



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>CAT</b>
<b>Classe</b>	SECONDA
<b>Docente</b>	CLAUDIA CARTA

### PROGRAMMA SVOLTO DI : ITALIANO

#### Libro di Testo utilizzato:

I.Geroni, C. Lanza, S. Nicola, Mi piace leggere... poesia, teatro B, Dea SCUOLA Petrini

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	ALLA SCOPERTA DELLA POESIA	Livello grafico Livello del significato Livello fonico Fare la parafrasi
2	L'ASPETTO METRICO STRUTTURALE	La metrica e il verso La rima, l'assonanza e la consonanza L'enjambement La strofa Le principali forme del testo poetico -Giosuè Carducci, <i>Traversando la maremma toscana</i>
3	L'ASPETTO RETORICO STILISTICO	Le figure retoriche Le figure di suono Le figure sintattiche Le figure di significato -G. Pascoli, <i>L'assiuolo</i>
4	L'ASPETTO INTERPRETATIVO	Le parole chiave I simboli I temi, il messaggio, la poetica

		Fare il commento
<b>5</b>	F. PETRARCA	Vita, pensiero, opere <i>-Solo et pensoso</i>
<b>6</b>	G. LEOPARDI	Vita, pensiero, opere <i>-Il passero solitario</i>
<b>7</b>	A. PALAZZESCHI	Vita, pensiero, opere <i>-Chi sono?</i>
<b>8</b>	G. UNGARETTI	Vita, pensiero, opere <i>-Fiumi</i>
<b>9</b>	IL TEATRO	Alle origini del teatro Gli elementi del testo teatrale La commedia: caratteri, autori e opere La tragedia: caratteri, autori e opere Il dramma moderno: caratteri, autori e opere <i>-Samuel Beckett, Aspettando Godot</i> <i>-A. Miller, Uno sguardo dal ponte</i>
<b>10</b>	DAL TESTO NARRATIVO AL TESTO TEATRALE	G. <i>La Lupa</i> (la novella) <i>La Lupa</i> (il testo teatrale)
<b>11</b>	<i>SPICE</i> DI M. PUSCEDDU	Lettura integrale dell'opera
<b>12</b>	COMPETENZE SCRITTE	Il testo argomentativo Il testo teatrale (stesura di un copione)



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	II
Docente	Pinella Monni

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

### Scienze e tecnologie applicate

Libro di Testo utilizzato: STA Scienze e tecnologie applicate CAT

autore: Carlo Amerio ed. SEI

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Caratteri dell'edilizia contemporanea: scienza e tecnica nell'edilizia.	<p>1- Come nasce un edificio: <u>il processo organizzativo edilizio</u> dall'incarico al progettista all'opera realizzata. Norme urbanistiche e norme tecniche. Il PUC.</p> <p>2- <u>I principali obiettivi dell'edilizia contemporanea.</u>  <u>Il contenimento energetico negli edifici.</u> L'isolamento termico dei componenti edilizi e l'utilizzo di impianti ad alta efficienza. L'edificio Nzeb. La certificazione energetica degli edifici: l'Attestato di Prestazione Energetica.  <u>La sostenibilità ambientale.</u> L'impatto ambientale dell'attività edilizia. L'edilizia ecosostenibile. Il Life Cycle Assessment.  <u>L'abolizione delle barriere architettoniche.</u> La normativa italiana</p>

		<p>per l'eliminazione delle barriere architettoniche. Esempi di barriere negli edifici e nelle città. I tre livelli di fruizione degli spazi: l'accessibilità, la visitabilità e l'adattabilità. Esempi.</p> <p>Il Piano per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche (PEBA).</p> <p>La progettazione universale (Universal design). Esempi.</p> <p>La nuova visione della disabilità: dal modello biomedico al modello bio-psico-sociale dell'ICF. La disabilità come risultato dell'interazione tra le condizioni di salute della persona e le barriere poste dall'ambiente.</p>
<b>2</b>	Cenni di statica e di resistenza dei materiali	<p>Cenni di teoria della resistenza dei materiali. Le tensioni interne. Le sollecitazioni semplici: trazione, compressione, flessione, taglio e torsione.</p>
<b>3</b>	Materiali per l'edilizia	<p>1. I materiali da costruzione. Classificazione. Proprietà dei materiali e prestazioni degli elementi edilizi.</p> <p>2. <u>Le proprietà fondamentali dei materiali.</u></p> <p>Proprietà chimico-strutturali. Esempio: il diamante e la grafite.</p> <p>Proprietà chimiche. Comportamento alla corrosione e all'ossidazione. Esempi di metalli (o leghe metalliche) resistenti alla corrosione. Resistenza agli attacchi biologici.</p> <p>Proprietà fisiche. La massa volumica e la conducibilità termica.</p> <p>Proprietà meccaniche. Forze statiche, dinamiche, periodiche, concentrate e forze d'attrito. La resistenza meccanica. Esempi di elementi strutturali soggetti a sollecitazione di compressione, trazione, flessione, taglio e torsione.</p> <p>Le prove sui materiali: i criteri normalizzati.</p> <p>3. <u>I materiali lapidei</u></p> <p>L'utilizzo dei materiali lapidei in edilizia: pietre da costruzione, pietre ornamentali e prodotti lapidei frantumati.</p> <p>Le rocce: origine e caratteristiche. Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Il ciclo delle rocce.</p> <p>I minerali: caratteristiche principali e</p>

