

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: nutd10000b@istruzione.itPEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI - "L. OGGIANO"-SINISCOLA

Prot. 0011517 del 29/12/2023

I-1 (Uscita)

Siniscola, 29 dicembre 2023

Circ. n. 112

Alle famiglie
A tutti i Docenti
Agli studenti
Alla DSGA
Ai Collaboratori Scolastici
Alla Bacheca del R. E.

Al sito WEB

OGGETTO: Azioni di Prevenzione e Contrasto alla Dispersione Scolastica. d.m 170 del 24-06-2022

Con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, L'Istituto Tecnico Commerciale per Geometri "L. Oggiano", è stato individuato come beneficiario di un finanziamento per la progettazione e la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento per le famiglie, di percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari attraverso l'organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica. I fondi erogati sono in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti. Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un organico lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi, al fine di per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti;
- implementare l'autonomia operativa ed organizzativa nonché, l'aspetto della diminuzione dell'ansia da prestazione ed il senso di inadeguatezza. Le attività di gruppo e laboratoriali consentiranno agli studenti il raggiungimento di competenze base e sociali che permetteranno loro di essere i protagonisti del loro agito, rispettando le norme della buona convivenza sociale; attraverso una metodologia pertinente e studiata.

L'Istituto ha di conseguenza progettato, a partire dal mese di gennaio 2024, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, anche individualmente, da esperti in possesso di specifiche competenze, in orari antimeridiani e pomeridiani.
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L'azione prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento finalizzati ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. I percorsi saranno erogati per piccoli gruppi, in presenza, da un docente esperto, in possesso di specifiche competenze, in orari antimeridiani e pomeridiani.
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari	I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività laboratoriali saranno svolte fuori dall'orario curricolare, da esperti con specifiche competenze.

Gli interventi, saranno attuati a partire da gennaio 2024 e si concluderanno entro il dicembre 2024.

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola, anche su loro richiesta, sulla base di valutazioni ad esclusiva competenza della stessa. Le famiglie coinvolte provvederanno a dare la loro adesione e consenso alla partecipazione, mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta che, istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie ad acconsentire alla partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

Nella certezza della condivisione di quanto esposto, si augura un proficuo lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Michele Carta

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse*