

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Prot. n. (si veda segnatura)

Siniscola, 12 Dicembre 2023

Circ. n° 100

Ai Docenti

All'Albo

Al sito web

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI - "L. OGGIANO"-SINISCOLA Prot. 0011105 del 12/12/2023 IV (Uscita)
---

### OGGETTO: Programmazioni individuali e di classe.

Si comunica che il termine per la presentazione delle programmazioni è fissato per lunedì 18 dicembre p.v.

Le programmazioni andranno redatte sugli appositi moduli allegati alla presente circolare ma già allegata alla circolare n.65 (vedi archivio circolari). Una volta redatte, le programmazioni andranno caricate nel Registro Elettronico in Didattica.

I PDP andranno consegnati in Ufficio Alunni e verranno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno; I PEI verranno raccolti dalla Funzione Strumentale che li consegnerà in Segreteria Alunni.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Carta

Firmato Digitalmente



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca n°13

SITO: [www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: [nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it)

PEC: [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Anno scolastico

**2023-24**

CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_ DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

N° \_\_\_\_ ore settimanali in classe:

### FINALITA' DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento della disciplina promuove: (barrare / integrare)

- La capacità di leggere interpretare, rielaborare e produrre testi
- lo sviluppo di capacità intuitive e logiche;
- lo sviluppo delle capacità di correlazione e orientamento
- la capacità di utilizzare regole e procedure;
- la maturazione dei processi di astrazione e di formazione dei concetti.
- la capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente;
- lo sviluppo delle attitudini all'analisi e alla sintesi;
- l'abitudine alla precisione di linguaggio:
- la capacità di ragionamento coerente ed argomentato.
- \_\_\_\_\_

Le finalità indicate sono comuni a tutti gli indirizzi di studio perché concorrono, in armonia con l'insegnamento delle altre discipline, alla promozione culturale ed alla formazione umana di tutti i giovani, sia per coloro che intendono proseguire gli studi sia per quelli che decidono di orientarsi direttamente verso il mondo del lavoro.

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Totale alunni	Maschi	Femmine	Ripetenti	Diversamente abili	DSA	Altre culture
N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

#### TIPOLOGIA di classe

<input type="checkbox"/> Vivace	<input type="checkbox"/> Mediamente vivace	<input type="checkbox"/> Tranquilla	<input type="checkbox"/> Collaborativa
<input type="checkbox"/> Poco collaborativa	<input type="checkbox"/> Interessata	<input type="checkbox"/> Poco motivata	<input type="checkbox"/> Demotivata
<input type="checkbox"/> Inutilmente chiacchierosa	<input type="checkbox"/> Partecipe		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Poco scolarizzata	<input type="checkbox"/> .....		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Indisciplinata	<input type="checkbox"/> .....		<input type="checkbox"/>

#### LIVELLI DI PARTENZA RILEVATI (medi della classe)

<u>Strumenti utilizzati</u>	<u>Risultato conseguito</u>	
<input type="checkbox"/> Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Insufficiente	<input type="checkbox"/> Discreto
<input type="checkbox"/> Prove non strutturate	<input type="checkbox"/> Scarso	<input type="checkbox"/> Buono
<input type="checkbox"/> Colloquio	<input type="checkbox"/> Mediocre	<input type="checkbox"/> Ottimo
<input type="checkbox"/> Discussione aperta	<input type="checkbox"/> Sufficiente	<input type="checkbox"/>

#### LIVELLI DI PREPARAZIONE RILEVATI DOPO 40 GIORNI DI ATTIVITA'

<u>Lacune rilevate</u>	<u>Preparazione rilevata</u>
<input type="checkbox"/> Lacune gravi	<input type="checkbox"/> Preparazione di base modesta
<input type="checkbox"/> Lacune lievi	<input type="checkbox"/> Preparazione di base accettabile
<input type="checkbox"/> Lacune diffuse	<input type="checkbox"/> Preparazione di base discreta
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> Preparazione di base buona

## ULTERIORI INFORMAZIONI SUL PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

---

---

## QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: \_\_\_\_\_

**Competenze disciplinari del** \_\_\_\_\_ (primo biennio, secondo biennio, quinta)

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

RELATIVAMENTE ALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE : i contributi che può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza sono:

**1.  IMPARARE A IMPARARE:**

Individuare il problema, scomporre il problema in sottoproblemi, trovare la strategia appropriata per la risoluzione.

