

| CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
| Approvato dal Collegio dei Docenti il ____ e dal Consiglio d'Istituto il ____ | | | | | | | | |
| | CRITERI | INSUFFICIENTE | MEDIOCRE (5) | SUFFICIENTE (6) | DISCRETO (7) | BUONO (8) | DISTINTO (9) | OTTIMO (10) |
| CONOSCENZE | <p><i>Conoscere i contenuti dei tre nuclei concettuali su cui si basa l'Educazione civica:</i></p> <p>1. COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà.</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE Da declinare nelle 13 competenze previste dalle Linee Guida della legge 35 del 22 giugno 2020</p> | <input type="checkbox"/> Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose e frammentarie; <input type="checkbox"/> Ha una scarsa autonomia operativa, | <input type="checkbox"/> Conosce in modo superficiale i temi proposti; <input type="checkbox"/> Si orienta con difficoltà ed è poco autonomo nel lavoro. | <input type="checkbox"/> Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, ha una sufficiente autonomia operativa. | <input type="checkbox"/> Conosce e sa organizzare le informazioni sui temi proposti; <input type="checkbox"/> Espone gli argomenti con terminologia corretta | <input type="checkbox"/> Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | <input type="checkbox"/> Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. <input type="checkbox"/> L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | <input type="checkbox"/> Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. <input type="checkbox"/> L'alunno sa recuperarle e metterle relazione in modo autonomo. |
| | <p><i>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</i></p> <p><i>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</i></p> <p><i>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni e delle leggi.</i></p> | <input type="checkbox"/> L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. | <input type="checkbox"/> L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni | <input type="checkbox"/> L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. | <input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce e utilizza, quasi sempre, le informazioni ricevute attraverso tematiche specifiche delle varie discipline di tutti i progetti legati alla salute, alla educazione ambientale e alla legalità | <input type="checkbox"/> L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza | <input type="checkbox"/> L'alunno Risolve situazioni problematiche e individua collegamenti e relazioni con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali | <input type="checkbox"/> L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, |
| | <p><i>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</i></p> <p><i>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</i></p> <p><i>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</i></p> | <input type="checkbox"/> L'alunno non partecipa alle attività proposte non rispetta le regole e non ha consapevolezza dei suoi doveri, adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica | <input type="checkbox"/> L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. <input type="checkbox"/> Acquisisce consapevolezza dei suoi doveri solo con la sollecitazione dell'insegnante | <input type="checkbox"/> L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. | <input type="checkbox"/> L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. | <input type="checkbox"/> L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali argomentazioni e nelle discussioni. <input type="checkbox"/> Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali nelle argomentazioni e nelle discussioni. <input type="checkbox"/> Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. <input type="checkbox"/> Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti |