

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PARADIGMA DI SPINCE RESOURCES

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1°
Docenti	TUTTE LE DISCIPLINE

PROGRAMMI SVOLTI

Siniscola li 08/06/2026

Il Docente COORDINATORE



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1°A
Docente	ALFANO ADRIANA

PROGRAMMA SVOLTO DI:

SCIENZE DELLE TERRA

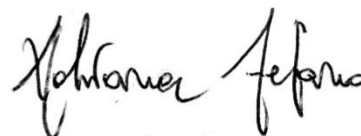
Libro di Testo utilizzato: SCIENZE DELLA TERRA IV ED. ZANICHELLI

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
0	Conoscenze di base	Metodo scientifico; Grandezze e unità di misura; La materia e gli stati della materia; Le trasformazioni.
1	L'Universo e il Sistema Solare	Che cos'è l'Universo; Le stelle; L'evoluzione delle stelle; Le galassie e l'Universo lontano; L'origine dell'Universo; Che cos'è il Sistema Solare; Il Sole; Le leggi che regolano i moti dei pianeti; I pianeti del sistema Solare; I corpi minori.
2	La Terra e la Luna	La Terra; La forma e le dimensioni della Terra; Le coordinate geografiche; L'orientamento; Il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra; I moti millenari della Terra; La misura delle coordinate geografiche e i fusi orari; La luna e i suoi movimenti; La misura del tempo...
3	L'atmosfera	Che cos'è l'atmosfera; La composizione dell'atmosfera; Il riscaldamento

		dell'atmosfera; La temperatura dell'aria; La pressione atmosferica e i venti; La circolazione generale dell'aria; L'umidità dell'aria e le precipitazioni; Le perturbazioni atmosferiche; Le previsioni del tempo.
4	Il clima e le sue variazioni	Che cos'è il clima; Da che cosa dipende il clima; I gruppi climatici; Il clima, il suolo e la vegetazione; i climi del territorio italiano; I cambiamenti climatici.
5	L'idrosfera	Che cos'è L'idrosfera; Le acque marine; Le onde marine e il paesaggio costiero; Le maree; Le correnti marine; L'acqua dolce; Le acque sotterranee; I fiumi e il paesaggio fluviale; I laghi; I ghiacciai e il paesaggio glaciale.
6	Minerali e rocce	Che cosa sono i minerali e le rocce; I minerali; Le rocce magmatiche; Le rocce sedimentarie; Le rocce metamorfiche; Il ciclo delle rocce; Le deformazioni delle rocce.
7	I fenomeni vulcanici	Che cosa sono i vulcani; I prodotti delle eruzioni; I tipi di eruzioni; La forma dei vulcani; I fenomeni legati all'attività vulcanica; i vulcani italiani; Il rischio vulcanico.
8	I fenomeni sismici	Che cos'è un terremoto; Le onde sismiche; Gli effetti del terremoto; Misurare un terremoto; Il rischio sismico.
9		
10		

Siniscola li 30/05/2026

Il Docente:



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1[^] SEZ. A
Docente	Prof. Pasquale Congeddu

PROGRAMMA SVOLTO DI :**SCIENZE INTEGRATE - FISICA**

Libro di Testo utilizzato:

FISICA GREEN – RICCI, PARODI, OSTILI - ED LINX

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	La misura delle grandezze fisiche	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le unità di misura e il Sistema Internazionale ○ Grandezze fisiche fondamentali e derivate ○ Multipli e sottomultipli delle UdM ○ Lunghezze, aree e volumi ○ Tabella per le equivalenze col metodo delle potenze a base 10 ○ Differenza tra massa e "peso" ○ La densità dei corpi ○ Strumenti di misura ed errori
2	La rappresentazione di dati e fenomeni	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentazione di fenomeni mediante tabella, formula e grafico ○ Grafici cartesiani Proporzionalità diretta, inversa e quadratica
3	I vettori e le forze	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grandezze fisiche scalari e vettoriali ○ Caratteristiche del vettore e sua rappresentazione ○ Il vettore spostamento

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Differenza tra spostamento e spazio percorso
--	--	--

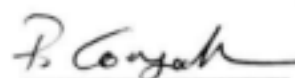
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Somma di vettori col metodo punta-coda ○ Somma di vettori col metodo del parallelogramma ○ Prodotto di un vettore per uno scalare ○ Scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate ○ La forza peso ○ La forza elastica ○ La forza di attrito ○ Differenza tra attrito statico, dinamico e del mezzo
4	L'equilibrio dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> ○ La pressione: definizione, esempi ed unità di misura ○ La pressione idrostatica: legge di Stevin e Principio dei vasi comunicanti ○ Il Principio di Pascal: funzionamento del torchio idraulico ○ La pressione atmosferica ○ Il Principio di Archimede: spinta e liquido spostato ○ Influenza della densità del corpo nel galleggiamento
5	L'equilibrio dei corpi solidi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definizione di vincolo e reazione vincolare ○ Analisi dell'equilibrio di un corpo appoggiato su un piano orizzontale ○ Il piano inclinato con e senza attrito ○ Il momento di una forza e di una coppia di forze: definizione, esempi e Udm <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinazione del verso del vettore momento-regola mano destra ○ Equilibrio rispetto alla rotazione ○ Le leve: definizione, funzionamento e classificazione ○ Il baricentro: definizione e importanza di simmetria e omogeneità ○ Equilibrio in funzione della sua posizione nei corpi che ruotano e in quelli appoggiati

6	Il moto dei corpi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Importanza della scelta di un sistema di riferimento ○ Definizione di traiettoria ○ Differenza tra spostamento e spazio percorso ○ La velocità: differenza tra velocità media e istantanea, esempi ed UdM ○ Moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria e grafici spazio-tempo e velocità tempo ○ Il moto rettilineo uniformemente accelerato: definizione di accelerazione, legge oraria e della velocità, grafici spazio tempo, velocità-tempo e accelerazione tempo ○ Il moto circolare uniforme: definizione di periodo e frequenza, velocità tangenziale e angolare, la particolarità del MCU: accelerazione centripeta
7	Attività di laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzo di vari strumenti di misura delle lunghezze ○ Calcolo di valore medio ed errore assoluto ○ Determinazione dello spostamento totale

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Esercitazione sulla pressione idrostatica, dipendenza della pressione dall'altezza del foro nel contenitore ○ Esercitazione in classe sulle leve, equilibrare i momenti in funzione di forza peso e braccio
--	--	--

Siniscola lì 8/06/2026 Il Docente:

Pasquale Congeddu



FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PANE MANGIATO È MIECE E SCUOLA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	ENO/AFM/CAT
Classe	I
Docente	Nieddu Martino Antonio

PROGRAMMA SVOLTO DI : **Geografia**

Libro di Testo utilizzato:

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Gli strumenti della Geografia	La Geografia: che cosa studia e perché è una scienza multidisciplinare, Metodi di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, i tipi di carte, sistemi informativi geografici.
2	I climi e gli ambienti naturali	Formazione ed evoluzione dei paesaggi naturali. Mari e Oceani Montagne e Pianure Fiumi e Laghi. Regioni climatiche e fattori che le determinano. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: esemplificazioni tra alcuni stati e contesti regionali (l'Italia).

3	I popoli e le culture del mondo	Comprendere i termini e le dinamiche della demografia, comprendere le caratteristiche delle migrazioni e le loro cause. Comprendere i problemi legati alla crescita urbana, conoscere le varietà
----------	---------------------------------	--

Pag. 1 di 2

		delle lingue parlate e le religioni del mondo. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: esemplificazioni tra alcuni stati e contesti regionali (India).
4	Gli insediamenti e le città	Formazione evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: esemplificazioni tra alcuni stati e contesti regionali.
5	Globalizzazione e squilibri	I processi e i fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti geopolitici, caratteristiche dell'Unione europea, globalizzazione economica, sviluppo umano, squilibri di genere...) ed esemplificazione tra alcuni Stati e contesti regionali.
6	I settori economici e le produzioni	I processi di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti economici e produttivi). Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: esemplificazioni tra alcuni stati e contesti regionali.
7	Risorse naturali e sviluppo sostenibile	Evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (risorse e sviluppo sostenibile) ed esemplificazione tra alcuni stati e contesti regionali (Europa).
8		
9		

10		
-----------	--	--

Siniscola li 3/06/2026.

Il Docente:

Nieddu Martino Antonio



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/2026
Corso	CAT
Classe	1
Docente	Alessandra Coi

PROGRAMMA SVOLTO DI :

Religione

Libro di Testo

Provocazioni per essere umani

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Cultura e religione La scuola lo studio e l'irc	Cultura e religione L'irc disciplina scolastico culturale, natura e finalità I segni ed i simboli del cristianesimo in Italia ed in Europa
2	Le domande dei giovani ed il bisogno di senso	Gli interrogativi degli adolescenti La vita come progetto Il rapporto con i coetanei
3	L'uomo si interroga, la risposta religiosa.	La risposta religiosa, la fenomenologia del sacro.
4	L'origine del mondo	Tra mito e storia Le religioni

5	La bibbia	La bibbia nella cultura europea

Siniscola, lì 31.05.2025

Il Docente: Alessandra Coi

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1A
Docente	CALZONE FRANCESCA

**PROGRAMMA SVOLTO DI :
DIRITTO ED ECONOMIA****Libro di Testo utilizzato:****RES PUBLICA- PAOLO MONTI SILVIA MONTI**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Il diritto e la norma giuridica	Lezione 1-2-3-4-5-6-7
2	Il rapporto giuridico e i suoi soggetti	Lezione 8-9-10-11-12-13-14
3	Lo Stato	Lezione 15-16-17-18
4	Le Forme di Stato e di Governo	Lezione 20-21-33-23-24
5	La Costituzione	Lezione 25-26-27-28-29-30-31-32-33- 34
9	Educazione civica	Antonia Mesina: la martire del Supramonte Ovidio Marras: la tutela del paesaggio art. 9 Cost.



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1810-1881

Anno scolastico	2025/2026
Corso	CAT
Classe	1^ A
Docente	MANUELA DELUSSU

**PROGRAMMA SVOLTO DI
INGLESE**

Libro di Testo utilizzato:

Libro di testo: Get thinking concise second edition, Cambridge

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
0	Welcome	<ul style="list-style-type: none"> • A All about me <ul style="list-style-type: none"> ○ Personal information ○ Subject pronouns ○ Countries and nationalities ○ Present simple <i>be</i> ○ Names and addresses • B What's that? <ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom objects ○ Prepositions of place ○ Imperatives ○ Classroom language ○ <i>Can/can't</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Subject and object pronouns

		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>This/that/these/those</i> • C About time <ul style="list-style-type: none"> ○ Numbers ○ Days and dates ○ Your day ○ Times ○ Time expressions
1	Unit 1: My things	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Have/has got</i> • <i>There is/there are</i> • Possessive adjectives • <i>Some/any</i> • Plural nouns • <i>a/an</i> • Possessive 's • Adjectives • <i>I like/I'd like</i> • Personal objects • Describing objects • Introducing myself and others
2	Unit 2: Having a good time	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Verbs of opinion + -ing • Adverbs of frequency • Expressions with <i>have</i> • Expressing opinions • Prepositions of time • Everyday activities • Hobbies • My daily routine
3	Unit 3: Spending money	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous • Present simple vs present continuous • Verbs of perception • Prices • Stative verbs • Clothes and accessories • Shops • Asking and describing what people is wearing

4	Unit 4: We are what we eat	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • A, an, some and any • (how) much / many, a lot of / lots of
----------	----------------------------	---

Pag. **2** di **3**

		<ul style="list-style-type: none"> • Too many / too much, (not) enough +noun • Too + adjective; (not) adjective + enough • Food and drinks • Food description • Role play: ordering a meal
5	Cambridge PET for schools Paper 2	<ul style="list-style-type: none"> • Writing an email to introduce yourself and speak about school and house rules
6	Cambridge PET for schools paper 3	<ul style="list-style-type: none"> • Listening activities and test level B1
6	Culture (from the book "World in Progress, Mondadori for English")	<ul style="list-style-type: none"> • London, a World Capital • Top London sights
7	Social studies	School rules: creating a presentation about school rules using must, mustn't, have to, don't have to



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 190-1981

Anno scolastico	2025/26
Classe	1 A CAT
Docenti	Attardi Maria Elena Deiana Massimiliano

PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Integrate Chimica

Libro di Testo utilizzato:

Chimica dappertutto di Bagatti, Corradi, Desco e Ropa Ed Zanichelli

N UCLEI TEMATICI	C ONTENUTI	A BILITÀ SVILUPPATE NELLE ORE DI LABORATORIO
Modulo 1 La Chimica, il Sistema Internaziona le e il Metodo sperimentale.	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione dell'ambito d'indagine della Chimica. • Definizione di sistema e ambiente. • Le grandezze fisiche: fondamentali e derivate, estensive e intensive. • Le principali grandezze fisiche utilizzate in chimica (massa, volume, densità), le rispettive unità di misura (multipli e sottomultipli) definite dal Sistema Internazionale e quelle di uso comune, gli strumenti di misura. • Il metodo scientifico-sperimentale come metodo di indagine fondamentale per arrivare alla formulazione di una 	<ul style="list-style-type: none"> • Il laboratorio di Chimica: <ul style="list-style-type: none"> ○ comportamento e norme di sicurezza; ○ strumenti e vetreria. • Effettuare misure dirette di massa, volume e temperatura; • Misurare il volume di un corpo solido irregolare col metodo dell' immersione; • Misurare in modo indiretto la densità di corpi liquidi e solidi.

	legge.	
<p>Modulo 2</p> <p>La materia: caratteristiche, composizione e trasformazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione della materia: stati di aggregazione, sistemi omogenei o eterogenei, sostanze pure o miscugli. • Il modello particellare, ovvero la teoria cinetico - molecolare della materia. • Le soluzioni: soluto, solvente e concentrazione (unità di misura g/L per soluzioni solido-liquido e grado alcolico come percentuale in volume nelle soluzioni liquido-liquido). • Principali tecniche di separazione dei miscugli (decantazione, filtrazione, cristallizzazione, imbuto separatore, distillazione, centrifugazione). • Stati di aggregazione e passaggi di stato come esempi di trasformazioni fisiche. • Concetto di trasformazione chimica (in particolare decomposizione e sintesi) e suo impiego per caratterizzare elementi e composti. • I sintomi delle reazioni chimiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare la materia in base al suo stato di aggregazione; • Identificare sistemi omogenei e eterogenei, sostanze pure e miscugli; • Interpretare correttamente i simboli di pericolosità presenti sulle etichette dei materiali per salvaguardare la sicurezza personale e ambientale; • Effettuare investigazioni su scala ridotta con materiali non nocivi; • Preparare soluzioni di diversa concentrazione; • Effettuare separazioni dei componenti di un miscuglio scegliendo la tecnica di separazione più adatta a quel particolare miscuglio (la filtrazione, l'uso della calamita, l'imbuto separatore, la decantazione, la cristallizzazione, l'evaporazione del solvente); • Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche; • Individuare una trasformazione chimica perché è caratterizzata dalla comparsa e simultanea scomparsa di sostanze: sperimentare i sintomi o indizi di una reazione chimica.

<p>Modulo 3</p> <p>Le leggi ponderali e il linguaggio della chimica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le leggi ponderali della chimica: <ul style="list-style-type: none"> ○ la legge della conservazione della massa o di Lavoisier, ○ la legge delle proporzioni definite o di Proust, ○ la legge delle proporzioni multiple o di Dalton. • La teoria atomica di Dalton. • Elementi e composti. • Il linguaggio della chimica: i simboli degli elementi, la formula chimica 	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà degli elementi metallici e non metallici.
---	--	--

	<p>dei composti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tavola periodica: gruppi e periodi; metalli, non metalli e semimetalli: proprietà e differenze. • Le equazioni chimiche: simbologia e bilanciamento di semplici equazioni chimiche. 	
<p>Modulo 4</p> <p>La struttura dell'atomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le particelle subatomiche: elettroni, protoni, neutroni; • Il numero atomico e la tavola periodica; • Il numero di massa e gli isotopi. • La notazione atomica o isotopica. 	
<p>Educazione civica</p>	<p>I materiali infiammabili e la tragedia di Cranmontana</p>	<p>"I materiali infiammabili": "Crans Montana: cosa è andato storto? Strage o tragedia?"</p> <p>Gli studenti preparano un ppt di 5/6 slide in cui analizzano le cause del disastro e come poteva essere evitato (presenza di estintori, uscite di sicurezza, impianto antincendio, allarme antincendio, formazione del personale, prove di evacuazione, etc)</p>

Attività di laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • La vetreria del laboratorio di chimica • Regole di comportamento nel laboratorio di chimica • I pittogrammi di pericolo chimico • Misure di volume di corpi liquidi • Misure di volume di corpi solidi irregolari col metodo dell'immersione • La misura indiretta della densità di corpi liquidi • I miscugli eterogenei e le loro proprietà • I miscugli omogenei e le loro proprietà • I metodi di separazione dei miscugli eterogenei solido-liquido" Filtrazione, decantazione, centrifugazione. • L'uso dell'imbuto separatore per separare miscugli eterogenei liquido-liquido • Preparazione di soluzioni colorate • La sublimazione dello iodio • I sintomi delle reazioni chimiche: sviluppo di gas, emissione di luce, sviluppo di calore, cambiamento di colore e di aspetto fisico, formazione di un precipitato. • Le proprietà dei metalli: malleabilità, duttilità, conduzione elettrica e di calore.
--------------------------------	--

Siniscola, lì 8 Giugno 2026 I Docenti:

Attardi Maria Elena
Massimiliano Deiana



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1 ^ AC
Docente	Francesco Michele Saba

PROGRAMMA SVOLTO DI :

Grafica Computerizzata Interior Design e Arredo Urbano

Libro di Testo utilizzato:

Spazio Immagini vol. C di Franco Formisani, editore Loescher

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
MODULO A: Norme per l'esecuzione del disegno tecnico e progettuale U.D.1 Simbologie grafiche - Formati dei fogli da disegno e simbologie grafiche - Rappresentazione di superfici sezionate di materiali specifici e di prospetti di muri	Conoscere i formati dei fogli da disegno e simbologie grafiche; Definire la rappresentazione di superfici sezionate di materiali specifici e di prospetti di muri; Conoscere gli arredi interni, gli infissi, le porte e le scale.	Saper disegnare superfici sezionate di materiali specifici e di prospetti di muri, arredi interni, porte, finestre e scale.	Saper riconoscere un materiale specifico attraverso la lettura di una sezione o di un prospetto di muro; Scegliere il metodo più semplice per rappresentare arredi interni, porte, finestre e scale.

