

## **Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2025/26
<b>Classe</b>	1 <sup>A</sup> AFM
<b>Docente</b>	CARTA SANDRA

### **PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

#### **Res Pubblica- Zanichelli -di Paolo Monti**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA	Il diritto e le sue funzioni. Il diritto positivo e il diritto naturale. Il rapporto tra diritto e giustizia Le fonti del diritto. Il diritto e l'ordinamento giuridico. Come si cercano le norme nell'ordinamento Quali rapporti sono giuridici I rami del diritto. Il rapporto giuridico. Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo. La prescrizione e la decadenza I caratteri della norma giuridica. L'obbligatorietà della norma

		<p>giuridica e la sanzione.</p> <p>Quando entrano in vigore delle norme giuridiche.</p> <p>Come si eliminano le norme giuridiche.</p> <p>Come si regolano i contrasti tra norme giuridiche</p> <p>L'interpretazione della norma giuridica.</p>
<b>2</b>	IL DIRITTO E LE PERSONE	<p>Le persone come soggetti del diritto.</p> <p>Quando nasce la persona fisica.</p> <p>Quando le persone acquistano la capacità giuridica.</p> <p>Quando si acquista la capacità di agire.</p> <p>Quando la capacità di agire viene modificata.</p> <p>Come rintracciare le persone: residenza, domicilio , dimora</p> <p>Quando la persona si estingue</p> <p>La scomparsa. l'assenza e la morte presunta.</p> <p>La tutela del diritto alla vita e all'integrità fisica.</p> <p>Le persone giuridiche.</p>
<b>3</b>	LA FAMIGLIA NELL'ORDINAMENTO	<p>Che cos'è la famiglia?</p> <p>Qual è la differenza tra atto di matrimonio e rapporto matrimoniale</p> <p>Com'è regolato il rapporto tra genitori e figli?</p> <p>Quali sono i possibili regimi patrimoniali della famiglia?</p> <p>Come sono regolati la separazione e il divorzio?</p> <p>Le coppie di fatto e le Unioni Civili</p> <p>Quali effetti produce la successione per causa di morte?</p> <p>Quali sono i possibili tipi di</p>

		successione?
<b>4</b>	I TEMI DELL'ECONOMIA POLITICA	<p>Come si può definire l'economia politica?</p> <p>Definizione di micro e macroeconomia</p> <p>I bisogni i beni e i servizi.</p> <p>La ricchezza, il reddito e il patrimonio.</p> <p>Il calcolo del PIL.</p> <p>PIL e benessere economico.</p>
<b>5</b>	IL FLUSSO CIRCOLARE DEL REDDITO	Come funziona il sistema economico
<b>6</b>		La circolazione del reddito tra imprese e famiglie

Siniscola li .....

Il Docente:



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 **SINISCOLA (NU)** Via P. Micca s.n.c.SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>AFM</b>
<b>Classe</b>	1°A
<b>Docente</b>	MAURO PORCU

### PROGRAMMA SVOLTO DI : ECONOMIA AZIENDALE

Libro di Testo utilizzato: **FUTURO IMPRESA SMART - 1**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	I rapporti e le proporzioni	Cos'è un rapporto e cosa una proporzione.
<b>2</b>	I calcoli percentuali	Calcoli percentuali sopra e sottocento
<b>3</b>	L'azienda	Cos'è un'azienda
<b>4</b>	I settori d'attività delle aziende profit oriented	Quali attività svolgono le aziende agricole, industriali, commerciali e di servizi
<b>5</b>	Le persone che operano nell'azienda	Soggetto giuridico e economico, collaboratori dell'imprenditore
<b>6</b>	L'organizzazione dell'azienda	Le funzioni aziendali e la loro organizzazione
<b>7</b>	Il contratto di vendita	La compravendita

<b>8</b>	Gli elementi del contratto di vendita	Elementi essenziali e accessori
<b>9</b>	I documenti della compravendita	La fattura
<b>10</b>		

Siniscola li 09/06/2026

Il Docente: Mauro Porcu



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>AFM</b>
Classe	<b>1 ^ SEZ. A</b>
Docente	<b>Prof. Pasquale Congeddu</b>

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

## SCIENZE INTEGRATE - FISICA

Libro di Testo utilizzato:

