Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"


Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.Istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B

ANNO SCOLASTICO: 2022-23

CLASSE: 5^ SEZIONE A - INDIRIZZO: TUR

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: MARIANNA SANNIA

PROGRAMMA SVOLTO

La società di massa

- Che cos'è la società di massa
- Il dibattito polito e sociale
- Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo
- Le illusioni della Belle époque

L'Età Giolittiana

- I caratteri generali dell'età giolittiana
- Il doppio volto di Giolitti
- Tra successi e sconfitte

La Prima Guerra Mondiale

- Cause e inizio della guerra
- L'Italia in guerra
- La grande guerra
- I trattati di pace

La Rivoluzione Russa

- L'impero russo nel XIX secolo
- Tre rivoluzioni
- La nascita dell'URSS
- L'URSS di Stalin

Il primo dopoguerra

- I problemi del dopoguerra
- Il biennio rosso
- Dittature, democrazie e nazionalismi

L'Italia tra le due guerre: il fascismo

- La crisi del dopoguerra
- Il biennio rosso in Italia
- La marcia su Roma
- Dalla fase legalitaria della dittatura
- L'Italia fascista
- L'Italia antifascista

La Germania tra le due guerre: il nazismo

- La repubblica di Weimar
- Dalla crisi economica alla stabilità
- La fine della repubblica di Weimar
- Il Terzo Reich
- Economia e società

La Seconda guerra mondiale

- 1939-40: la "guerra lampo"
- 1941: la guerra mondiale
- Il dominio nazista in Europa
- 1942-43: la svolta
- 1944-45: la vittoria degli alleati
- Dalla guerra totale ai progetti di pace
- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945

Siniscola, 15 maggio 2023.

Il Docente
Prof.ssa Marianna Sannia

_____

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39del1993

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L. OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023
PROGRAMMA DI: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
CLASSE 5 A TUR

PROF. MAURIZIO MELIS

LIBRO DI TESTO: “IL TURISMO E LE SUE REGOLE PIU’” di Marco Capiluppi e Maria Giovanna D’Amelio (TRAMONTANA)

Contenuti

1. La sicurezza sul lavoro (ed. civica);
2. I criteri di valutazione del docente;
3. Il diritto di voto;
4. La struttura della Costituzione italiana;
5. Il Parlamento;
6. Il Governo;
7. I simboli della Repubblica;
8. Il Presidente della Repubblica;
9. Art. 1 della Costituzione (da completare)
10. Art. 2 della Costituzione; (da completare)
11. Art. 3 della Costituzione; (da completare)

Per quanto riguarda specificamente l’educazione civica si è ritenuto opportuno volgere l’argomento relativo alla sicurezza sul lavoro al fine di far conoscere agli alunni gli obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori in materia di sicurezza e di acquisire cognizione delle regole fondamentali riguardanti la propria sicurezza in qualsiasi ambiente di lavoro.

Siniscola, 26 aprile 2023

L'INSEGNANTE: PROF. MAURIZIO MELIS

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"


Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2022/23
Classe	5 A TUR
Docente	SANNIA PIER PAOLO

PROGRAMMA SVOLTO DI

Geografia turistica

Libro di Testo utilizzato: Geoturismo 3 - Corso di Geografia turistica

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Il fenomeno turistico nel contesto della globalizzazione	La Globalizzazione: teoria, studio, analisi e interpretazione di un fenomeno geografico - culturale e socioeconomico. Le diverse forme di globalizzazione (introduzione). Le diverse forme di globalizzazione (continuazione). Le diverse forme di globalizzazione (conclusioni). Globalizzazione e crisi: rischi e opportunità (introduzione). Globalizzazione e crisi: rischi e opportunità (conclusioni). Globalizzazione e crisi: rischi e opportunità. ICT e New economy. La globalizzazione: slow food e fast food. Globalizzazione e turismo
2	Il turismo sostenibile	Lo sviluppo sostenibile e le conferenze internazionali sull'ambiente. Il turismo sostenibile. Lo Sviluppo sostenibile. Il turismo sostenibile. Il turismo sostenibile e il turismo responsabile.
3	Le organizzazioni internazionali e il turismo	Le organizzazioni in ternazionali. L'ONU. La COP 27. Lezione: l'Organizzazione delle Nazioni Unite (cos'é, come funziona, le agenzie e gli istituti). Le agenzie e gli istituti dell'ONU: istituzione e funzioni.

		Le ONG (organizzazioni non governative). La cooperazione internazionale. La cooperazione internazionale: l'impegno del Ministero degli Affari Esteri italianonei progetti di cooperazione internazionale.
4	Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni	Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni. Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni (continuazione). Introduzione allo studio della Geografia turistica extraeuropea. L'America del Nord. Verifica orale di Geografia. Verifica orale di Geografia. Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni (continuazione). Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni (conclusione).
5	Le Americhe	Le Americhe. L'America del Nord: le caratteristiche geografico - fisiche e antropiche. Le Americhe: il Messico. Il Bacino dei Caraibi (introduzione). Il Bacino dei Caraibi: Cuba, Repubblica Dominicana e Haiti. L'America centrale continentale (introduzione). Argentina, Brasile e Perù.

Siniscola, 09/05/2023

Il Docente:
Sannia Pier Paolo

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B


Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA

DISCIPLINA: INGLESE

Classe quinta sez. A TURISMO
anno scolastico 2022/2023

Docente: Prof.ssa RITA MELE
(SOSTITUISCE CONTEDDU GRAZIELLA)

MODULO 1 UNIT 3 PRELIMINAIRES:

- Intermediaries- wholesalers and tour operators (listening, reading and transactions activities)
- TRAVEL AGENCIES
- PACKAGE TOURS
- WHAT TO DO BEFORE LEAVING
- FROM A PACKAGE TOUR TO AN ITINERARY

ORAL ASSESSMENT: WORK ON AN ITINERARY

- THE MARKETING AND MARKETING RESEARCH

MODULO 2 UNIT 4: TRANSPORT

- TRANSPORT: land (rail, coaches & buses, cars), and air transportation (air travel and airports airlines companies, flights classes, tickets)
- MEANS OF TRANSPORT: LAND
- TIMETABLES AND ANNOUNCEMENTS
- LETTERS OF ENQUIRY AND REPLY

Language - present and past tenses: present simple -present continuous- past simple - past continuous - present perfect- future tenses;
Prepositions
OPERATIVE TOPICS: CONVERSATION "AT THE AIRPORT" VOCABULARY
CONVERSATION ABOUT A SITUATION AT THE AIRPORT

GRAMMAR: USE OF THE MODALS (CAN, COULD, MANAGE TO, BE ABLE TO) VOCABULARY (DIFFERENT TYPES OF TRAINS)

-Land Coaches And Buses, Trains
-Modal Verbs: Should, Would, May And Might

OPERATIVE TOPICS: TRAIN AND BUSES COMPREHENSION

- Car Tourism, Advantages And Disadvantages
- Car Rental, Vocabulary/Listening And Comprehension

MOD. 3 UNIT 7 ACCOMODATION

-Serviced accommodation- hotels-checkin&checkout - hotel staff
-How to book and cancel rooms and services
Self catering accommodation- non-serviced accommodation- on your own accommodation
Facilities and services

MODULO 4 UNT 9

ATTRACTIONS- MAN-MADE ATTRACTIONS- NATURAL ATTRACTIONS- ENTERTAINMENT- PURPOSE-BUILT ATTRACTIONS- BUILDINGS AND WORKS OF ART

MODULO 5 UNIT 11 NEARBY AND FARAWAY DESTINATIONS

Italy (Capri, Florence)
Europe (Spain, LISBON-Portugal, Greece) UK: Scozia (Edimburgo)
America (Colombia, Florida, Santo Domingo, Portorico)
Africa (Egitto, Madagascar, Zanzibar)

