



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA(Nuoro) Via P. Micca s.n.c.C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it== P.E.C. :nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it– Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

CURRICOLO DI ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

ITCG “LUIGI OGGIANO”

Le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, prevedono, ai sensi dell’articolo 3, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La legge richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina. L’ITCG “L.Oggiano” ha, pertanto, aggiornato il curriculum di istituto e l’attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché di individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge).

Il testo di legge prevede che l’orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

I tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate, sono:

La Costituzione: temi relativi alla conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l’idea e lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole.

Lo Sviluppo sostenibile: i temi riguardanti l’educazione alla salute, la tutela dell’ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.



La Cittadinanza digitale: deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. A questi nuclei tematici si aggiunge la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale.

Ai differenti filoni tematici nei quali si articolerà il curriculum di istituto di Educazione Civica, possono fare riferimento anche percorsi e progetti pianificati e realizzati nell'arco dell'anno scolastico: ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica e ne organizza l'attività all'interno del consiglio stesso. L'attività deliberata potrà essere inserita a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti, in modo da risultare al termine del quinquennio di studi anche nel Documento del "15 maggio".

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'orario dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica sarà così strutturato:

si suggerisce non meno di 16/17 ore a quadrimestre da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. L'organizzazione dell'attività didattica sarà flessibile, così da facilitare i percorsi interdisciplinari e progettuali.

La valutazione del percorso dovrà avvenire sia in itinere che alla fine del percorso stesso, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi, attraverso prove sia formative che sommative. A tal fine, i docenti rileveranno, avvalendosi dell'apposita griglia approvata collegialmente: - l'interesse degli allievi verso le attività proposte - la capacità di attenzione dimostrata - la maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, la partecipazione alle attività, nonché il concreto tentativo di partecipare alla vita pubblica - la capacità di portare a termine i compiti.

SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ	MODALITÀ
I dipartimenti compilano il format che prevede: 1) l'indicazione delle competenze da promuovere nelle diverse classi; 2) le possibili situazioni di Apprendimento.	Nella riunione dei Dipartimenti utilizzando il format messo a disposizione dalla Commissione Ed. Civica.
Il Collegio dei docenti discute e approva la progettazione elaborata dai Dipartimenti.	Nella riunione del Collegio dei docenti.

<p>Il Consiglio di classe discute e indica, nel format preparato dalla Commissione Ed. Civica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argomento trattato. 2. Conoscenze. 3. Competenze. 4. Numero di ore svolte in ciascuna disciplinala 	<p>Nella riunione dei Consigli di classe utilizzando il format messo a disposizione dalla Commissione Ed. Civica.</p>
<p>I docenti realizzano le situazioni di apprendimento.</p>	<p>Nel registro elettronico scrivono-Educazione civica: argomento.</p>
<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</p>	<p>La valutazione è basata su verifiche orali o scritte e terrà conto anche dell'esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.</p>
<p>Il coordinatore dell'educazione civica (docente di diritto curriculare o altro docente indicato dal Consiglio, laddove l'indirizzo non prevede l'insegnamento del diritto) alla fine di ogni quadrimestre riceverà dai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni.</p>	<p>Il coordinatore dell'educazione civica propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini</p>

NUCLEI TEMATICI CLASSI PRIME	COMPETENZE PROPOSTE DAI SINGOLI DIPARTIMENTI
	<p>Competenza Dipartimento Lingua e letteratura italiana / Storia / Arte e territorio / Religione.</p>
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline giuridiche ed economiche.</p>
	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</p> <p>Competenza Dipartimento Discipline economiche aziendali.</p>

	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Impianti tecnologia / Estimo / Topografia / Costruzioni / Disegno tecnico.</p>
	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Chimica / Scienze / Geografia / Scienze motorie/ Fisica</p>
	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</p>
	<p>Competenza Dipartimento Lingue e letterature straniere</p>
	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Informatica / Laboratorio di informatica / Fisica.</p>
	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Laboratori di cucina, sala e bar, accoglienza / Scienza degli alimenti.</p>
	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Matematica</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
NUCLEI TEMATICI	
CLASSI SECONDE	
	<p>Dipartimento Lingua e letteratura italiana / Storia / Arte e territorio / Religione.</p>