		<p>proprietà. La scala di Mohs.</p> <p>I materiali lapidei della Sardegna: zone di estrazione e caratteristiche principali. Il granito, il "marmo" di Orosei, il basalto, la trachite, l'arenaria.</p>
<b>4</b>	L'organismo edilizio	<p>Gli elementi edilizi. Classificazione secondo le fasi di costruzione: il rustico, le finiture, gli impianti. Schema generale degli elementi edilizi. Le strutture portanti: strutture di fondazione, strutture di elevazione; le chiusure esterne e le partizioni interne. Le finiture. Gli impianti.</p>

Siniscola, lì 09/06/2026

Il Docente: Pinella Monni



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>CAT</b>
<b>Classe</b>	SECONDA
<b>Docente</b>	CLAUDIA CARTA

### PROGRAMMA SVOLTO DI : STORIA

Libro di Testo utilizzato:

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, ERODOTO 2, EDITRICE LA SCUOLA

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	AUGUSTO E L'IMPERO	Ottaviano Augusto e il principato Le riforme di Augusto Cultura e società nell'età di Augusto La dinastia Giulio-Claudia: da Tiberio a Claudio Il principato di Nerone
2	IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO	La dinastia Flavia L'epoca degli Antonini L'economia nei primi due secoli
3	IL CRISTIANESIMO	Il cristianesimo delle origini Il culto e l'organizzazione della Chiesa Il cristianesimo e l'impero romano Nuove religioni e filosofie
4	LA CRISI DEL TERZO SECOLO	La dinastia dei Severi I molti volti della crisi Le risposte alla crisi Diocleziano e la tetrarchia Diocleziano: le riforme economiche e sociali
5	L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO	L'impero di Costantino

		Costantino e la Chiesa I successori di Costantino L'impero di Teodosio
<b>6</b>	LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE	I romani e i barbari: i Germani L'agonia dell'impero La caduta dell'Impero Romano d'Occidente I regni romano-barbarici L'Italia di Teodorico
<b>7</b>	L'IMPERO BIZANTINO	L'Impero Romano d'Oriente Giustiniano e la restaurazione dell'impero La riconquista dell'Occidente L'impero bizantino dopo Giustiniano
<b>8</b>	L'ISLAM	L'Arabia preislamica e Maometto La dottrina e le leggi dell'islamismo L'espansione islamica La civiltà islamica
<b>9</b>	L'OCCIDENTE E L'ASCESA DEL PAPATO	La crisi dell'Occidente Il monachesimo occidentale Il potere temporale dei pontefici
<b>10</b>	IL REGNO DEI LONGOBARDI IN ITALIA	Le origini dei Longobardi I Longobardi in Italia Le trasformazioni della società longobarda
<b>11</b>	CARLO MAGNO E LA SOCIETA' FEUDALE	Il regno dei Franchi La formazione dell'impero carolingio Il Sacro Romano Impero Il feudalesimo: origine e caratteri La curtis medievale L'eredità di Carlo Magno



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>CAT</b>
Classe	<b>2</b>
Docente	<b>FRANCESCO CALZEDDA</b>