- BROCHURES & ITINERARIES

SINISCOLA, 09/05/2023

LA DOCENTE
Prof.ssa RITA MELE
(SOSTITUISCE LA PROF.SSA GRAZIELLA CONTEDDU)



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro)
A.S. 2022/2023

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELATIVO

ALLA DISCIPLINA : Francese

Classe V sez. A Corso Turismo

Docente: Maria Lucia Manca

Tempi
Tempi previsti dai programmi Ministeriali:
- ore settimanali 3

La docente
Maria Lucia Manca

RELAZIONE DIDATTICA

Presentazione della Classe

La classe è composta da 14 alunni, 8 ragazze e 6 ragazzi, corretti, rispettosi e garbati nel modo di porsi ed interagire.

Per quanto riguarda la materia, nel corso del quinquennio si sono alternate tre docenti di lingua francese: una per i primi tre anni, un'altra lo scorso anno ed infine la sottoscritta, che si è dovuta assentare, per gravi motivi, per un periodo importante (circa 2 mesi) al primo quadrimestre. Per ciò che attiene all'attività didattica ed allo studio della materia è opportuno fare dei distinguo. La maggior parte degli alunni ha costantemente tenuto un atteggiamento positivo e collaborativo ed ha dimostrato una partecipazione abbastanza adeguata dal punto di vista dell'ascolto in classe e dell'esecuzione dei compiti/attività a casa. Il discorso cambia e diventa solo parzialmente accettabile, quando si devono valutare la capacità o anche solo la volontà d'interazione orale (*conversation*) o l'esposizione ragionata (non meramente mnemonica o passivamente monologica); per alcuni la timidezza e la scarsa pratica potrebbero rappresentare un'attenuante, ma per altri difetta chiaramente studio, impegno ed applicazione adeguati. A questo si aggiunga una frequenza non troppo assidua.

Alla luce di quanto sopra esposto, la preparazione è eterogenea, ma complessivamente accettabile per la maggior parte degli alunni, più che buona per un gruppetto di allieve.

Descrizione del programma svolto: contenuti, difficoltà, tempi, metodi e obiettivi.

Contenuti

Lo svolgimento del programma di Francese ha risentito fortemente del cambiamento di metodo e di insegnante o semplicemente al ritorno completo alla didattica in presenza. Nel corso del corrente anno scolastico ho cercato di stimolare gli allievi all'utilizzo della lingua orale attraverso attività di comprensione ed immediata verifica di quanto presentato (ascoltato o letto) tramite domande/risposte all'orale, attività di ascolto e video in lingua originale, seguite da verifica di comprensione (senza testo scritto), limitando fortemente le attività di "pura" comprensione scritta/questionario alle due/tre verifiche scritte quadrimestrali o assegnandole come attività da eseguire a casa.

Forse bloccati da circa un biennio di attività a distanza causa Covid e dallo scarso esercizio ed abitudine all'esprimersi in lingua francese anche nella comunicazione orale "ordinaria" in classe, gli allievi hanno continuato ad evitare di mettersi in gioco e proporsi in modo spontaneo. Solo se costretti alla verifica orale, si sono presentati (anche se non tutti).

I vari argomenti trattati sono stati ricavati dal libro di testo "Nouveaux voyageurs du monde - La communication professionnelle du tourisme", ma anche da giornali/riviste/siti telematici e per quanto riguarda le attività di comprensione orale (video) da You Tube.

Module 1: Le tourisme et la transformation du numérique

Classe inversée: Le tourisme, une puissance digitale (vidéo)

UNITÉ 1

Les conséquences du numérique sur le tourisme 4

•Définition du numérique et son impact dans la société 4
• Nouveaux acteurs du tourisme et changements des rapports de force 6
• Comment et pourquoi digitaliser les offices du tourisme et les agences de voyages ?
8 • De l'agence traditionnelle à l'agence connectée 10
• La stratégie de survie des agences : du « Web to store » 12
• Les tour-opérateurs et le package tour 14
Infos-métiers: Les professions de l'agence de voyages 18
Grammaire: révision de la forme interrogative 20
Les adjectifs possessifs

Mesi Novembre-dicembre (con la docente che mi ha sostituito)

Les métiers et l'emploi dans le tourisme. Un secteur tiré par l' l'hôtellerie -
restauration Chef/cheffevde produit touristique : Tours-opérateurs
La cuisine française
L'agence de voyage
« Comment Uber compte devenir un nouveau géant du tourisme » Voyages - Le Figaro
Napoléon Bonaparte en exil à Sainte Hélène
Le télétravail met en lumière de nouvelles façons d'organiser ses vacances.

UNITÉ 2
Les organisations internationales et nationales en Italie et en France 26
• L'Organisation mondiale du tourisme (OMT) 26
• L'UNESCO 27
• La promotion du *Made in Italy* et les sites italiens de l'UNESCO
Grammaire: révision des adjectifs et des pronoms démonstratifs
Phonétique : révision des règles (en particulier les sons nasaux)

Éducation civique : Le tourisme durable : La Trottinette électrique: compréhension écrite et questionnaire.

Module 2 :

Les moyens de transport
Classe inversée - La SNTF : Société Nationale des Transports Ferroviaires 47

UNITÉ 1 Les transports ferroviaires 48
• Le réseau ferroviaire 48 – 49
Activités d'écoute
Infos-métiers: Les métiers du transport ferroviaire : Le contrôleur p. 52
Grammaire: Demander et dire l'heure
Communication professionnelle
Activités d'écoute

UNITÉ 2
Le transport aérien 62
• Voyager en avion 62
• Les aéroports parisiens 63
Infos-métiers: Les métiers du transport aérien 65-66.
Le transport maritime en France (vérification écrite)

Module 3
Les hôtels et les différents types d'hébergement

UNITÉ 1
Le rôle de l'hôtellerie et son classement 100
• L'hôtellerie, une industrie d'accueil *100*

• Les différents types d'hôtels 102

(da affrontare a maggio)

Module 7
Les ressources touristiques de la France

UNITÉ 1
• Paris : visite commentée par un guide 281
• Toulouse, au cœur de l'Europe 287

UNITÉ 3
Présenter un itinéraire de voyage 312

Module 8

Projets individuels

Organisation d'un voyage touristique (de 3 jours à une semaine) dans une des capitales européennes et pas seulement (Rome, Venise, Florence, Turin, Milan, Paris, Londres, Vienne, Barcelone...)

Tempi

Module 1. Unités 1 ed argomenti a seguire **: I quadrimestre.**
Dal Module 1 Unité 2 in poi**, II quadrimestre :** in questo periodo si è verificata un'ulteriore interruzione dell'attività didattica di circa un altro mese complessivamente. Infatti dal 17 marzo al 4 aprile sono stata assente in quanto impegnata come accompagnatrice di un altro gruppo di allievi della scuola coinvolti in un progetto Erasmus plus a Bordeaux, di seguito le vacanze pasquali e le altre due giornate di festività del 25 aprile e del 28 coincidenti, quest'anno, con giorni di lezione nella classe V Tur.

Metodi

Le lezioni sono state di tipo frontale, ma mai cattedratiche, hanno sempre cercato la collaborazione e partecipazione attiva degli alunni, lavori gestiti in autonomia, dopo un impegno di studio a casa. Per quel che riguarda i metodi d'insegnamento sono stati molteplici e vari a seconda dell'argomento:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata/interattiva
- Apprendimento cooperativo
- Lavoro autonomo

Spazi

Aula 4, cioè quella assegnata alla classe V Turistico

SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo
File video

Fotocopie di file pdf/word e ppt
G.Suite

QUADRO RIASSUNTIVO DEL PROFITTO DELLA CLASSE
Partecipazione al dialogo educativo: buona Attitudine alla disciplina: Abbastanza buona Interesse per la disciplina: Buono Impegno nello studio: Più che sufficiente, considerato il più che buono di qualcuno e l'appena sufficiente di qualcun altro. Metodo di studio: Valido per pochi, da potenziare per la maggior parte.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica è stata coerente con gli obiettivi e con lo svolgimento dell'attività didattica. Ci si è avvalsi di prove oggettive e/o soggettive, strutturate e semi- strutturate.

Le verifiche hanno avuto lo scopo di accertare il raggiungimento degli obiettivi e verificare l'efficacia dell'approccio metodologico e delle tecniche impiegate dal docente. L'analisi degli errori ha rappresentato uno strumento diagnostico fondamentale per orientare in itinere il processo di insegnamento/apprendimento.

Nella valutazione di periodo (quadrimestrale e finale) si è tenuto conto dei risultati delle verifiche sommative e del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati e dell'impegno, dell'interesse e motivazione allo studio, della partecipazione, della progressione rispetto ai livelli iniziali, della diligenza nell'esecuzione dei compiti, della precisione nel prendere appunti. Nel caso di quesiti di tipo soggettivo, essendo numerose le variabili da controllare, sono state predisposte delle griglie contenenti i seguenti parametri: sviluppo dell'argomento, organizzazione logica del contenuto, chiarezza espositiva, correttezza morfo - sintattica, precisione e varietà lessicale.

La scala di misurazione per le verifiche orali prevede invece i seguenti parametri: capacità di comprensione, pronuncia e intonazione, proprietà lessicale, correttezza grammaticale, conoscenza dei contenuti, capacità di esprimere opinioni personali.

La scala docimologica comprende i voti da 2 a 10 sia per la produzione orale che per quella scritta.

Per ogni quadrimestre sono state effettuate 2/3 verifiche scritte e orali.

Obiettivi

Gli obiettivi previsti sono stati generalmente raggiunti.

Per le grigie di valutazione, le competenze e gli obiettivi della classe si rinvia al “Curricolo del Dipartimento di lingue straniere” ed al Quadro Comune di riferimento europeo QCRE QCER.

Siniscola, 11 maggio 2023

La docente della disciplina

Maria Lucia Manca

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”
08029 SINISCOLA (Nuoro)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE **QUINTA A TUR**

PROF SSA.**PULIGHEDDU FRANCESCA**

Libro di testo: “Matematica.rosso ” M.Bergamini ;A.Trifone; G.Barozzi ed.Zanichelli

Contenuti

Le funzioni di due variabili:

- la definizione
- il sistema di riferimento nello spazio
- le linee di livello
- il calcolo delle derivate parziali

Massimi e minimi di una funzione di due variabili:

- la definizione di massimo e di minimo liberi
- i massimi e i minimi con le linee di livello

- i massimi e i minimi con le derivate
- massimi e i minimi vincolati da equazioni: metodo delle linee di livello, metodo elementare; dei moltiplicatori di Lagrange
- massimi e i minimi vincolati da disequazioni

Relazioni fra variabili statistiche:

- generalità
- diagrammi a dispersione
- la regressione semplice
- ricerca della funzione di regressione lineare
- errore di adattamento
- il metodo dei minimi quadrati
- regressione lineare del carattere X sul carattere Y
- bontà di adattamento della retta retta di regressione
- la correlazione ed il coefficiente di correlazione lineare

La ricerca operativa

- problemi di scelta: che cos'è la ricerca operativa, la teoria delle decisioni,problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati (caso continuo e discreto), le scelte ottimali, un particolare problema di minimo (il problema delle scorte), la scelta tra più alternative.
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: gli investimenti finanziari e quelli industriali: il criterio dell'attualizzazione
- problemi di scelta in condizioni di incertezza: il criterio del valore medio, scelte che tengono conto del rischio.