### STUDIAMO LA FISICA – RUFFO-LANOTTE ED ZANICHELLI

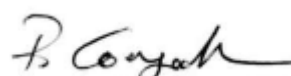
N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
<b>1</b>	<b>La misura delle grandezze fisiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le unità di misura e il Sistema Internazionale</li> <li>○ Grandezze fisiche fondamentali e derivate</li> <li>○ Multipli e sottomultipli delle UdM</li> <li>○ Lunghezze, aree e volumi</li> <li>○ Tabella per le equivalenze col metodo delle potenze a base 10</li> <li>○ Differenza tra massa e "peso"</li> <li>○ La densità dei corpi</li> <li>○ Strumenti di misura ed errori</li> </ul>
<b>2</b>	<b>La rappresentazione di dati e fenomeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rappresentazione di fenomeni mediante tabella, formula e grafico</li> <li>○ Grafici cartesiani</li> </ul> <p>Proporzionalità diretta, inversa e quadratica</p>
<b>3</b>	<b>I vettori e le forze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grandezze fisiche scalari e vettoriali</li> <li>○ Caratteristiche del vettore e sua rappresentazione</li> <li>○ Il vettore spostamento</li> <li>○ Differenza tra spostamento e spazio percorso</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Somma di vettori col metodo punta-coda</li> <li>○ Somma di vettori col metodo del parallelogramma</li> <li>○ Prodotto di un vettore per uno scalare</li> <li>○ Scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate</li> <li>○ La forza peso</li> <li>○ La forza elastica</li> <li>○ La forza di attrito</li> <li>○ Differenza tra attrito statico, dinamico e del mezzo</li> </ul>
<b>4</b>	<b>L'equilibrio dei fluidi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La pressione: definizione, esempi ed unità di misura</li> <li>○ La pressione idrostatica: legge di Stevin e Principio dei vasi comunicanti</li> <li>○ Il Principio di Pascal: funzionamento del torchio idraulico</li> <li>○ La pressione atmosferica</li> <li>○ Il Principio di Archimede: spinta e liquido spostato</li> <li>○ Influenza della densità del corpo nel galleggiamento</li> </ul>
<b>5</b>	<b>L'equilibrio dei corpi solidi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definizione di vincolo e reazione vincolare</li> <li>○ Analisi dell'equilibrio di un corpo appoggiato su un piano orizzontale</li> <li>○ Il piano inclinato con e senza attrito</li> <li>○ Il momento di una forza e di una coppia di forze: definizione, esempi e UdM</li> <li>○ Determinazione del verso del vettore momento-regola mano destra</li> <li>○ Equilibrio rispetto alla rotazione</li> <li>○ Le leve: definizione, funzionamento e classificazione</li> <li>○ Il baricentro: definizione e importanza di simmetria e omogeneità</li> <li>○ Equilibrio in funzione della sua posizione nei corpi che ruotano e in quelli appoggiati</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Il moto dei corpi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importanza della scelta di un sistema di riferimento</li> <li>○ Definizione di traiettoria</li> <li>○ Differenza tra spostamento e spazio percorso</li> <li>○ La velocità: differenza tra velocità media e istantanea, esempi ed UdM</li> <li>○ Moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria e grafici spazio-tempo e velocità-tempo</li> <li>○ Il moto rettilineo uniformemente accelerato: definizione di accelerazione, legge oraria e della velocità, grafici spazio-tempo, velocità-tempo e accelerazione-tempo</li> </ul>

Siniscola li 8/06/2026

Il Docente:

Pasquale Congeddu





## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>Amministrazione, finanza e marketing</b>
<b>Classe</b>	1 <sup>A</sup>
<b>Docente</b>	Barca Antonina

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

### Francese

Libro di Testo utilizzato: Joëlle Bonenfant,

**PROFILS LA SCUOLA HACHETTE**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
<b>1</b>	<p><b>UNITÉ 0 P. 19/26</b></p> <p><b>Découvertes</b></p> <p><b>Leçon 1</b> Saluer et prendre congé</p> <p><b>Leçon 2</b> Épeler et compter</p>	<p><b>SAVOIR FAIRE/ SAVOIR AGIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le français oral et écrit</li> <li>• Saluer et prendre congé (1)</li> <li>• Se présenter (1)</li> <li>• Épeler</li> <li>• Communiquer en classe</li> <li>• Demander poliment</li> </ul>



