



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "L. Oggiano"

Indirizzo: Via P. Micca n° 13 Siniscola (NU)

Centralino: 0784 878066 Email: nutd10000b@istruzione.it Posta elettronica certificata (PEC) nutd10000b@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 80005590916 Codice meccanografico: NUTD10000B Codice unico di fatturazione (CUF): UFXV25

Prot.digitale

Siniscola , 27 gennaio 2024

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI - "L. OGGIANO"-SINISCOLA
Prot. 0000912 del 27/01/2024

I (Uscita)

Al sito e all'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C111.4-2022-981-P-15972	<i>Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università</i> <i>Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Titolo del progetto: Istruire, Educare e Formare</i>	180.178,45	B44D22004680006

OGGETTO: RIAPERTURA BANDO DI SELEZIONE MEDIANTE AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE, QUALI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - PROGETTO PNRR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15972 TITOLO: [Istruire, Educare e Formare] CUP B44D22004680006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le disposizioni di cui alla L. del 6/11/2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il D. L.vo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO l'art. 7 del D. Lvo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al Decreto Ministeriale n. 170 del 2022;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del MI che ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato D.M. n. 170/2022

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi;

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione dell'azione 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15792 pari a € 180.178,45;

VISTO l'art. 2 comma 4 del D.M. 170. 24/06/2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;

VISTO il D. GABMI 361 del 29/12/2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;

VISTE le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria Generale dello Stato - PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 3 del 10/02/2023 del Consiglio di Istituto;

VISTO l'Accordo di concessione all'utilizzo del finanziamento utile alla realizzazione del progetto presentato dall'istituzione scolastica, firmato da Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 3 del 10/02/2023;

VISTA la delibera di approvazione fatta dal Collegio dei Docenti (delibera n. 5) in data 09/03/2023;

VISTO che in data 18/03/2023, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione, prot. n. 0053188: firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio n. 4543 del 08/05/2023

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole (D.M. 170 del 24/06/2022), che prevedono le seguenti tipologie di azioni per la realizzazione degli interventi, quali: **Percorsi di mentoring e di orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi di orientamento per le famiglie, Percorsi formativi e laboratoriali**

extracurricolari;

VISTO il Progetto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Linea di investimento** M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo: "Istruire. Educare e Formare " **Finanziamento pari a euro 180.178.45,40 CUP B44D2200468006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22596**

VISTI l'Avviso interno di selezione per componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR, prot. n. 1237 del 05 febbraio 2023 ;

VISTO il termine di realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Linea di investimento** 1.4 Riduzione dei divari territoriali dell'istituzione scolastica, presentato sulla piattaforma del PNRR entro il mese di dicembre 2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 911 del 27/01/2024 dalla quale emerge che non sono state presentate istanze per il Modulo "Topografia" , e sono insufficienti le istanze per il modulo "Italiano";

RITENUTO di dover procedere ad una nuova selezione interna/esterna di esperti, per le sole discipline di Italiano e Topografia mediante procedura comparativa dei curriculum vitae e professionali per la realizzazione di interventi, quali **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (D.M. 170 del 24/06/2022);

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno/esterno in qualità di docenti tutor esperti, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto, per la realizzazione degli interventi, quali: **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

INDICE

la riapertura della procedura di selezione del personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per l'assegnazione degli incarichi necessari alla realizzazione delle attività progettuali, mediante procedura comparativa dei titoli per le discipline di Italiano e Topografia.

Articolo 1 – Oggetto della procedura

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

È aperta quindi la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno in qualità di esperti per la realizzazione delle seguenti tipologie di azioni:

Obiettivi principali	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
	Ambito di riferimento	n. percorsi	Fruizione e durata	Importo onnicomprensivo Docente esperto	n. max. di incarichi
Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccolo gruppi.	ITALIANO (BIENNIO)	13	Gruppi di max 6 alunni 20 h per percorso in orario scolastico/ extrascolastico	79,00 euro l'ora	Max. 5



	TOPOGRAFIA (triennio)	01	Gruppi di max 6 alunni 20 h per percorso in orario scolastico/ extrascolastico	79,00 euro l'ora	Max. 1
--	--------------------------	----	--	------------------	--------

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o del Regno Unito;
2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposti a procedimenti penali;
5. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
6. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
7. essere in possesso dei titoli previsti per l'incarico richiesto. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredato dall'allegato B - griglia di valutazione titoli -, e dall'allegato C – informativa privacy –, unitamente al curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati), insieme a una copia del documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 03/02/2024** tramite invio all'email istituzionale della scuola nutd10000b@istruzione.it specificando in oggetto: "Selezione di personale per lo svolgimento di attività formative – PNRR Linea di investimento 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica".

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:



Griglia di valutazione

Titoli di studio e culturali	Voto	Punti	Max
Laurea specifica per la figura richiesta	Da 90 a 100	Punti 5	10
Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento	Da 101 a 109	Punti 7	
	110	Punti 9	
	110elode	punti10	
Dottorato di ricerca	5 cad.		10
Master e/o corso di perfezionamento e/o specializzazione postlaurea	3 cad.		9
Corsi di formazione attinente l'oggetto della figura richiesta (attraverso metodologie innovative)	2 cad.		8
Esperienze professionali		Punti	Max
Incarichi della stessa natura della figura richiesta (attraverso metodologie innovative)	5 cad.		15
Esperienze nei progetti di formazione alunni (attraverso metodologie innovative)	3 cad.		18
	Punteggio massimo		70

In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

È ammesso alla selezione: il Personale con contratto a tempo indeterminato/determinato appartenente a questa Istituzione Scolastica o di altre Istituzioni Scolastiche; Personale esterno.

La fase di selezione seguirà il seguente iter:

I. Personale interno;

II. Personale di altre Istituzioni Scolastiche, in possesso di autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente Scolastico;

III Personale esterno;

- Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico;
- Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici;
- Graduatoria C costituita da candidati esterni;

Per il conferimento dell'incarico per ogni figura richiesta si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio, a seguire verrà utilizzata la graduatoria B e da ultimo la C.

A ciascun esperto potrà essere affidato un numero massimo di incarichi pari a quello indicato nell'art. 1, compatibilmente con le esigenze organizzative e logistiche dell'Istituto e con la tempistica dei percorsi stessi. Ove tali esigenze non consentissero di affidare il numero massimo di incarichi sopra indicato ad uno stesso esperto, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;



- sprovviste del curriculum vitae o di curriculum non rispondente ai requisiti di cui all'art.3;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicato tramite pubblicazione all'Albo on line della Scuola. Avverso il suddetto provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 10 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso sul sito internet dell'Istituzione Scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di 15 giorni, le graduatorie diventeranno definitive.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per gli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 (entro dicembre 2024).

Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Le attività inizieranno a partire dal mese febbraio 2024, termineranno perentoriamente entro il 31 dicembre 2024 e si svolgeranno presso le sedi scolastiche del nostro Istituto.

Ogni percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento prevede l'impegno per n. 20 ore da svolgersi in orario curricolare/ extracurricolare (in base alla disponibilità dei docenti del consiglio di Classe) .

La retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 79,00 euro.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali"). Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi. I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n. 81 del 13 giugno 2023 "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62", recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165», pena la risoluzione dell'incarico stesso.

L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità dell'attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività.

Parimenti, la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Articolo 8 - Funzioni e compiti dell'esperto in seguito all'accettazione dell'incarico

- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche e i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'Istituto;

- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.

Articolo 9 – Privacy

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questo Istituto Scolastico per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto: <https://www.itcgoggiano.edu.it> (sezione Amministrazione Trasparente e sezione Albo on line) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.