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

### DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

**Libro di Testo utilizzato: RES PUBBLICA, Paolo Monti Francesca Faenza editore Zanichelli**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
<b>1</b>	RAPPORTI CIVILI E RAPPORTI ETICO SOCIALI	La tutela della libertà personale, l'inviolabilità del domicilio e della corrispondenza, la libertà di circolazione e di soggiorno. La libertà di riunione e di associazione, la libertà religiosa, la libertà di manifestazione del pensiero, la tutela della capacità giuridica, della cittadinanza e del nome, l'amministrazione della giustizia
<b>2</b>	DOVE NASCONO LE LEGGI	Come si presenta il Parlamento italiano, che cos'è la legislatura, come si diventa parlamentare, come sono organizzate le Camere, come avvengono le deliberazioni, come nasce una legge, come si avvia il procedimento o iter legislativo, il

		referendum abrogativo, come si approva una legge costituzionale, le altre funzioni e competenze del Parlamento.
<b>3</b>	IL GOVERNO DEL PAESE	Com'è composto il Governo, come si forma il Governo, le funzioni del Governo, quando il Governo entra in crisi, chi controlla l'operato del Governo, quali norme giuridiche può adottare il Governo, come svolge la funzione amministrativa.
<b>4</b>	IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	Come viene eletto il Presidente della Repubblica, quali sono le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica, quale è la funzione della controfirma ministeriale.
<b>5</b>	LA CORTE COSTITUZIONALE	La Corte costituzionale, come opera la Corte, quali sono le altre funzioni della Corte Costituzionale.
<b>6</b>	L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA	Che cos'è la Magistratura, perché la Magistratura deve essere autonoma e indipendente, quanti sono i gradi di giudizio, come si svolge il processo penale, come si svolge il processo civile.
<b>7</b>	LE AUTONOMIE LOCALI	Che cosa sono le autonomie locali, che cos'è la regione. Quali sono gli organi della Regione, come viene esercitata la funzione legislativa delle Regioni, quali sono gli organi e le funzioni dei Comuni, che cosa sono le Città metropolitane, le Province.
<b>8</b>	I PREZZI E I COSTI	Come varia la domanda di beni e di servizi, quando la domanda è elastica o rigida, come varia l'offerta, come si forma il prezzo di mercato.
<b>9</b>	I TIPI DI MERCATO	Che cos'è il mercato, quali effetti produce il mercato di monopolio, che cos'è l'oligopolio, quali sono gli effetti della libera concorrenza, quali sono i caratteri della concorrenza monopolistica.
<b>10</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	1. La legalità

		<p>2. Il ruolo delle istituzioni, vivere con gli altri: regole, diritti e doveri</p> <p>3. Adottare comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti</p> <p>4. La criminalità economica.</p>
--	--	---

Siniscola li 07/06/2026

Il Docente:

*Prof. Francesco Calzedda*



# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2025/26
<b>Classe</b>	2 A CAT
<b>Docente</b>	LORUSSO PAOLO

## PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze motorie sportive

**Libro di Testo utilizzato:**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	<b><i>Lo sport, le regole e il fair play</i></b>	<i>Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.</i>
<b>2</b>	<b><i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</i></b>	<i>Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,</i>

		<p><i>riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.</i></p> <p><i>Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari.</i></p> <p><i>Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli elementi del primo soccorso</i></p>
<b>3</b>	<b><i>Elementi di cittadinanza e uguaglianza sociale</i></b>	<p><i>Sviluppare comportamenti responsabili e attivi in relazione alle dinamiche sportive e della vita quotidiana applicando i concetti di uguaglianza sociale.</i></p> <p><i>Rispettare e riconoscere il valore aggiunto delle diversità etniche, religiose ecc.</i></p>
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		

Siniscola li 06/06/2026

Il Docente:

Lorusso Paolo



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>CAT</b>
Classe	<b>2</b>
Docente	Amatori Maria Simonetta

### PROGRAMMA SVOLTO DI:

### Matematica

**Libro di Testo utilizzato: 2Matematica Verde.** Bergamini-Barozzi-Trifone

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
<b>1</b>	Capitolo 8. Ripasso - La scomposizione in fattori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scomposizione in fattori dei polinomi</li> <li>• mcm fra polinomi</li> </ul>
<b>2</b>	Capitolo 9 - Le frazioni algebriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le frazioni algebriche</li> <li>• semplificazione e CE.</li> <li>• Il calcolo con le frazioni algebriche</li> </ul>
<b>3</b>	Capitolo 10 - Le equazioni lineari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le identità</li> <li>• Le equazioni</li> <li>• I principi di equivalenza</li> <li>• Le equazioni numeriche intere</li> <li>• Le equazioni fratte</li> </ul>
<b>4</b>	Capitolo 11 - Le disequazioni lineari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le disequaglianze numeriche</li> <li>• Le disequazioni</li> <li>• Le disequazioni intere</li> <li>• I sistemi di disequazioni</li> </ul>

<b>5</b>	Capitolo 13 - I sistemi lineari	<ul style="list-style-type: none"><li>• I sistemi di due equazioni in due incognite</li><li>• Il metodo di sostituzione</li><li>• Il metodo di riduzione</li><li>• Il metodo di Cramer</li><li>• I sistemi determinati</li><li>• Cenni sui sistemi indeterminati e impossibili</li></ul>
----------	---------------------------------	--

Siniscola li 08/06/2026

La Docente: Maria Simonetta Amatori



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>CAT</b>
Classe	<b>2^ SEZ. A</b>
Docente	<b>Prof. Pasquale Congeddu</b>

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

### SCIENZE INTEGRATE - FISICA

Libro di Testo utilizzato:

ESPLORA – PIERO STROPPA ED MONDADORI

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
<b>1</b>	<b>Ripasso principali argomenti del programma del primo anno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grandezze fisiche fondamentali e derivate</li> <li>○ Multipli e sottomultipli delle UdM</li> <li>○ Lunghezze, aree e volumi</li> <li>○ Tabella per le equivalenze col metodo delle potenze a base 10</li> <li>○ Formule inverse</li> <li>○ Differenza tra massa e “peso”</li> <li>○ La densità dei corpi</li> <li>○ Strumenti di misura ed errori</li> <li>○ Grafici cartesiani</li> <li>○ Proporzionalità diretta, inversa e quadratica</li> <li>○ Caratteristiche del vettore e sua rappresentazione</li> <li>○ Differenza tra spostamento e spazio percorso</li> <li>○ Somma di vettori col metodo punta-coda</li> <li>○ Somma di vettori col metodo del parallelogramma</li> <li>○ Prodotto di un vettore per uno scalare</li> <li>○ Scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate</li> <li>○ La forza peso</li> <li>○ La forza elastica</li> </ul>

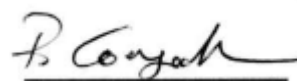
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La forza di attrito</li> <li>○ Differenza tra attrito statico, dinamico e del mezzo</li> <li>○ La pressione: definizione, esempi ed unità di misura</li> <li>○ La pressione idrostatica: legge di Stevin e Principio dei vasi comunicanti</li> <li>○ Il Principio di Pascal: funzionamento del torchio idraulico</li> <li>○ La pressione atmosferica</li> <li>○ Il Principio di Archimede: spinta e liquido spostato</li> <li>○ Influenza della densità del corpo nel galleggiamento</li> <li>○ Definizione di vincolo e reazione vincolare</li> <li>○ Analisi dell'equilibrio di un corpo appoggiato su un piano orizzontale</li> <li>○ Il piano inclinato con e senza attrito</li> <li>○ Il momento di una forza e di una coppia di forze: definizione, esempi e UDM</li> <li>○ Determinazione del verso del vettore momento-regola mano destra</li> <li>○ Equilibrio rispetto alla rotazione</li> <li>○ Le leve: definizione, funzionamento e classificazione</li> <li>○ Il baricentro: definizione e importanza di simmetria e omogeneità</li> <li>○ Equilibrio in funzione della sua posizione nei corpi che ruotano e in quelli appoggiati</li> <li>○ La velocità: differenza tra velocità media e istantanea, esempi ed UDM</li> <li>○ Moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria e grafici spazio-tempo e velocità-tempo</li> <li>○ Moto rettilineo uniformemente accelerato, legge oraria e grafici spazio-tempo velocità-tempo e accelerazione-tempo</li> <li>○ Moto circolare uniforme, definizione, velocità tangenziale, velocità radiale e accelerazione centripeta</li> <li>○ Il moto parabolico</li> </ul>
<b>2</b>	<b>I principi della dinamica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il primo principio della dinamica, definizione, forma matematica ed esempi, verifica sperimentale: il disco a ghiaccio secco</li> <li>○ Il secondo principio della dinamica, definizione, forma matematica ed esempi</li> <li>○ Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali</li> <li>○ Esperienza dell'autobus e dell'ascensore in accelerazione e decelerazione</li> <li>○ La forza apparente</li> <li>○ Forza centripeta e forza centrifuga</li> <li>○ Il terzo principio della dinamica definizione, forma matematica ed esempi</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Energia e Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le varie forme di energia</li> <li>○ Il Lavoro come forma di energia,</li> </ul>