	<p><b>Leçon 6</b> Préciser des informations</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> L'adjectif interrogatif Les adjectifs possessifs <b>Verbes</b> Le verbe habiter au présent Le verbe parler au présent</p> <p><b>LEXIQUE</b> Les salutations</p> <p><b>PHONETIQUE</b> Le rythme L'alphabet L'e-mail</p> <p><b>ÉCRIRE</b> Écrire des mails à un correspondant français pour: se présenter présenter sa famille parler de ses loisirs/passions présenter les animaux domestiques parler de son/sa ville/village parler de sa région</p> <p><b>SAVOIR FAIRE/ SAVOIR AGIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter(3)demander et dire son âge</li> <li>• Demander et dire son numéro de téléphone</li> <li>• Faire une réservation et dire la date</li> <li>• Exprimer la possession</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b> Les articles indéfinis <b>Verbes</b> Le verbe avoir au présent</p> <p><b>LEXIQUE</b> Les nombres de 100 à 1000 Les mois de l'année Les saison</p> <p><b>PHONETIQUE</b> Le rythme L'alphabet L'e-mail</p> <p><b>SOCIOCULTUREL</b> La réservation téléphonique Les numéros de téléphone portable et fixe en France</p>
--	---	--





	<p><b>Leçon 12</b> Proposer une sortie</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> L'interrogation avec où L'impératif <b>Verbes</b> aller, prendre, sortir, finir, sortir au présent</p> <p><b>LEXIQUE</b> Les lieux de la ville (2) L'itinéraire, la direction</p> <p><b>PHONETIQUE</b> Les sons Y et U</p> <p><b>SOCIOCULTUREL</b> Les types de rues en France Les noms des rues en France Les types de bâtiments administratifs</p> <p><b>SAVOIR FAIRE/ SAVOIR AGIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter, accepter et refuser une invitation</li> <li>• Dire l'heure</li> <li>• Organiser un rendez-vous</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b> Les pronoms toniques L'interrogation avec quand Les indicateurs de temps <b>Verbes</b> Les verbes pouvoir, vouloir, faire et venir au présent</p> <p><b>LEXIQUE</b> Les loisirs(2) Les sorties L'heure formelle et l'heure informelle Les points cardinaux Les déplacements: à pied, en métro, à vélo</p> <p><b>PHONETIQUE</b> Les sons Y et U</p> <p><b>SOCIOCULTUREL</b> Le site sortir à Paris</p>
	<p><b>EDUCAZIONE CIVICA: NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE</b></p>	<p>Individuare e far comprendere i fattori di rischio nell'ambiente scolastico che ostacolano il benessere psico-fisico</p>



6	<p><b>UNITÉ5 Partagez vos expériences</b></p> <p><b>Leçon 17</b> <b>Commander au restaurant</b></p>	<p><b>SAVOIR FAIRE/ SAVOIR AGIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réserver une table au restaurant par téléphone</li> <li>• Accueillir un client au restaurant</li> <li>• Commander un plat</li> <li>• Demander la cuisson de la viande</li> <li>• Commander une boisson</li> <li>• Demander un objet de la table</li> <li>• Faire des appréciations/des plaintes</li> <li>• Demander la commande</li> <li>• Payer</li> </ul> <p><b>LEXIQUE</b> Les menus et les cartes Les plats de la cuisine française Les boissons Les objets de la table Les aliments</p> <p><b>SOCIOCULTUREL</b> La différence entre les habitudes alimentaires des français et des italiens</p> <p>Comprendre les bienfaits de l'alimentation équilibrée et les mafaits de la malbouffe Le régime méditerranéen et la pyramide alimentaire</p>



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>AFM</b>
Classe	1 A
Docente	Meloni Giovanni

### PROGRAMMA SVOLTO DI:

## Geografia

Libro di Testo utilizzato:

**Scenari dal mondo 1 – Mondadori Education**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	<b>Gli strumenti della geografia: l'orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I punti cardinali e le tecniche di orientamento nello spazio.</li> <li>• Il reticolato geografico: definizioni, caratteristiche e funzioni di meridiani e paralleli.</li> <li>• Le coordinate geografiche: calcolo e utilizzo di latitudine e longitudine per la geolocalizzazione.</li> <li>• Il sistema dei fusi orari: la misurazione del tempo convenzionale sulla Terra e la linea del cambiamento di data</li> </ul>
2	<b>La rappresentazione dello spazio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di carta geografica: la riduzione in scala, l'approssimazione e il simbolismo.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologie di carte: classificazione in base alla scala (piante, mappe, carte topografiche, corografiche, geografiche).</li> <li>• Classificazione in base al contenuto: differenze sostanziali tra carte fisiche, politiche e tematiche.</li> <li>• Caratteristiche tecniche, deformazioni cartografiche e lettura delle legende.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>I dati statistici e la comunicazione visiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importanza dei dati statistici nell'analisi geografica e socio-economica.</li> <li>• Tipologie di grafici: caratteristiche e criteri di scelta tra istogrammi, diagrammi a barre, aerogrammi (grafici a torta) e diagrammi cartesiani.</li> <li>• Utilizzo e differenze: saper leggere, interpretare e confrontare i diversi strumenti di rappresentazione grafica dei dati.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Geografia del territorio locale e Project Work</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e progettazione territoriale focalizzata su un Comune/Paese della Regione Sardegna.</li> <li>• Struttura dell'analisi geografica: inquadramento morfologico, idrografico e localizzazione spaziale dell'area di studio.</li> <li>• Identità culturale e tradizioni: studio delle usanze locali, del folklore, delle feste tradizionali e della cultura enogastronomica tipica.</li> <li>• Geografia del turismo: mappatura delle principali attrazioni naturalistiche, storiche e archeologiche del territorio analizzato e valutazione del potenziale di ricettività turistica.</li> </ul>
	<b>EDUCAZIONE CIVICA - Il fenomeno del Fast Fashion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi della filiera tessile globale e del modello della "moda veloce".</li> <li>- Impatto ambientale: consumo idrico, inquinamento da microplastiche e emissioni di CO2.</li> <li>- Impatto sociale: delocalizzazione e diritti dei lavoratori nei paesi in via di sviluppo.</li> <li>- Verso un consumo responsabile: i principi dell'economia circolare, il riciclo e la moda sostenibile.</li> </ul>





# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2025/26
<b>Classe</b>	1A AFM
<b>Docenti</b>	Gianni Cau

## PROGRAMMA SVOLTO DI

### Informatica

#### Libro di Testo utilizzato:

#### Turing. Viaggio nell'informatica.

Per le Scuole superiori  
Con espansione online  
di Piero Gallo , Daniela Gallo  
Minerva Scuola

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	<b>Computer e codici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dato e informazione</li> <li>● Il sistema binario</li> <li>● Il bit, byte e multipli del byte</li> <li>● Il codice ASCII e Unicode</li> <li>● Sistemi di numerazione: decimale, binario</li> </ul>
2	<b>Architetture dei sistemi di elaborazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione di computer</li> <li>● Tipologie di computer</li> <li>● Architettura di Von Neumann</li> <li>● CPU</li> <li>● Memoria centrale</li> <li>● ROM</li> <li>● Memorie di massa</li> <li>● Bus di comunicazione</li> <li>● Porte e connettori</li> <li>● Scheda madre</li> <li>● Dispositivi di input/output</li> </ul>

