LE MOTIVAZIONI SU ESPOSTE.

QUADRO RIASSUNTIVO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

Partecipazione al dialogo educativo: discreto

Attitudine alla disciplina: buona

Interesse per la disciplina: discreto

Impegno nello studio: discreto

Metodo di studio: sufficientemente appropriato

SUSSIDI DIDATTICI

- Libri di testo: Provocazioni per esseri umani, Campoleoni.
- Schemi ed appunti personali: si
- Strumentazione e software presente in laboratorio: no

CRITERI DI VALUTAZIONE

La misurazione del profitto:

I FATTORI CHE HANNO CONCORSO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE SONO STATI: LA PARTECIPAZIONE, L'IMPEGNO E L'INTERESSE DIMOSTRATI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE. SI È TENUTO CONTO, INOLTRE, DEL LAVORO SVOLTO DAGLI ALUNNI SOPRATTUTTO RIGUARDO LA RICERCA APPROFONDATA DI TEMI PRECISI. SI È CONSIDERATI, INOLTRE: IL COMPORTAMENTO, IL LIVELLO DELLA CLASSE ED I PROGRESSI COMPIUTI RISPETTO AL LIVELLO DI PARTENZA.



ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI RELIGIONE

CLASSE: 5 A CORSO: SIA

PROF. CORONAS PIER PAOLO

Libro di testo: Provocazioni per esseri umani, Campoleoni.

Contenuti*

I contenuti generali previsti per la classe quinta erano: 1) i diritti fondamentali; 2) il messaggio cristiano sulla giustizia. La solidarietà cristiana, via per la giustizia sociale; 3) qualità della vita. Sacralità della vita nel dibattito etico.

Nello specifico i temi trattati sono stati: le scelte di vita; l'uomo, il lavoro ed il tempo libero; la creazione dell'uomo e della donna (Genesi cap. 2°); la salvaguardia del creato; il personalismo, l'uomo corpo ed anima; la dignità della persona; gli articoli della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; il codice di diritto canonico e la costituzione gerarchica della Chiesa; il matrimonio sacramento e quello civile; la famiglia aperta, le adozioni e gli affidi;

il concepimento, diversi tipi di fecondazione; l'embrione già essere umano; le cellule staminali; la donazione degli organi; accanimento terapeutico, eutanasia, cure palliative.

L'INSEGNANTE

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIÙ SCUOLE DI INFINITI POSSIBILI

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

PROGRAMMA SVOLTO DI DISCIPLINE PITTORICHE
DOCENTE: SALVATORE RUSSO
CLASSE 5^AIA

Descrizione del programma svolto: contenuti, difficoltà, tempi, metodi e obiettivi :

I contenuti presi in esame quest'anno hanno fatto riferimento ad alcuni progetti essenzialmente diversificati tra loro ma che nel loro insieme miravano invece a soffermarsi maggiormente sugli aspetti storico-culturali della donna il cui fine è stato quello di promuovere negli allievi attraverso il laboratorio di discipline pittoriche una maggiore consapevolezza e sensibilizzazione dei valori sociali e dei diritti negati, affrontando specifiche tematiche come : la rappresentazione pittorica delle ragazze di via stoppani dedicata alla prima squadra di calcio femminile e infine la rielaborazione di ritratti femminili di artisti famosi



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Anno scolastico | 2025/2026 |
| Classe | 5A SIA |
| Docenti | Gianni Cau, Angelo Barraccu |

PROGRAMMA SVOLTO DI

Informatica

Libro di Testo utilizzato:

SIAMO informatici - Minerva Scuola - Piero Gallo, Pasquale Sirsi - 5° anno

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|--------------------|---|---|
| 1 – Unità 1 | Ripasso sui database | <ul style="list-style-type: none"> • Le basi di dati e i DBMS • Le tre fasi della progettazione di una base di dati (concettuale, logica e fisica) • Il modello concettuale E/R • Le associazioni, le entità, gli attributi e la cardinalità delle relazioni • Traduzione delle associazioni nel modello logico • Traduzione dal modello logico a quello fisico (MySQL) • Creare e modificare una base di dati con MySQL Server tramite XAMPP e EasyPHP • Creare e modificare tabelle in MySQL • Inserire i dati nelle tabelle in MySQL • Creare le relazioni tra tabelle (definire |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p>le chiavi primarie e le chiavi esterne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'istruzione di SELECT • Calcolo del numero di occorrenze, del massimo del minimo e della media • La clausola WHERE • La selezione annidata • Cross, Inner, Left e Right Join tramite algebra relazionale e MySQL • Raggruppamenti e ordinamenti (Group By e Order By) |
| 2 - Unità 2 | Il linguaggio PHP | <ul style="list-style-type: none"> • Programmazione lato client e lato server • Istruzioni di Output • Variabili: tipi e valori • Espressioni e operatori • I costrutti di selezione e iterativi • Passaggio di dati tra HTML e PHP • I metodi GET e POST |
| 3 - Unità 3 | PHP e MySQL | <ul style="list-style-type: none"> • Gestione di database con MySQL • Creare e gestire le tabelle in MySQL • phpMyAdmin • MySQL e PHP • Inserimento dei record di una tabella • Query di interrogazione: visualizzazione dei record della tabella • Inclusione di file • Modifica e cancellazione di un record di una tabella |
| 5 - Unità 4 | Il processo Informativo Aziendale | <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi operazionali e gestionali • Enterprise Resource Planning • Moduli ERP • Sistemi Informazionali • ERP esteso • Moduli CRM, PLM, SCM e BI • Approccio al Data Warehousing • Architettura del Data Warehouse • Dalla metodologia OLTP a quella OLAP • Il modello multidimensionale • Le tecniche di analisi dei dati • La tecnica OLAP - Operatore Drill Down, Roll Up, Slice, Dice e Pivot • Esempi di analisi in Excel tramite tabelle Pivot, Filtri e grafici Pivot • Il data Mining |
| 4 - Unità 5 | Le informazioni in | <ul style="list-style-type: none"> • La trasmissione dati |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | Rete | <ul style="list-style-type: none"> • Le reti informatiche • I protocolli di rete • Il modello ISO/OSI e TCP/IP • I mezzi trasmissivi • Gli apparati di rete • Il software per le reti • La rete internet • I servizi internet • Dal WEB 1.0 al WEB 5.0 • Social Networking e impresa • Cloud Computing • E-commerce • Realtà virtuale e realtà aumentata • Big Data e IoT • Dai Big Data all'intelligenza artificiale |
| 6 – Unità 6 | La sicurezza in rete | <ul style="list-style-type: none"> • I comuni tipi di cyber attack e malware • Sicurezza dei dati in rete • La crittografia simmetrica e asimmetrica • La firma elettronica digitale • Sicurezza nell'e-commerce • La posta elettronica certificata (PEC) • I pagamenti elettronici |
| 7 – Ed. Civica | Sicurezza informatica: Il valore dei dati e delle statistiche per la salute e la sicurezza sul lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • La regressione lineare per l'analisi di problemi di Sicurezza informatica • Analisi della relazione tra la lunghezza della password e la sua complessità tramite lo strumento della regressione lineare. • Analisi della relazione tra gli investimenti in sicurezza informatica e il numero di violazioni informatiche subite tramite lo strumento della regressione lineare. • Analisi dei dati con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo • Le principali minacce alle imprese nelle reti informatiche |



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

| | |
|------------------------|------------------|
| Anno scolastico | 2025/2026 |
| Corso | SIA |
| Classe | 5 |
| Docente | Patrizia Delussu |

PROGRAMMA SVOLTO DI :

Lingua Inglese

Libro di Testo utilizzato:

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|----|--|---|
| 1 | TECHNOLOGY | The Invention of the Internet Netiquette E- Commerce Information technology Security and data protection Cyber crime; Technopoles Linkedin Dark Web |
| 2 | THE EU | The European Union History of the Eu Robert Schuman Simone Veil Jean Monnet Konrad Adenauer |

| | | |
|----------|-------------------|---|
| | | <p>Alcide De Gasperi EU Institutions Next Generation EU The European Green Deal The United Nations UN structure</p> |
| 3 | Civic Education | <p>UN AGENCIES : UNDP-UNCHR-FAO-UN WOMEN-WPF-UNICEF</p> |
| 4 | THE VICTORIAN AGE | <p>Queen Victoria and Albert The growth of the British Empire Social and Political reforms The role of Women Positive and Negative aspects of the Age The Victorian Compromise The Victorian Novel The Aestheticism Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray</p> |
| 5 | MARKETING | <p>Trends in Market research Meet the GEN Z TIK TOK Influencers/Deinfluencers APPLE: a marketing success story Steve Jobs Branding Logos Famous brands: Amazon, Google, Nike</p> |

Siniscola li 12/05/2026

La Docente:

Patrizia DeBussi