		<p>definizione, unità di misura e differenza tra lavoro motore, resistente e nullo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La potenza e rendimento, definizione ed unità di misura</li> <li>○ Energia cinetica definizione, forma matematica ed esempi</li> <li>○ Teorema dell'energia cinetica</li> <li>○ Energia potenziale gravitazionale ed elastica definizione, forma matematica ed esempi</li> <li>○ Energia meccanica e teorema di conservazione dell'energia meccanica</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Calore e temperatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Temperatura, UdM e strumenti</li> <li>○ La dilatazione termica lineare e volumica</li> <li>○ Capacità termica e calore specifico</li> <li>○ Legge fondamentale della termologia</li> <li>○ I cambiamenti di stato</li> <li>○ La propagazione del calore: conduzione, convezione ed irraggiamento</li> <li>○ Materiali conduttori e isolanti</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Fenomeni elettrostatici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La carica elettrica: elettrizzazione per strofinio, unità di misura della carica elettrica</li> <li>○ La legge di Coulomb definizione di modulo direzione e verso della forza di Coulomb</li> <li>○ Il campo elettrico E definizione matematica e dipendenza dalla sola carica sorgente</li> <li>○ Casi particolari: il campo elettrico e la forza di Coulomb con carica sorgente e cariche di prova positive e negative e con un punto senza carica</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Attività di laboratorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esercitazione sui principi della dinamica</li> <li>○ Esercitazione sulla legge della conduzione</li> <li>○ Esercitazione su legge di coulomb e campo elettrico</li> </ul>

Siniscola li 8/06/2026

Il Docente:

Pasquale Congeddu





## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/2026</b>
<b>Corso</b>	<b>CAT</b>
<b>Classe</b>	2 A
<b>Docente</b>	Alessandra Coi

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

## Religione

### Libro di Testo

### Provocazioni per essere umani

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	La relazione e la comunicazione	Cultura e religione L uomo come essere in relazione
2	Le domande dei giovani la diversita come	Il rapporto con i coetanei
3	Le relazioni tra esperienza e progetto	Adolescenza e cambiamenti Desideri e progetti
4	Gesu' nella storia	Gesu' nelle principali religioni
5	I segni, la festa	La festa nelle principali religioni

--	--	--

Siniscola, lì 31.05.2025

Il Docente: Alessandra Coi

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2025/2026
<b>Classe</b>	2 <sup>A</sup> A CAT
<b>Docente</b>	DELUSSU MANUELA

### PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

#### Libri di Testo utilizzati:

Get thinking concise second edition, Cambridge

World in Progress, Mondadori for English

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENT O - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>5</b>	Unit 5: All in the family	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was/were</li><li>• Infinitive of purpose</li><li>• Possessive adjectives and pronouns</li><li>• Whose and possessive 's</li><li>• Family members</li><li>• Requesting permission</li><li>• Feelings</li></ul>
<b>6</b>	Unit 6: No place like home	<ul style="list-style-type: none"><li>• Look+particle</li><li>• Past simple of regular verbs (all forms)</li><li>• Modifiers: quite, very, really</li><li>• Adjectives with -ed/-ing</li><li>• Pronunciation: regular past tense endings</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: The 21<sup>st</sup> century caveman* (p. 62)</li> </ul>
<b>7</b>	Unit 7: Friends forever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple of irregular verbs (all forms)</li> <li>• Personality description</li> <li>• Talking about past events: what did you do yesterday?</li> <li>• Past time expressions</li> <li>• Reading: A special friendship* (p. 74)</li> <li>• Class project: creating a presentation about a past trip</li> </ul>
<b>8</b>	Unit 8: Wild and wonderful	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wild animals</li> <li>• Geographical features</li> <li>• Comparative adjectives</li> <li>• Superlative adjectives</li> <li>• Can/can't for ability</li> <li>• Reading and listening: Extreme nature</li> <li>• The weather</li> </ul>
<b>9</b>	Unit 9: Out and about	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be going to for future intentions</li> <li>• Present continuous for arrangements</li> </ul>
<b>10</b>	Unit 10: Our bodies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Will/won't for future predictions</li> </ul>
<b>11</b>	Teacher's photocopies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple to speak about timetables</li> <li>• Future tenses, difference between: present simple, present continuous, future simple, be going to</li> </ul>
<b>12</b>	Unit 15 (World in progress)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The geography of the UK* (pp 59-60) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ The land</li> </ul> </li> </ul>
<b>13</b>	Unit 16 (World in progress)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The countries of the UK* (pp 60-63) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ England</li> <li>○ Scotland</li> <li>○ Wales</li> <li>○ Northern Ireland</li> </ul> </li> </ul>
<b>14</b>	Unit 18 (World in progress)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Great British inventors* (p. 69) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Isaac Newton</li> <li>○ Alan Turing</li> <li>○ Alexander Fleming</li> <li>○ Dorothy Hodgkin</li> </ul> </li> </ul>
<b>15</b>	Cambridge PET for schools Paper 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing an email</li> </ul>
<b>16</b>	Cambridge PET for schools Paper 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening activities and test level B1</li> </ul>

<b>17</b>	Social studies Unit 37 (World in progress)	<ul style="list-style-type: none"><li>• The British political system</li><li>• The monarch</li><li>• Parliament</li><li>• The Prime minister and the cabinet</li><li>• Comparison with the Italian political system</li></ul>
-----------	--	---

\*Oral test

Siniscola, li 5 giugno 2026.

Il Docente: Manuela Delussu

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2025/25
<b>Classe</b>	2 A CAT
<b>Docenti</b>	Maria Elena Attardi Massimiliano Deiana

## PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Integrate Chimica

**Libro di Testo utilizzato:**

**Chimica più.verde di Posca e Fiorani Ed Zanichelli**

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI
<b>Modulo 1</b> “La struttura dell’atomo”	<ul style="list-style-type: none"><li>Le principali particelle subatomiche: elettrone, protone e neutrone e le loro proprietà di massa e di carica.</li><li>Numero atomico, numero di massa, concetto di isotopo.</li><li>La struttura dell’atomo: i modelli atomici, il proto-modello di Dalton, il modello di Thomson, il modello di Rutherford, il modello di Bohr e il modello orbitalico.</li><li>Il riempimento degli orbitali e le regole dell’aufbau.</li><li>La configurazione elettronica degli elementi, la notazione di Lewis e gli elettroni di valenza.</li><li>La Tavola Periodica: gli elementi più comuni e loro caratteristiche essenziali (metalli, non-metalli).</li></ul>
<b>Modulo 2</b> “Il legame chimico”	<ul style="list-style-type: none"><li>Proprietà dei gas nobili e regola dell’ottetto.</li><li>Il legame chimico:<ul style="list-style-type: none"><li>il legame covalente: puro e polare, definizione, elementi coinvolti, esempi (molecola di idrogeno, molecola dell’acqua, molecola di ammoniaca, molecola di metano), doppio legame (molecola di ossigeno) e triplo legame (molecola di azoto);</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il legame ionico: i protagonisti del legame ionico (metallo e non metallo), rappresentazione del legame ionico e regola dell'ottetto, i sali.</li> <li>▪ Il legame dativo nello ione ammonio.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tavola periodica e l'elettronegatività: come prevedere che tipo di legame si può formare tra due elementi.</li> </ul>
<b>Modulo 3</b> <b>“Il linguaggio della chimica e la classificazione delle reazioni chimiche”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio della chimica: i simboli degli elementi, la formula chimica dei composti;</li> <li>• Le molecole e gli ioni, i composti molecolari e i composti ionici;</li> <li>• Le equazioni chimiche: simbologia, coefficienti stechiometrici e bilanciamento di semplici equazioni chimiche.</li> <li>• La classificazione delle reazioni chimiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le reazioni di sintesi,</li> <li>▪ Le reazioni di decomposizione,</li> <li>▪ Le reazioni di scambio semplice,</li> <li>▪ Le reazioni di doppio scambio,</li> <li>▪ Le reazioni di combustione.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Modulo 4</b> <b>“La mole”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La massa atomica relativa, la massa molecolare relativa delle molecole, la massa formula dei sali.</li> <li>• La quantità di sostanza e la sua unità di misura: la mole.</li> <li>• Il numero di particelle contenute in 1 mol (numero di Avogadro <math>N_A</math>);</li> <li>• la massa in grammi di 1 mol e la massa molare MM;</li> <li>• Calcoli con le moli: passare dalle moli ai grammi e dai grammi alle moli (metodo della proporzione e metodo delle formule diretta e inversa.</li> <li>• La concentrazione molare o molarità M (mol/L)</li> </ul>
<b>Modulo 5</b> <b>La scala del pH e la misura del pH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pH: definizione, la scala del pH, misura del pH con l'indicatore universale e con il pHmetro, soluzioni acide, basiche e neutre.</li> </ul>
<b>Educazione civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "I materiali infiammabili": "Crans Montana: cosa è andato storto? Strage o tragedia?" Gli studenti preparano un ppt di 5/6 slide in cui analizzano le cause del disastro e come poteva essere evitato (presenza di estintori, uscite di sicurezza, impianto antincendio, allarme antincendio, formazione del personale, prove di evacuazione, etc).</li> </ul>
<b>Attività di laboratorio</b>	<p>Esp.1 “TRASFORMAZIONE FISICA O REAZIONE CHIMICA?”</p> <p>Esp.2 "I SAGGI ALLA FIAMMA”</p> <p>Esp.3 “GLI OSSIDI DEI METALLI O OSSIDI BASICI”</p> <p>Esp.4 "GLI OSSIDI DEI NON METALLI O ANIDRIDI"</p> <p>Esp.5 "LA ROCCIA CALCAREA IN AMBIENTE ACIDO"</p>

	<p>Esp.6 "LA VELOCITÀ DI REAZIONE E LA SUPERFICIE DI CONTATTO"</p> <p>Esp.7 "LA CONDUCIBILITÀ DI SECONDA SPECIE E IL LEGAME IONICO"</p> <p>Esp.8 "IL DENTIFRICIO DELL'ELEFANTE: LA VELOCITÀ DI REAZIONE E L'USO DEL CATALIZZATORE"</p> <p>Esp.9 "UNA REAZIONE DI SCAMBIO SEMPLICE" (il rame in una soluzione di nitrato d'argento)</p> <p>Esp.10 "LA MISURA DEL pH" (sia con indicatore che con pHmetro)</p>
--	--

Siniscola, lì 08 Giugno 2026

I Docenti:  
Maria Elena Attardi  
Massimiliano Deiana

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"**08029 **SINISCOLA (NU)** Via P. Micca s.n.c.SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>CAT</b>
<b>Classe</b>	2°A
<b>Docente</b>	ALFANO ADRIANA

**PROGRAMMA SVOLTO DI:****BIOLOGIA**

**Libro di Testo utilizzato: SCOPRIAMO LA BIOLOGIA II EDIZIONE-  
ZANICHELLI**

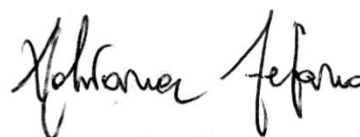
<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Siamo esseri viventi	Le caratteristiche dei viventi; L'unità di base della vita è la cellula; Il genoma nelle cellule procariotiche ed eucariotiche; L'organizzazione degli organismi pluricellulari; Gli organismi autotrofi ed eterotrofi; La riproduzione; Gli organismi sono raggruppati in tre domini; L'evoluzione; Gli ecosistemi; Le nicchie ecologiche e la competizione; La simbiosi e l'endosimbiosi; I virus: parassiti non cellulari; L'importanza della biodiversità.
<b>2</b>	L'acqua e la vita	L'origine della vita e l'acqua; Perché l'acqua è una molecola importante?; Le proprietà fisiche dell'acqua; L'acqua negli esseri viventi; Le soluzioni acquose; L'equilibrio idrosalino nel corpo umano; Acidi e Basi in soluzione acquosa; L'acqua potabile è un bene primario.

<b>3</b>	Le molecole della vita	Le biomolecole sono composti del carbonio; Le biomolecole sono divise in 4 classi; Monomeri e polimeri nelle cellule; Le biomolecole e il corpo umano; I carboidrati; I monosaccaridi; I disaccaridi e i polisaccaridi di riserva; I polisaccaridi strutturali; I lipidi; I trigliceridi saturi e insaturi; I fosfolipidi e gli steroidi; Le proteine: polimeri di amminoacidi; La struttura delle proteine; La forma e la funzione delle proteine; Gli enzimi nelle reazioni cellulari; Gli acidi nucleici; La struttura e le funzioni degli acidi nucleici; ATP, il nucleotide che trasporta energia.
<b>4</b>	La vita delle cellule	Dalle biomolecole alle cellule; Le cellule procariotiche; I batteri; I batteri vivono e si nutrono in diversi modi; Le cellule eucariotiche; Il nucleo e i ribosomi; Il citoscheletro, le ciglia e i flagelli; La membrana plastica; Il trasporto di membrana attivo e passivo; L'acqua diffonde per osmosi; Il trasporto mediante vescicole; Il sistema di membrane interne; La funzione dei lisosomi; La cellula consuma e rigenera ATP; La glicolisi; La respirazione cellulare; Le cellule vegetali e la fotosintesi; Le due fasi della fotosintesi.
<b>5</b>	La divisione cellulare e la riproduzione	La divisione cellulare; La scissione binaria nei procarioti; La divisione cellulare negli eucarioti; Il ciclo cellulare; La spiralizzazione del DNA eucariotico; la mitosi e la citodieresi; Le funzioni della mitosi; La riproduzione sessuata: meiosi e fecondazione; Cromosoma, geni e alleli; La meiosi comporta due divisioni; Le fasi della meiosi I e II; Il risultato della meiosi: ogni gamete è unico; La riproduzione sessuata genera variabilità; Il cariotipo e la determinazione del sesso.
<b>6</b>	Le basi della genetica	La genetica e i caratteri ereditari; Mendel e il metodo d'indagine; Le tre leggi di Mendel: legge della dominanza, della segregazione e dell'assortimento indipendente; Le conseguenze delle prime due leggi di Mendel; Il fenotipo e il genotipo; Studiare gli incroci attraverso il quadrato di Punnett; Dominanza incompleta e codominanza; L'ereditarietà legata al sesso;
<b>9</b>	La struttura del corpo umano	L'organizzazione gerarchica del corpo umano; I tipi di tessuti; Strutture e

		funzioni dei vari apparati e sistemi; Sistemi e apparati a scelta
<b>14</b>	La riproduzione	Le gonadi e gli ormoni sessuali; La riproduzione umana; L'apparato riproduttore maschile e femminile; La gametogenesi: spermatogenesi e oogenesi; Il ciclo mestruale

Siniscola li 30/05/2026

Il Docente:





## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>CAT</b>
<b>Classe</b>	<b>II<sup>a</sup></b>
<b>Docente</b>	Massimo Pillonca

### PROGRAMMA SVOLTO DI : Design

**Libro di Testo utilizzato: TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA vol. A e B– Aut. Franco Formisani – LOESCHER EDITORE**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Unità 1: Studio LEGO e blocchi	Analisi “omino LEGO”, principali blocchi, schede tecniche
<b>2</b>	Unità 2: Studio loghi e marchi	Grafica e storia dei loghi, elementi grafici, simbolismo
<b>3</b>	Unità 3: Cubo come oggetto, evoluzione in oggetti, mobili, edifici	Geometria del cubo, simmetria, proporzioni, scala
<b>4</b>	Unità 4: Interni residenziali e pubblici	Stanze, arredi, distribuzione, percorsi, illuminazione Norme base progettuali, ergonomia, fruibilità spazi. Compito di realtà: rilievo e riqualificazione sala vini del laboratorio didattico dell'istituto. Restituzione in ambiente CAD e BIM. Realizzazione di parapetti e ringhiere in 3D con modellazione tridimensionale.
<b>5</b>	Unità 5: Esterni / arredo urbano	Camminamenti, pergole, spazi pubblici, cortili
<b>6</b>	Unità 6: Architettura ostile e incastri legno	Studio arredi, unioni, incastri, modulazione

Siniscola li 07.06.2026

Il Docente:  
Massimo Pillonca



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>CAT</b>
Classe	II <sup>a</sup>
Docente	Massimo Pillonca

### PROGRAMMA SVOLTO DI: TTRG

**Libro di Testo utilizzato: TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE**

**GRAFICA vol. A e B– Aut. Franco Formisani – LOESCHER EDITORE**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
	<b>Modulo 1 – Disegno tecnico e quotatura</b>	Linee, spessori, simbologia, proiezioni ortogonali, piante, prospetti
	<b>Modulo 2 – Modellazione 3D CAD e SketchUp</b>	Comandi CAD 3D (EXTRUDE, UNION...), SketchUp base/avanzato
	<b>Modulo 3 – Assonometrie e composizione di solidi</b>	Assonometria isometrica/cavaliera/militare, composizione di solidi
	<b>Modulo 4 – Sezioni di solidi</b>	Tipi di sezioni (piane, multiple); relazione con vista
	<b>Modulo 6 – Progettazione ambienti interni</b>	Planimetrie, sezioni, arredi domestici/pubblici. Rielaborazione progettuale di edifici residenziali mediante sintesi volumetrica in chiave di solido cubico: analisi delle proporzioni, composizione delle facciate e definizione degli elementi architettonici.

	<b>Modulo 8 – Rilievo e modellazione del patrimonio</b>	Strumenti metro/laser/drone, fotogrammetria, nuvole di punti
	<b>Modulo 9 – Comunicazione e portfolio</b>	elaborati grafici e modelli, bozzetti, tavole tecniche, render
	<b>Modulo 10 – LEGO BES: costruzione di piante modulari</b>	Costruzione con blocchi LEGO, riproduzione/adattamento di modelli CAD/bozzetti dei compagni

Siniscola li 07.06.2026

Il Docente:  
Massimo Pillonca