

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 10 settembre 2026 delibera n. 2

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 10 settembre 2026 delibera n. 3

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Anno scolastico 2026/2027 — ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

VISTI / VISTA / VISTO

VISTI gli artt. 3, 30, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti) e ss.mm.ii., in particolare gli artt. 3, 4 e 5-bis;

VISTI il D.lgs. n. 297/1994 (Testo Unico istruzione) e il D.P.R. n. 275/1999 (autonomia scolastica);

VISTA la legge n. 71 del 29/05/2017 (prevenzione e contrasto del cyberbullismo) e le relative Linee di orientamento;

VISTA la legge n. 92 del 20/08/2019 (educazione civica) e le Linee guida di cui al D.M. n. 183 del 07/09/2024;

VISTO il decreto-legge n. 123/2023, conv. con L. n. 159/2023 (contrasto al disagio giovanile e sicurezza dei minori in ambito digitale);

VISTA la legge n. 25 del 04/03/2024 (tutela della sicurezza del personale scolastico);

VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16/06/2025 (uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione);

VISTO il D.M. n. 166 del 09/08/2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

VISTI il D.lgs. n. 196/2003 (Codice privacy) e il Reg. (UE) 2016/679;

VISTI gli artt. 2043, 2047 e 2048 del codice civile e le disposizioni del codice penale in materia di reati contro la persona e il patrimonio;

PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia, che trova fondamento nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi collegiali e nella corretta gestione delle risorse,

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a e con l'alunno/a (se maggiorenne) il presente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale la Scuola, la Famiglia e la Studentessa/lo Studente assumono gli impegni riportati nelle pagine seguenti.

Impegni reciproci

L'ITCG «L. Oggiano» SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A
Offerta formativa e inclusione		
– Offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione e dell'identità di ciascuna persona. – Realizzare i curricoli sulla base delle Indicazioni/Linee guida nazionali e delle scelte del PTOF, adottando le forme più aggiornate di didattica. – Attivare iniziative concrete di recupero e potenziamento, per favorire il successo formativo, contrastare la dispersione e promuovere il merito e le eccellenze. – Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali, garantendo a tutti il diritto all'apprendimento. – Promuovere l'accoglienza e l'integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, anche in collaborazione con le realtà del territorio. – Valorizzare il talento e ogni comportamento ispirato alla solidarietà, alla gratuità, alla cittadinanza attiva e al rispetto dell'altro.	– Conoscere l'Offerta formativa (PTOF) e collaborare allo sviluppo formativo dei figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente. – Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, per dare continuità all'azione educativa. – Informarsi con costanza del percorso educativo e didattico del proprio figlio.	– Conoscere il PTOF e condividerlo con la famiglia. – Frequentare regolarmente le lezioni e le attività, assolvendo agli impegni di studio con attenzione e partecipazione costruttiva. – Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni.
Relazionalità		
– Creare un clima sereno che stimoli il dialogo, il confronto e la discussione, favorendo la conoscenza reciproca, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e l'integrazione effettiva. – Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e personali. – Garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici.	– Costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta, condividendo linee educative comuni. – Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento. – Promuovere nei figli il rispetto verso la collettività, i compagni e tutto il personale scolastico.	– Assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli. – Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui. – Adottare linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati all'ambiente scolastico.
Informazione e valutazione		
– Garantire trasparenza nella presentazione dei traguardi, degli obiettivi di apprendimento e dei criteri e delle modalità di valutazione. – Informare la famiglia, anche tramite registro elettronico, sull'andamento didattico, segnalando problematiche di	– Consultare costantemente il registro elettronico e il sito dell'Istituto per le comunicazioni della Scuola. – Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola. – Fornire informazioni utili al benessere del figlio, segnalando	– Consultare con regolarità il registro elettronico e le comunicazioni della scuola. – Segnalare tempestivamente al personale scolastico qualunque stato di malessere, difficoltà psicologica o disagio.

L'ITCG «L. Oggiano» SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A
comportamento, assenze e ritardi. – Comunicare con chiarezza gli esiti delle verifiche scritte, orali e di laboratorio. – Effettuare almeno il numero minimo di verifiche previsto dai Dipartimenti disciplinari. – Correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e comunque con congruo anticipo rispetto alla verifica successiva. – Garantire trasparenza negli atti amministrativi e nelle comunicazioni, nel rispetto della privacy.	eventuali patologie che richiedano precauzioni in palestra e nei laboratori.	
Partecipazione		
– Illustrare a studenti e famiglie gli obiettivi formativi e le competenze fondamentali per il buon esito dell'anno scolastico. – Ascoltare e coinvolgere studenti e famiglie, richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto al PTOF. – Responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative e promuovere la cittadinanza attiva e solidale. Responsabilizzare gli studenti durante la FSL, le uscite didattiche e attività esterne	– Prendere visione di tutte le comunicazioni della scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari. – Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche negli organismi collegiali, collaborando con insegnanti e personale. – Responsabilizzare i figli a partecipare alle proposte educative della scuola. Collaborare affinché i figli partecipino responsabilmente alle attività formative anche svolte fuori dalla sede scolastica.	– Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno. – Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di strategie di recupero e approfondimento. Rispettare le regole di comportamento e sicurezza durante le attività di FSL, visite guidate, viaggi di istruzione, uscite didattiche e attività svolte presso strutture esterne alla scuola.
Interventi educativi e disciplina		
– Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti, le norme di sicurezza e i divieti, adottando adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. – Intervenire con tempestività e corretta gradualità sanzionatoria nei confronti di atteggiamenti scorretti, anche attuati con dispositivi elettronici. – Ispirare le sanzioni a finalità educative e al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5, D.P.R. 249/1998), commisurandole alla gravità.	– Sostenere e accompagnare i figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola. – Discutere e condividere con i figli il Patto educativo sottoscritto. – Contribuire alla cura dell'ambiente scolastico e a un clima di benessere e serenità.	– Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti. – Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni, come occasione di riflessione sul proprio comportamento. – Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando integrazione e solidarietà.
Bullismo e cyberbullismo		
– Favorire un ambiente basato sui valori della legalità e del rispetto, contrastando ogni forma di bullismo e cyberbullismo (L. 71/2017 e Linee di orientamento MIM).	– Vigilare ed educare i figli alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. – Segnalare con fiducia ai docenti eventuali criticità,	– Segnalare a insegnanti e genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone. – Accettare, rispettare e aiutare gli altri, evitando di usare

L'ITCG «L. Oggiano» SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A
– Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete, dei social e dell'intelligenza artificiale, in relazione ai relativi rischi. – Organizzare attività di informazione e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	contrastando comportamenti passivi e omertosi (L. 71/2017). – Informare la scuola se a conoscenza di fatti, veri o presunti, di bullismo o cyberbullismo che coinvolgano i propri figli o altri studenti.	strumenti digitali per aggredire, denigrare, ingiuriare o molestare, consapevole che tali condotte possono configurare reati.
Sicurezza, salute e benessere		
– Adottare tutte le misure necessarie a garantire la sicurezza e la salute di studenti e lavoratori, nel rispetto della normativa vigente. – Favorire il benessere e la tutela della salute, attivando percorsi di ascolto e di supporto. – Porre in essere azioni di prevenzione e contrasto dell'uso e abuso di alcol, sostanze stupefacenti e di ogni forma di dipendenza.	– Condividere e sostenere le indicazioni della scuola per lo svolgimento in sicurezza delle attività. – Contribuire allo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità dei figli verso le misure di sicurezza. – Prestare attenzione a segnali di malessere o disagio e a possibili situazioni di uso/abuso di alcol o sostanze, informando la scuola.	– Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza; utilizzare correttamente strutture, macchinari e sussidi, senza arrecare danni al patrimonio della scuola, consapevoli che eventuali danneggiamenti intenzionali o dovuti a comportamenti gravemente negligenti possono comportare, oltre alle conseguenze disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, l'obbligo di riparazione o risarcimento del danno nei casi previsti dalla legge. – Avere cura di aule, laboratori e arredi, condividendo la responsabilità di un ambiente accogliente. – Segnalare tempestivamente ogni stato di malessere o disagio; astenersi da alcol e da sostanze nocive per la salute.
Regolamento, dispositivi digitali e Intelligenza Artificiale		
– Predisporre, applicare e pubblicare il Regolamento d'Istituto, precisando le sanzioni per le infrazioni, e condividerlo tramite il sito. – Programmare attività formative e informative sull'uso sicuro e consapevole della rete e dell'intelligenza artificiale (D.M. 166/2025) e sui diritti e doveri connessi. – Applicare le disposizioni sull'uso degli smartphone di cui alla nota MIM n. 3392 del 16/06/2025.	– Prendere visione del Regolamento d'Istituto e garantire, da parte dei figli, il rispetto delle sue norme. – Educare i figli a un uso corretto e consapevole delle tecnologie, dell'intelligenza artificiale e dei dispositivi personali (smartphone), nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. – Coadiuvare la scuola nel rispetto del regolamento, per un clima di convivenza sereno e proficuo.	– Astenersi dall'uso del telefono cellulare durante le lezioni e la ricreazione: tutti i dispositivi elettronici restano spenti per l'intera durata delle lezioni (nota MIM 3392/2025 e Regolamento d'Istituto). – Utilizzare solo i dispositivi messi a disposizione dalla scuola, per finalità didattiche e su autorizzazione del docente, secondo PTOF e programmazione. – Astenersi dal fumare (incluse le sigarette elettroniche) nei locali e nelle pertinenze; dall'assumere cibi o bevande in aula e nei laboratori durante le lezioni; da bevande alcoliche o sostanze nocive; dal realizzare e pubblicare foto o filmati non autorizzati. – Seguire le regole dell'Istituto per un uso consapevole della rete, dell'IA e dei dispositivi, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. – Conoscere e accettare che la violazione dei divieti comporta l'applicazione delle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto.

Consapevolezza e sottoscrizione

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 Cost.; artt. 147, 155, 317-bis c.c.), con la conseguente responsabilità di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danni a cose o lesioni a persone, la sanzione è ispirata a finalità educative e al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5, D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità secondo un principio di gradualità.

Il Dirigente Scolastico

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

Classe _____ sez. _____ — dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____.

Il genitore/L'esercente la resp. genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la resp. genitoriale _____ FIRMA _____

Il/La sottoscritto/a studente/studentessa della classe _____ sez. _____ dichiara di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____.

Il/La studente/studentessa _____ FIRMA _____

IN ALTERNATIVA

PRESA VISIONE E ADESIONE SU ARGO

In alternativa alla sottoscrizione autografa, la condivisione e l'adesione al presente Patto possono avvenire in modalità telematica tramite il registro elettronico Argo – area/portale famiglie, utilizzando l'apposita funzione di "presa visione/adesione" resa disponibile in bacheca.

L'operazione è effettuata con le credenziali personali dell'utente. La presa visione registrata dal sistema, con indicazione di data e ora, è conservata agli atti dell'Istituto e, ai sensi degli artt. 20 e 21 del D.lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione Digitale), vale quale sottoscrizione del Patto e prova dell'avvenuta condivisione, con piena efficacia per tutti gli effetti.

Per gli alunni minorenni la presa visione è effettuata dai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale; qualora vi provveda un solo genitore, la registrazione vale quale dichiarazione, ai sensi dell'art. 316 c.c., di aver operato nel rispetto della responsabilità genitoriale e con il consenso dell'altro genitore. Per gli alunni maggiorenni la presa visione e l'adesione sono effettuate direttamente dallo studente/dalla studentessa.

La mancata presa visione per via telematica non esonera studenti e famiglie dall'osservanza degli impegni assunti con l'iscrizione e la frequenza, che restano in ogni caso vincolanti.