LO STATO	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline giuridiche ed economiche.</p>
	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi, politici e sociali e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline economiche aziendali.</p>
	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Impianti tecnologia / Estimo / Topografia / Costruzioni / Disegno tecnico.</p>
	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>
<p>Competenza Dipartimento Chimica / Scienze / Geografia / Scienze motorie/ Fisica</p>	
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e provare a formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	
<p>Dipartimento Lingue e letterature straniere</p>	

	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>
	<p>Competenza Dipartimento Informatica / Laboratorio di informatica / Fisica.</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Laboratori di cucina, sala e bar, accoglienza / Scienza degli alimenti.</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.</p>
	<p>COMPETENZA DIPARTIMENTO MATEMATICA</p>
	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>
<p>NUCLEI TEMATICI CLASSI TERZE</p>	<p>COMPETENZE PROPOSTE DAI SINGOLI DIPARTIMENTI</p>
	<p>Competenza Dipartimento Lingua e letteratura italiana / Storia / Arte e territorio / Religione.</p>
	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
<p>SOSTENIBILITA'</p>	<p>Competenza Dipartimento Discipline giuridiche ed economiche.</p>
	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>

	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline economiche aziendali</p>
	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>
	<p>Competenza Dipartimento Impianti tecnologia / Estimo / Topografia / Costruzioni / Disegno tecnico.</p>
	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Chimica / Scienze / Geografia / Scienze motorie/ Fisica</p>
	<p>Competenza Dipartimento Lingue e letterature straniere</p>
	<p>Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>
	<p>Competenza Dipartimento Informatica / Laboratorio di informatica / Fisica.</p>
	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Laboratori di cucina, sala e bar, accoglienza / Scienza degli alimenti.</p>
	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Matematica</p>
	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE PROPOSTE DAI SINGOLI DIPARTIMENTI
CLASSI QUARTE	
	<p>Competenza Dipartimento Lingua e letteratura italiana / Storia / Arte e territorio / Religione.</p>

IL DIGITALE	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline giuridiche ed economiche.</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline economiche aziendali</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Impianti tecnologia / Estimo / Topografia / Costruzioni / Disegno tecnico.</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Chimica / Scienze / Geografia / Scienze motorie/ Fisica</p>
	<p>Competenza Dipartimento Lingue e letterature straniere</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>
<p>Competenza Dipartimento Informatica / Laboratorio di informatica / Fisica.</p>	
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	
<p>Competenza Dipartimento Laboratori di cucina, sala e bar, accoglienza / Scienza degli alimenti.</p>	

	<p>Esercitare i principi di cittadinanza digitale, coerentemente rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
	<p>Dipartimento Matematica</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
<p>NUCLEI TEMATICI CLASSI QUINTE</p>	<p>COMPETENZE PROPOSTE DAI SINGOLI DIPARTIMENTI</p>
	<p>Dipartimento Lingua e letteratura italiana / Storia / Arte e territorio / Religione.</p>
<p>IL LAVORO</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline giuridiche ed economiche.</p>
	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>
	<p>Competenza Dipartimento Discipline economiche aziendali.</p>
	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Impianti tecnologia / Estimo / Topografia / Costruzioni / Disegno tecnico.</p>

	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Competenza Dipartimento Chimica / Scienze / Geografia / Scienze motorie/ Fisica</p>
	<p>Competenza Dipartimento Lingue e letterature straniere</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, in riferimento al lavoro</p>
	<p>Competenza Dipartimento Informatica / Laboratorio di informatica / Fisica.</p>
	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Competenza Dipartimento Laboratori di cucina, sala e bar, accoglienza / Scienza degli alimenti.</p>
	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>
	<p>Competenza Dipartimento Matematica</p>
	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>

Il Dirigente Scolastico