**2.  PROGETTARE:**

Utilizzare le conoscenze apprese per definire strategie di azione e verificare i risultati raggiunti.

**3.  RISOLVERE PROBLEMI:**

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.

**4.  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

Individuare e rappresentare, anche con diversi registri semiotici, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra oggetti matematici cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze.

**5.  ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione matematica ricevuta.

**6.  COMUNICARE:**

Comprendere messaggi tecnici e scientifici trasmessi utilizzando linguaggi diversi (matematico, logico e simbolico) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

**7.  COLLABORARE E PARTECIPARE:**

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**8.  IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i

propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**EVENTUALE PARTECIPAZIONE A COMPITI ESPERTI / U.D.A./ PCTO**

SI	
NO	

**ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE**  
Relativamente all'anno in corso

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE

SAPERI ESSENZIALI			
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE

Il raggiungimento dei saper essenziali, ai fini della valutazione o rispetto alla griglia di valutazione, è funzionale alla:

- ⇒ promozione alla classe successiva;
- ⇒ attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo quadrimestre (relativamente alla parte di programma svolta sino alla chiusura del primo quadrimestre);
- ⇒ definizione dei minimi di apprendimento per gli studenti stranieri neoarrivati;
- ⇒ definizione dei minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità certificata, che non si avvalgono di una programmazione differenziata.

**CONTENUTI DISCIPLINARI ANALITICI DA PROPORRE**

Riportare i contenuti e le attività da proporre alla classe interessata.

1	
2	
3	
4	
5	

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- Apprendimento cooperativo – lavoro di gruppo
- Problem solving
- Lezione frontale
- Lezione con supporti informatici
- .....
- .....

## ATTIVITA' DIDATTICHE E INTEGRATIVE DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI

Indicare le tipologie di attività


## STRUMENTI DIDATTICI

(Testi adottati, eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento, attrezzature e spazi didattici utilizzati, altro.....) barrare / integrare

- Libro di testo: \_\_\_\_\_
- Schede di lavoro preparate dal docente.
- Attività di Laboratorio (es. Lab. di Informatica, Lab. di Lingue, Lab. CAD, Lab. di Chimica, Lab. di Cucina & Sala)
- Internet.
- LIM
- .....

## Tipologie di VERIFICA SOMMATIVA:

La misurazione dei risultati di apprendimento verrà effettuata attraverso :( specificare N° e tipologia)

prove scritte	prove orali	Test Questionari	altro

Le prove di verifica saranno precedute in itinere da verifiche 

SI	NO
----	----

 formative che permettono all'insegnante di intervenire individualmente per colmare le singole lacune.

Esse saranno del tipo:

<b>Interventi spontanei</b>	<b>Domande flash</b>	<b>Correzione dei compiti assegnati per casa</b>	<b>Interrogazioni brevi e questionari</b>
Controllo dell'attività nel lavoro di gruppo. <b>SI/NO</b>			

Nella VALUTAZIONE di periodo (quadrimestrale e finale), si terrà conto dell'impegno, dell'interesse e motivazione allo studio, della partecipazione, della progressione rispetto ai livelli iniziali, della diligenza nell'esecuzione dei compiti, della precisione nel prendere appunti.

**Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e di abilità si seguiranno le indicazioni del PTOF**

**MODALITA' di SVOLGIMENTO ATTIVITÀ di RECUPERO**

Indicare la modalità \_\_\_\_\_

**MODALITA' DI VALUTAZIONE ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Indicare la modalità \_\_\_\_\_

**MODALITA' DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

Indicare la modalità: \_\_\_\_\_

Ulteriori eventuali osservazioni:

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Siniscola, \_\_\_\_\_

Il Docente : \_\_\_\_\_