<ul style="list-style-type: none"> - Arredi interni - Spazio ergonomico e rappresentazioni di porte e finestre - Tipologie di scale negli ambienti interni 			
<p>MODULO B: Avvio al progetto architettonico di interior design</p> <p>U.D.2 Rappresentazioni di pianta, prospetto interno e sezione di un edificio</p> <p>U.D.3 Il rilevamento architettonico e le tecniche di misurazione</p> <p>_ Disegno e misurazione dal vero _</p> <p>Restituzione grafica o rappresentazione</p> <p>_ Metodi di rilevamento planimetrico</p> <p>U.D.4 Le unità di misura nel disegno architettonico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il modulator: unità di misura progettuale 	<p>Conoscere le rappresentazioni di pianta, prospetto interno e sezione di un edificio; conoscere il rilievo architettonico, la restituzione grafica, l'unità di misura nel disegno architettonico e il modulator.</p>	<p>Saper disegnare pianta, prospetto interno e sezione di un edificio; saper eseguire un rilievo architettonico e la relativa restituzione grafica in scala opportuna.</p>	<p>Scegliere il metodo più semplice per rappresentare pianta, prospetto interno e sezione di un edificio; Scegliere il metodo più semplice per eseguire un rilievo architettonico.</p>
<p>MODULO C: Studi preliminari e realizzazioni di progetti</p> <p>U.D.5 Schizzi preliminari</p> <p>_ Studi preliminari con schizzi preparatori</p> <p>_ Dall'arte pittorica e scultorea all'architettura</p> <p>U.D.6 Studi e applicazioni di progetti architettonici e analisi distributive, tipologiche e funzionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stralcio, sviluppo planimetrico e fasi progettuali - Progetto di una casa unifamiliare - <p>Progetto di arredo urbano</p>	<p>Conoscere l'elaborazione di schizzi preparatori per l'ideazione di un progetto; conoscere le analisi distributive, tipologiche e funzionali in un progetto architettonico;</p>	<p>Saper disegnare schizzi preparatori per l'ideazione di un progetto; saper impostare un progetto architettonico (casa unifamiliare e progetto di arredo urbano).</p>	<p>Scegliere il metodo più semplice per rappresentare uno schizzo preparatorio per l'ideazione di un progetto; Saper leggere un progetto architettonico (casa unifamiliare e progetto di arredo urbano).</p>

<p>MODULO D: Studi preliminari, realizzazioni di oggetti vari e rendering</p> <p>U.D.7 Studi e applicazioni di progetti di</p>	<p>Definire studi e applicazioni di progetti di design;</p>	<p>Essere capaci di disegnare un percorso</p>	<p>Scegliere il metodo più semplice per rappresentare un percorso progettuale</p>
---	---	---	---

<p>design</p> <p>_ Un percorso progettuale: dall'idea al progetto</p> <p>_ Schizzi progettuali e disegno per un oggetto d'arredamento di design.</p> <p>_ Nuove tecnologie per progettare (utilizzo del Drone e del Visore).</p>	<p>Conoscere il percorso progettuale dall'idea al progetto;</p> <p>Conoscere le Nuove tecnologie per progettare (utilizzo del Drone e del Visore).</p>	<p>progettuale dall'idea al progetto;</p> <p>Saper usare le Nuove tecnologie (utilizzo del Drone e del Visore).</p>	<p>dall'idea al progetto;</p> <p>Saper scegliere le Nuove tecnologie per visualizzare un progetto (utilizzo del Drone e del Visore).</p>
--	--	---	--

<p>MODULO E: Disegno digitale 2D</p> <p>U.D.8 Disegno digitale 2D al CAD</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Ambiente grafico e interfaccia utente _ Area di lavoro disegno e annotazione _ Altri strumenti basilari per disegnare col CAD _ Comandi da tastiera _ Input dinamico _ Snap a oggetto _ Sistema di coordinate cartesiane e polari _ Comandi basilari del CAD per il disegno 2d _ Comandi di modifica <p>U.D.9 Altri comandi CAD per il disegno 2D – Tratteggi e sfumature</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proprietà di visualizzazione <p>U.D.10 Gestione del testo nei disegni al CAD</p> <p>U.D.11 Quotature dei disegni al CAD</p> <p>U.D.12 Gestione della stampa dei disegni al CAD</p>	<p>Conoscere il Disegno digitale 2D al CAD.</p>	<p>Essere capaci di disegnare un progetto in 2D al CAD.</p>	<p>Scegliere il metodo più semplice per rappresentare un progetto in 2D al CAD.</p>
--	---	---	---

Siniscola lì 08/06/2026 Il Docente:

Prof. Francesco Michele Saba

FUTURALA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

italiadomani

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	PRIMA
Docente	CLAUDIA CARTA

**PROGRAMMA SVOLTO DI :
ITALIANO****Libro di Testo utilizzato:**S. Damele, T. Franzi, *Infiniti lettori vol. A*, Loescher editore

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	LE TECNICHE DELLA NARRAZIONE	<p>Gli eventi di una storia: la favola</p> <p>-S. Benni, <i>Il lampay</i></p> <p>-D. Buzzati, <i>I giorni perduti</i></p> <p>Dalla favola all'intreccio</p> <p>Il tempo del racconto</p> <p>I personaggi</p> <p>Il tempo e lo spazio</p> <p>La voce narrante e il punto di vista Lo stile</p> <p>-G. Verga, <i>L'incendio</i></p>
2	IL RIASSUNTO	<p>Regole e strategie di sintesi</p> <p>Le tecniche di riformulazione</p> <p>Il riassunto del testo narrativo</p> <p>-E. Bencivenga, <i>Cose da pazzi</i></p> <p>-G. Setti, <i>Il miglior amico del boss</i></p> <p>Il riassunto del testo espositivo</p> <p>- L'agenda 2030</p>

3	L'AUTORE AL CENTRO: come si studia un autore	Gli elementi fondamentali La biografia
----------	--	---

		Il contesto storico, sociale e culturale L'evoluzione del pensiero e delle opere La poetica Come leggere un'opera letteraria
4	ITALO CALVINO	La vita, il contesto storico, sociale e culturale, le fasi letterarie, la poetica e la riflessione sulla letteratura, lo stile <i>-Ultimo viene il corvo</i> Lettura integrale: <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i>
5	GENERAZIONE Z DI FRONTE AL FUTURO	Attraversare i muri -A. Leogrande, Il passaggio della linea -S. Allevi, Il perché delle migrazioni
7	ALLENARSI A PENSARE: IL DEBATE	Cittadinanza e pensiero critico Che cos'è un debate Gli ingredienti fondamentali Come prepararsi L'articolazione e la struttura Debate su: Come affrontare l'emergenza briganti?
8	TESTI NON LETTERARI	Il testo argomentativo
9	GRAMMATICA	I verbi I complementi I pronomi relativi



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1^a A
Docente	Maria Luciana Siotto

PROGRAMMA SVOLTO DI :

Matematica

Libro di Testo utilizzato: 1 Matematica.verde (terza edizione)

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	CAPITOLO 1 I NUMERI NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono i numeri naturali • Le quattro operazioni • Le potenze • Le espressioni con i numeri naturali • Le proprietà delle operazioni e delle potenze • I multipli e i divisori di un numero • Il MCD e il mcm
2	CAPITOLO 2 I NUMERI INTERI	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono i numeri interi • L'addizione e la sottrazione • La moltiplicazione e la divisione • La potenza • Le espressioni con i numeri interi
3	CAPITOLO 3 I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI	<ul style="list-style-type: none"> • Dalle frazioni ai numeri razionali • La rappresentazione e il confronto dei numeri razionali • Le operazioni in \mathbb{Q} • Le potenze con esponente intero negativo

		<ul style="list-style-type: none"> • I numeri razionali e i numeri decimali • I numeri reali • Le frazioni e le proporzioni • Le percentuali
4	CAPITOLO 4 GLI INSIEMI E LA LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è un insieme • Le rappresentazioni di un insieme • I sottoinsiemi • Le operazioni con gli insiemi
5	CAPITOLO 6 C I MONOMI	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono i monomi • Le operazioni con i monomi • Le espressioni con i monomi • Il MCD e il mcm di monomi
6	CAPITOLO 7 I POLINOMI	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono i polinomi • Le operazioni con i polinomi • Le espressioni con i polinomi • I prodotti notevoli (quadrato di binomio e il prodotto della somma di due termini per la loro differenza)

Siniscola li 08/06/2026

Il Docente: Maria Luciana Siotto

FUTURALA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	PRIMA
Docente	CLAUDIA CARTA

PROGRAMMA SVOLTO DI : STORIA

Libro di Testo utilizzato:

G. Gentile, L.Ronga, A. Rossi, G. Digo, Il mondo di Prometeo 1 Dalla preistoria alla fine della repubblica romana

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	ALL'ORIGINE DELLA CIVILTÀ'	L'inizio della storia e dell'uomo
2	LE PRIME GRANDI CIVILTÀ'	La terra tra due fiumi Il Nilo e la civiltà egizia Il Mediterraneo: Ebrei e Fenici
3	L'EGEO IL MARE CHE UNISCE	Il Mediterraneo: Cretesi e Micenei L'identità politica e culturale greca Sparta e Atene: due modelli culturali
4	CITTA' E IMPERI: DUE OPPOSTE CULTURE	Le poleis contro i Persiani L'età classica e la guerra tra le poleis L'ellenismo e la fine delle poleis
5	ROMA: LA FORMAZIONE DELLA REPUBBLICA	La prima Italia Roma dalla monarchia alla repubblica Roma alla prova delle armi

6	VERSO LA FINE DELLA REPUBBLICA	La crisi della repubblica
----------	--------------------------------	---------------------------

Siniscola li 08-06-26 Il Docente: Claudia Carta

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Turismo

Italiani Domani

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	CAT
Classe	1 ^ AC
Docenti	Francesco Michele Saba Serena Melis (I.T.P.)

PROGRAMMA SVOLTO DI :**Tecnologia e Tecnica di Rappresentazione Grafica****Libro di Testo utilizzato:****Geometrie del bello Vol. A di Franco Formisani, Editore Loescher**

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
MODULO A: Prime nozioni di geometria U.D.1 Strumenti e norme per il disegno geometrico U.D.2 Enti geometrici fondamentali U.D.3 Uso corretto delle squadre	Conoscere gli strumenti e le norme per il disegno tecnico; Definire gli enti geometrici fondamentali.	Saper disegnare utilizzando gli strumenti e le norme per il disegno geometrico; Saper disegnare gli enti geometrici fondamentali.	Scegliere il metodo più semplice per rappresentare un ente geometrico fondamentale.

<p>MODULO B: La geometria euclidea U.D.4 Elementi basilari con applicazioni pratiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perpendicolari – Parallele - Angoli - Triangoli – Quadrilateri – Poligoni regolari – Tangenti - Raccordi - Ovali - Ovoli - Ellissi - Sezione aurea 	<p>Conoscere gli strumenti e le norme per il disegno tecnico; Definire gli enti geometrici basilari della geometria euclidea.</p>	<p>Saper disegnare utilizzando gli strumenti e le norme per il disegno geometrico; Saper disegnare gli enti geometrici basilari della geometria euclidea.</p>	<p>Scegliere il metodo più semplice per rappresentare un ente geometrico basilare della geometria euclidea.</p>
<p>MODULO C: Applicazioni della geometria euclidea U.D.5 Geometrie cromatiche U.D.6 Scale di proporzione</p>	<p>Conoscere le costruzioni geometriche decorative; Definire le scale di riduzione e ingrandimento.</p>	<p>Saper disegnare utilizzando le costruzioni geometriche decorative; Saper disegnare un oggetto in scala.</p>	<p>Scegliere il metodo più semplice per rappresentare una composizione decorativa; Scegliere il metodo più semplice per rappresentare un oggetto in scala.</p>
<p>MODULO D: Proiezioni cilindriche bidimensionali U.D.7 Metodi di proiezione: concetti generali U.D.8 Proiezioni ortogonali</p>	<p>Definire il metodo delle proiezioni ortogonali.</p>	<p>Essere capaci di disegnare enti geometrici e figure piane con la tecnica delle proiezioni ortogonali.</p>	<p>Saper riconoscere la forma di un oggetto rappresentato in proiezioni ortogonali attraverso il ragionamento.</p>
<p>MODULO E: Proiezioni cilindriche tridimensionali U.D.9 Studio della volumetria nei poliedri U.D.10 Proiezioni ortogonali di solidi geometrici</p>	<p>Definire il metodo delle proiezioni ortogonali.</p>	<p>Essere capaci di disegnare enti geometrici e figure solide con la tecnica delle proiezioni ortogonali.</p>	<p>Saper riconoscere la forma di un oggetto rappresentato in proiezioni ortogonali attraverso il ragionamento.</p>

MODULO F: Sezioni, intersezioni e compenetrazioni di solidi U.D.11 Sezioni U.D.12 Intersezioni e compenetrazioni	Definire il metodo delle Sezioni, intersezioni e compenetrazioni	Essere capaci di disegnare una sezione, intersezione e compenetrazione di	Saper leggere una sezione, intersezione e compenetrazione di solidi.
---	--	---	--

	fra solidi.	solidi.	
MODULO G: I fondamenti dello studio delle ombre U.D.13 Cenni sulla teoria delle ombre	Definire il metodo della teoria delle ombre.	Saper disegnare utilizzando la teoria delle ombre.	Saper riconoscere la forma di un oggetto rappresentato anche grazie all teoria delle ombre.
MODULO H: La prospettiva parallela U.D.14 Proiezioni assonometriche	Definire il metodo delle proiezioni assonometriche.	Saper disegnare utilizzando le proiezioni assonometriche.	Saper riconoscere la forma di un oggetto rappresentato in proiezioni assonometriche. Scegliere l'assonometria più appropriata per rappresentare in maniera migliore un oggetto .

Siniscola li 08/06/2026 I Docenti:

Prof. Francesco Michele Saba

Prof.ssa Serena Melis



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca n°13

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	2025/26
Corso	Costruzione Ambiente e Territorio
Classe	1A
Docente	Prof.ssa Simona Sanna e prof. Angelo Barracu

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

Anno scolastico

2025-26

Libro di testo utilizzato: TURING - Viaggio nell'informatica – Piero Gallo/ Daniela Gallo Primo Biennio

SEZIONE A: Hardware e Software

Sezione A1: Conoscere il Computer

1. L'architettura di Von Neumann;
2. Il case e la scheda madre;
3. Periferiche, schede e porte di comunicazione;
4. L'unità centrale di elaborazione (CPU);
5. La GPU;
6. La memoria centrale;
7. I bus;
8. Le memorie di massa;
9. Le periferiche di Input;
10. Le periferiche di output

Sezione A2: La codifica delle informazioni

1. Che cos'è un sistema di numerazione;

2. I sistemi posizionali
3. Il sistema di numerazione decimale
4. Il sistema di numerazione binario
5. Il sistema di numerazione esadecimale
6. Conversioni tra diversi sistemi di numerazione
7. Operazioni aritmetiche con i numeri binari

Sezione A3: Il sistema operativo nei device

1. Il software
2. Conoscere il sistema operativo
Tipi di sistemi operativi

SEZIONE B: Reti e web

Sezione B1: Le reti, internet e il cloud computing

1. Le reti di computer
2. I servizi di Google: Workspace e Gemini

Sezione B2: Creare un sito Web Google Sites e HTML

1. Struttura base della pagina html
2. I tag principali (titoli, paragrafi, link...)
3. Utilizzo di attributi specifici del tag
4. Google Sites: costruzione e pubblicazione di un sito scolastico

SEZIONE C: Documenti elettronici

Sezione C1: Calcolare con il foglio elettronico

1. Che cos'è un foglio elettronico
2. Il foglio di lavoro e la cella
3. Creare e salvare un nuovo foglio di calcolo
4. Inserire, rinominare e cancellare un foglio di lavoro
5. Che cosa si può inserire nelle celle
6. Lavorare con celle, colonne e righe
7. Formattare le celle
8. Il riempimento automatico
9. Le formule
10. La selezione
11. I riferimenti assoluti e relativi.
12. A caccia di errori nelle formule
13. Dati e grafici
14. Funzioni logiche e matematiche (max, min, media, conta.se, somma.se)

Sezione C2: Gli elaboratori di testo e le presentazioni

1. Creazione del testo e formattazione
2. Introduzione alla dattilografia – la tastiera e il suo utilizzo -
Esercitazioni
3. Salvataggio/ modifica dei file
4. Utilizzo di tabelle
5. Impostazione della pagina, margini, stampa e creazione pdf
6. Utilizzo del righello
7. Le immagini nel testo
8. Bordi e sfondo
9. Elenchi puntati e numerati
10. Utilizzo del dizionario e correzione automatizzata del testo

Sezione C3 - I programmi di presentazione (Presentazioni di google e Onlyoffice, Powerpoint):

1. Progettazione di una presentazione
2. Realizzazione della presentazione
3. I link e gli elementi multimediali
4. I tasti di navigazione, transizioni e animazioni (cenni)



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1882-1981

Anno scolastico	2025/26
Classe	1 A CAT
Docente	LORUSSO PAOLO

**PROGRAMMA SVOLTO DI
Scienze motorie sportive**

Libro di Testo utilizzato:

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	<i>Lo sport, le regole e il fair play</i>	<i>Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.</i>
2	<i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</i>	<i>Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,</i>

		<p><i>riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.</i></p> <p><i>Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari. Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli elementi del primo soccorso</i></p>
3	<p><i>Elementi di cittadinanza e uguaglianza sociale</i></p>	<p><i>Sviluppare comportamenti responsabili e attivi in relazione alle dinamiche sportive e della vita quotidiana applicando i concetti di uguaglianza sociale. Rispettare e riconoscere il valore aggiunto delle diversità etniche, religiose ecc.</i></p>
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