La programmazione lineare

- Generalità sulla programmazione lineare
- Metodo grafico
- Problemi di PL in due variabili
- Problemi di PL in tre variabili riconducibili a due

Siniscola , 15/ 05/2023

Firma per Presa visione degli alunni

_____

_____

_____

L'INSEGNANTE

PROF.ssa Puligheddu Francesca

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI RELIGIONE

CLASSE: 5 A CORSO: TUR

PROF. CORONAS PIER PAOLO

Libro di testo: Verso dove?...Stefano Pagazzi.. Il capitello, Torino.

Contenuti*

I contenuti generali previsti per la classe quinta erano: 1) i diritti fondamentali; 2) il messaggio cristiano sulla giustizia. La solidarietà cristiana, via per la giustizia sociale; 3) qualità e sacralità della vita nel dibattito etico.

Nello specifico i temi trattati sono stati: le scelte di vita; l'uomo, il lavoro ed il tempo libero; la creazione dell'uomo e della donna (Genesi cap. 2°); il personalismo, l'uomo corpo ed anima; la dignità della persona; gli articoli della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; il codice di diritto canonico e la costituzione gerarchica della Chiesa; il matrimonio sacramento e quello civile; la famiglia aperta, le adozioni e gli affidi; il concepimento, diversi tipi di fecondazione; l'embrione già essere umano; le cellule staminali; la donazione degli organi; accanimento terapeutico, eutanasia, cure palliative.

L'INSEGNANTE

PROF.Pier Paolo Coronas

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro)
A.S. 2022/2023

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELATIVO

ALLA DISCIPLINA : Scienze Motorie

Classe V sez A Corso Turismo

Docente: Pisanu Erika

Tempi
Tempi previsti dai programmi Ministeriali:
-ore settimanali 2

Il docente
Erika Pisanu

Contenuti

Il programma di scienze motorie , per la parte pratica, è unico per il quinquennio e comprende i seguenti contenuti:

- *Pratici*

  • Esercizi a corpo libero a carico naturale

  • Esercizi di stretching

  • Esercizi di equilibrio e di coordinazione.

  • Esercizi con piccoli e grandi attrezzi.

  • Esercizi e lavori individuali e di gruppo.

  • Giochi motori.

  • Pratica di giochi sportivi:

  • pallavolo, pallacanestro, palla tamburello, badminton

  • Arbitraggio di gare.

- *Teorici*

  - Effetti positivi dell'attività motoria sulla salute
  - Postura e salute
  - BLS e primo soccorso
  - Educazione Alimentare

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI ARTE E TERRITORIO

CLASSE QUINTA A CORSO TUR

PROF. BAGNARO PAOLA

Libro di testo: Cricco di Teodoro, *Itinerario nell'arte*, versione verde, Zanichelli, vol. 3

PROGRAMMI SVOLTI

Moduli	Contenuti
Modulo 1 CLIL unit **Impressionism**	**Impressionism**: **general features** **Claude Monet**: – *Impression: Sunrise,* 1872; – *Rouen cathedral series, 1892-1894*
Modulo 2 CLIL unit **Post-Impressionism**	**Paul Cezanne** – *Mont Saint Victoire, 1902-1904* **Gauguin** – *The vision after the sermon*, 1888 **Van Gogh** – *The starry night*, 1889
Modulo 3 CLIL unit **Expressionism**	**Munch** – *Madonna, 1895–1902* – *The Scream, 1893* **Die Brücke: Kirchner** – *Street, Berlin. 1913* – *Self-portrait as a soldier, 1915* **Matisse** – *The Woman with a Hat, 1905* – *The dance, 1910*

Modulo 5
CLIL unit: **A glimpse of modern architecture**

Architettura esaminata	Link della web-quest	Gruppo di studenti
Antoni Gaudi, Sagrada Familia	http://zunal.com/webquest.php?w=758408	Mele Stefano Nieddu William
Frank Gehry, The Guggenheim Museum Bilbao	www.zunal.com//webquest.php?w=342056	Saporito Mattia Serra Alessio
Frank Lloyd Wright's Fallingwater house	www.zunal.com//webquest.php?w=341738	Farris Giulia Migliorisi Eleonora Biancu Alessia
Georges Pompidou National Centre for Art and Culture museum in Paris	www.zunal.com//webquest.php?w=341958	Murgia Sara Murgia Vanessa
Gropius, Bauhaus in Dessau	www.zunal.com//webquest.php?w=341607	Farris Matteo P. Delogu Nicola
Le Corbusier, Villa Savoye in Poissy-sur-Seine, France	www.zunal.com//webquest.php?w=341578	Canu Chiara Pau Stefania