3	<b>Software e sistemi operativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione di sistema operativo</li> <li>● Tipologie di sistemi operativi</li> <li>● Funzionalità di un sistema operativo</li> <li>● Software di base</li> <li>● Software applicativo</li> <li>● Avvio e arresto del sistema</li> <li>● Il desktop</li> <li>● Gestione di cartelle e file</li> <li>● Operazioni sui file</li> <li>● Salva con nome e conversione dei documenti della suite MO in formato pdf</li> <li>● Gestione dei file di immagini, cattura schermo e print screen</li> </ul>
4	<b>Elaborare un testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati di file</li> <li>● Creare e modificare documenti</li> <li>● Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne la leggibilità</li> <li>● Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti</li> <li>● Controllare e correggere gli errori di ortografia prima della stampa finale</li> <li>● Gestire tutti gli elementi del paragrafo</li> <li>● Gestire i rientri</li> <li>● Impaginare un documento (layout, margini, rilegatura)</li> <li>● Elenchi puntati e numerati</li> <li>● Le tabelle</li> </ul>
5	<b>Sicurezza informatica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione dei principali tipi di Malware, frodi informatiche e tipologie più diffuse di attacco informatico</li> <li>● Phishing e Ransomware</li> <li>● Come proteggere se stessi e le proprie informazioni</li> <li>● Impatto sociale ed economico della disinformazione (Fake News)</li> </ul>
6	<b>Internet, servizi e gestione dei documenti e della comunicazione di ufficio in ambito professionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet e servizi</li> <li>● Il browser per navigare</li> <li>● Usare il browser per la ricerca di contenuti</li> <li>● Utilizzo della G-suite (classroom, google doc, fogli e presentazioni, drive, etc)</li> <li>● Utilizzo della posta elettronica ordinaria</li> </ul>
7	<b>Elaborare una presentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I programmi Microsoft Power Point e Google Presentazioni</li> <li>● Creare una presentazione</li> <li>● Oggetti in una presentazione</li> <li>● Inserire animazioni e transizioni in una presentazione</li> <li>● Inserire effetti di presentazione</li> <li>● Come scrivere una presentazione efficace sia dal punto di vista dei contenuti che dal punto di vista dell'accessibilità (Dimensione e tipo</li> </ul>

		<p>di font, utilizzo di un appropriato contrasto, utilizzo degli effetti nella giusta misura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserire collegamenti ipertestuali tra le slide</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Robotica e Intelligenza Artificiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La robotica</li> <li>• Il sistema robot: attuatori e sensori</li> <li>• Integrazione tra robot e intelligenza artificiale</li> <li>• La scheda elettronica Arduino</li> <li>• Programmare Arduino tramite Tinkercad</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Educazione civica: Bullismo, cyberbullismo, stalking e sexting.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali;</li> <li>• Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;</li> <li>• Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</li> </ul>

Siniscola, 01 giugno 2026

Il docente: Gianni Cau



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>AFM</b>
<b>Classe</b>	1 A
<b>Docente</b>	MARCO MARRAS

### PROGRAMMA SVOLTO DI:

### LINGUA INGLESE

**Libro di Testo utilizzato: Get thinking second edition Concise**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Welcome Unit	Personal information; Subject pronouns; Countries and nationalities; Present simple be; Names and addresses Numbers, days and dates; Your day; Times; Time expressions
<b>2</b>	1 – My things	have got / has got there is / there are Possessive adjectives some / any Plural nouns a / an Possessive 's Adjectives

		<p>I like / I'd like</p> <p>Personal objects</p> <p>Expansion: Verbs + -er</p> <p>Description</p> <p>Describing objects</p> <p>Role Play: Your things</p>
<b>3</b>	2 - Having a good time	<p>Present simple</p> <p>Verbs of opinion + -ing</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Expressions with have</p> <p>Expressing opinions</p> <p>Prepositions of time</p> <p>Everyday activities</p> <p>Expansion: Verbs + -ing</p> <p>Hobbies</p>
<b>4</b>	3 - Spending money	<p>Present continuous</p> <p>Present simple vs Present continuous</p> <p>Verbs of perception</p> <p>Prices</p> <p>Stative verbs</p> <p>Clothes and accessories</p> <p>Shops</p> <p>Expansion: Specialty shops</p> <p>Buying things</p> <p>Role Play: Buying clothes in a shop</p>



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>AFM</b>
<b>Classe</b>	1A
<b>Docente</b>	ATZORI LUCA MAURIZIO

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

### ITALIANO

- 1) DAMELE SIMONETTA INFINITI LETTORI VOL.A - FORME, GENERI E TEMI DELLA NARRAZIONE. MITO ED EPICA. SCRITTURA 1 LOESCHER EDITORE.
- 2) SAVIGLIANO CLAUDIA SUBITO AL PUNTO - VOLUME UNICO + EBOOK GARZANTI SCUOLA 2.

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	La fabula	Autore e narratore; sequenze; tipi di sequenze; le macrosequenze; l'ordine narrativo della fabula; lo schema della fabula; lettura di vari testi ed esercizi di comprensione del testo
<b>2</b>	Dalla fabula all'intreccio	L'intreccio; le anacronie; gli effetti delle anacronie
<b>3</b>	Il verbo	Particolare attenzione al verbo essere e avere
<b>4</b>	L'articolo	L'articolo determinativo, indeterminativo, partitivo
<b>5</b>	Il tempo del racconto	La durata narrativa; le forme della durata; il ritmo e gli effetti narrativi
<b>6</b>	I personaggi	La gerarchia dei personaggi; i ruoli dei

		personaggi
<b>7</b>	Il riassunto	Caratteristiche del riassunto
<b>8</b>	La rappresentazione dei personaggi	Chi presenta i personaggi; presentazione diretta e indiretta; la caratterizzazione; tipi e individui
<b>9</b>	I discorsi e i pensieri dei personaggi	Discorso diretto e indiretto; soliloquio; monologo; flusso di coscienza
<b>10</b>	Il tempo e lo spazio	L'ambientazione della storia; l'epoca dei fatti; i luoghi; la descrizione dello spazio
<b>11</b>	La voce narrante e il punto di vista	Il narratore; i tipi di narratore; i livelli del narratore; la cornice narrativa; il punto di vista o focalizzazione
<b>12</b>	Lo stile	Il registro linguistico
<b>13</b>	Il mito	Le caratteristiche del mito, i vari tipi di mito, Apollo e Dafne
<b>14</b>	La favola	Caratteristiche della favola, La gatta e Afrodite
<b>15</b>	La fiaba	Caratteristiche della fiaba e differenze con la favola, la morale, il tempo, la forma
<b>16</b>	Il gotico	Caratteristiche, suspense, sorpresa, il tipo di racconto
<b>17</b>	L'horror	Caratteristiche, suspense, straniamento, il tipo di racconto

Siniscola lì 08/06/2026

Il Docente: Luca Maurizio Atzori



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>AFM</b>
<b>Classe</b>	1A
<b>Docente</b>	Martina Sinatra

### PROGRAMMA SVOLTO DI :

### MATEMATICA

**Libro di Testo utilizzato:**

**Matematica multimediale.rosso (Vol. 1)**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Numeri naturali e numeri interi	Numeri naturali; Proprietà delle operazioni in N; Proprietà delle potenze in N; Multipli e divisori; MCD e mcm; Numeri interi; Operazioni in Z e loro proprietà; Potenze in Z
<b>2</b>	Numeri razionali e numeri reali	Numeri razionali; Rappresentazione e confronto; Operazioni; Proporzioni e percentuali; Numeri reali.
<b>3</b>	Insiemi, logica e relazioni	Concetto; Operazioni con gli insiemi; Relazioni.
<b>4</b>	Monomi	Definizioni; Addizione e moltiplicazione; Divisione e potenza; MCD e mcm.
<b>5</b>	Polinomi	Definizioni; Operazioni con i polinomi; Prodotti notevoli.
<b>6</b>	Equazioni	Concetto; Principi di equivalenza; Regola del trasporto, Regola della cancellazione,

		Regola del cambiamento del segno; Forma normale e grado di un'equazione; Equazioni numeriche intere; Cenni sulle equazioni fratte.
<b>7</b>	Educazione Civica: Le generazioni dei diritti e la parità di genere	Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana relativi alla parità di genere; Conoscere l'importanza dell'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030, che mira all'eliminazione di tutte le forme di violenza e all'uguaglianza di diritti.

Siniscola, 06/06/2026

Il Docente: Martina Sinatra



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 **SINISCOLA (NU)** Via P. Micca s.n.c.SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

<b>Anno scolastico</b>	<b>2025/26</b>
<b>Corso</b>	<b>AFM</b>
<b>Classe</b>	1°A
<b>Docente</b>	ALFANO ADRIANA

### PROGRAMMA SVOLTO DI:

### SCIENZE DELLE TERRA

**Libro di Testo utilizzato: SCIENZE DELLA TERRA IV ED. ZANICHELLI**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>0</b>	Conoscenze di base	Metodo scientifico; Grandezze e unità di misura; La materia e gli stati della materia; Le trasformazioni.
<b>1</b>	L'Universo e il Sistema Solare	Che cos'è l'Universo; Le stelle; L'evoluzione delle stelle; Le galassie e l'Universo lontano; L'origine dell'Universo; Che cos'è il Sistema Solare; Il Sole; Le leggi che regolano i moti dei pianeti; I pianeti del sistema Solare; I corpi minori.
<b>2</b>	La Terra e la Luna	La Terra; La forma e le dimensioni della Terra; Le coordinate geografiche; L'orientamento; Il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra; I moti millenari della Terra; La misura delle coordinate geografiche e i fusi orari; La luna e i suoi movimenti; La misura del tempo...
<b>3</b>	L'atmosfera	Che cos'è l'atmosfera; La composizione dell'atmosfera; Il riscaldamento

		dell'atmosfera; La temperatura dell'aria; La pressione atmosferica e i venti; La circolazione generale dell'aria; L'umidità dell'aria e le precipitazioni; Le perturbazioni atmosferiche; Le previsioni del tempo.
<b>4</b>	Il clima e le sue variazioni	Che cos'è il clima; Da che cosa dipende il clima; I gruppi climatici; Il clima, il suolo e la vegetazione; i climi del territorio italiano; I cambiamenti climatici.
<b>5</b>	L'idrosfera	Che cos'è L'idrosfera; Le acque marine; Le onde marine e il paesaggio costiero; Le maree; Le correnti marine; L'acqua dolce; Le acque sotterranee; I fiumi e il paesaggio fluviale; I laghi; I ghiacciai e il paesaggio glaciale.
<b>6</b>	Minerali e rocce	Che cosa sono i minerali e le rocce; I minerali; Le rocce magmatiche; Le rocce sedimentarie; Le rocce metamorfiche; Il ciclo delle rocce; Le deformazioni delle rocce.
<b>7</b>	I fenomeni vulcanici	Che cosa sono i vulcani; I prodotti delle eruzioni; I tipi di eruzioni; La forma dei vulcani; I fenomeni legati all'attività vulcanica; i vulcani italiani; Il rischio vulcanico.
<b>8</b>	I fenomeni sismici	Che cos'è un terremoto; Le onde sismiche; Gli effetti del terremoto; Misurare un terremoto; Il rischio sismico.
<b>9</b>		
<b>10</b>		

Siniscola li 30/05/2026

Il Docente:



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2025/26
<b>Classe</b>	1°A afm
<b>Docente</b>	Antonella Mesina

### PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Sviluppo e potenziamento delle capacità coordinative.	Esercizi individuali e in gruppo, uso di piccoli e grandi attrezzi.
<b>2</b>	Sviluppo e potenziamento delle capacità condizionali.	Esercizi individuali e in gruppo, uso di piccoli e grandi attrezzi.
<b>3</b>	Pratica di giochi sportivi, rispetto dei regolamenti. Fair play.	Esercizi individuali e in gruppo, mini tornei a classi aperte, ruolo arbitrale e di segna punti.
<b>4</b>	Lineamenti di teoria.	Informazioni basilari per evitare gli infortuni, migliorare la tecnica di gioco ,rendere l'alunno consapevole del lavoro svolto.



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Anno scolastico	<b>2025/26</b>
Corso	<b>Amministrazione finanza e marketing</b>
Classe	I A
Docente	Laura Mele

### PROGRAMMA SVOLTO DI:

### STORIA

**Libro di Testo utilizzato: Gentile, G., *Il mondo di Prometeo 1. Dalla preistoria alla fine della Repubblica romana*, Scuola & Azienda, Forlì.**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	All'origine della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una preistoria, tante preistorie</li> <li>- Le origini della specie umana</li> <li>- Il paleolitico e le prime attività umane</li> <li>- La vita e l'organizzazione sociale</li> <li>-L'agricoltura: una rivoluzione</li> <li>-Una società complessa</li> </ul>
2	Le prime grandi civiltà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La civiltà cretese</li> <li>- Tramonto ed eredità della società cretese</li> <li>- La civiltà micenea</li> <li>- Il mondo dei poemi omerici</li> <li>- La polis, la città-Stato greca</li> <li>- L'espansione coloniale</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identità culturale greca</li> <li>- Sparta dalla leggenda alla storia</li> <li>- Atene monarchica e aristocratica <ul style="list-style-type: none"> <li>- La grande riforma di Solone</li> </ul> </li> <li>- La tirannia moderata di Pisistrato <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'isonomia di Clistene</li> </ul> </li> </ul>
<b>3</b>	L'Egeo il mare che unisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione dell'impero persiano <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prima guerra persiana</li> <li>- La seconda guerra persiana</li> </ul> </li> <li>- Le riforme democratiche di Pericle</li> <li>- Lo splendore dell'età classica <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra del Peloponneso</li> <li>- L'ascesa della Macedonia</li> <li>- Le conquiste di Alessandro</li> <li>- Un impero troppo grande <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'età ellenistica</li> <li>- La cultura ellenistica</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

# **Programma di Religione svolto nell' I.T.C.G. "Oggiano" di Siniscola**

Anno scolastico 2025/26

Classe: 1 A AFM

Introduzione alla conoscenza della Bibbia:

- Il significato della parola Bibbia;
- La Bibbia e la sua divisione;
- Il Pentateuco; i libri storici; i libri profetici; i libri sapienziali;
- I libri del N.T.;
- Libri, capitoli e versetti;
- Trovare i passi della Bibbia;
- La Genesi.

La nascita delle religioni:

- Le domande dell'uomo;
- Il sentimento religioso;
- Religioni naturali e religioni rivelate;
- Il mistero;
- La religione: il sacro, i riti, il culto.

La religione cattolica nella storia e nella cultura italiana:

- L'anno liturgico;
- I Santi e i morti;
- L'Epifania;
- La quaresima.

Il valore di ogni cultura e persona: la religiosità popolare:

- La festa delle Grazie;
- S. Antonio.

Modelli e regole per crescere:

- Il bisogno degli altri;
- Come affrontare le paure;
- Il divertimento positivo;
- L'amico e il gruppo;
- Il problema del male.

Pier Paolo Coronas

## **Programma Discipline Pittoriche**

### **PRESENTAZIONE CLASSE: 1 A-AFM**

Il gruppo classe ha partecipato al corso di discipline pittoriche (alternativo alla religione cattolica) con costanza e interesse.

Durante le attività didattiche hanno mostrato un atteggiamento motivato e partecipativo nei confronti della disciplina, hanno lavorato in maniera autonoma, si sono resi sempre disponibile a collaborare con il docente raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati.

### **Descrizione del programma svolto: contenuti, difficoltà, tempi, metodi e obiettivi :**

I contenuti presi in esame quest'anno hanno fatto riferimento ad alcuni progetti essenzialmente diversificati tra loro ma che nel loro insieme miravano invece a soffermarsi maggiormente sugli aspetti storico-culturali della donna il cui fine è stato quello di promuovere negli allievi attraverso il laboratorio di discipline pittoriche una maggiore consapevolezza e sensibilizzazione dei valori sociali e dei diritti negati, affrontando specifiche tematiche come : la rappresentazione pittorica delle ragazze di via stoppani dedicata alla prima squadra di calcio femminile e infine la rielaborazione di ritratti femminili di artisti famosi

### **Obiettivi raggiunti:**

L'indirizzo di discipline pittoriche nella sua specificità ha inteso realizzare semplici manufatti , sviluppando negli allievi la capacità tecnica, la capacità di osservazione e reinterpretazione personale favorendo inoltre lo sviluppo della capacità espressiva-creativa. Infine un certo spazio didattico è stato rivolto al raggiungimento di alcuni obiettivi che hanno riguardato essenzialmente l'aspetto morfologico, la struttura compositiva, l'aspetto plastico delle forme attraverso le ombre le luci e il cromatismo.

**Strumenti - mezzi**

matite colorate

colori acrilici

colori ad olio

fotocopie a colori

materiale vario del web

**Criteria di valutazione:**

La valutazione è stata formativa e sommativa e ha tenuto conto degli esiti relativi alle prove grafiche, pittoriche, plastiche, agli obiettivi raggiunti, ai progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, all'impegno, alla partecipazione e al senso di responsabilità.

Data

09/06/2026

il Docente

Salvatore Russo