Modulo n 6
Avanguardie e neoavanguardie

Corrente artistica	Artista	Alunno/a
Cubismo	Picasso	Delogu Nicola
Astrattismo	Kandinsky	Canu Chiara
Astrattismo	Mondrian	Murgia Sara
Dada	Duchamp, Man Ray	Saporito Mattia
Pop art	Andy Warhol	Pau Stefania
Futurismo	Boccioni	Farris Giulia
Metafisica	De Chirico	Biancu Alessia
Surrealismo	Dalì	Murgia Vanessa

Surrealismo	Mirò	Manca Rebecca Immacolata Lucia
Surrealismo	Magritte	Serra Alessio
Informale in Italia	Burri e Fontana	Mele Stefano
Espressionismo astratto e action painting	Pollock, Rothko	Farris Matteo Pietro
Iperrealismo	R. Estes, J. De Andreas, D. Hanson	Migliorisi Eleonora
Arte concettuale	Joseph Kosuth	Nieddu William

L'insegnante Gli alunni

ALL. 2/2

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA
DI
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

CLASSE 5 SEZ. A CORSO TUR

PROF. SSA MARIA PINA LAI

La docente

Prof.ssa Maria Pina Lai

RECUPERO: LE IMPRESE TURISTICHE E IL BILANCIO DI ESERCIZIO

- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento e di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- La situazione contabile finale
- Il bilancio d'esercizio
- L'analisi di bilancio per indici (solo quelli più significativi)
- L'analisi patrimoniale, finanziaria ed economica

MODULO A - ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI NELLE IMPRESE TURISTICHE

- L'analisi dei costi
- Il controllo dei costi: il DIRECT COSTING
- Il controllo dei costi: il FULL COSTING
- L'analisi del punto di pareggio (BREAK EVEN ANALYSIS)
- Il sistema di qualità nelle imprese turistiche

MODULO B - PRODOTTI TURISTICI A CATALOGO E A DOMANDA

- L'attività dei tour operator
- Il prezzo di un pacchetto turistico
- Il marketing e la vendita di pacchetti turistici
- Il business travel (CENNI)

MODULO C - PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRES E TURISTICHE

- La pianificazione strategica
- Le strategie aziendali e i piani aziendali
- Il business plan
- Il budget

MODULO D - MARKETING TERRITORIALE (CENNI SINTETICI)

- Il prodotto/destinazione e il marketing territoriale
- I fattori di attrazione di una destinazione turistica
- I flussi turistici
- Dall'analisi SWOT al posizionamento di una destinazione turistica
- Il piano di marketing territoriale

MODULO E (EDUCAZIONE CIVICA) – IL MERCATO DEL LAVORO – PARITA' DI GENERE

- 1. Il mercato del lavoro
- 2. Il contratto collettivo nazionale del lavoro - tutele dei lavoratori e la parità di genere.

LIBRO DI TESTO: SCELTA TURISMO PIÙ - VOLUME 3 – AUTORI: G. CAMPAGNA - V. LOCONSOLE – CASA EDITRICE: MONDADORI EDUCATION – RIZZOLI – TRAMONTANA

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI

"L.OGGIANO"

S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI TEDESCO

CLASSE QUINTA A CORSO TURISMO

PROF.ssa LADU ROSSELLA

Libri di testo:

- Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli. Ganz genau! Volume 1 e 2. Zanichelli Editore.
- Selmi Antonio / Kilb M. Reiseprogramm / Volume unico. Poseidonia Editore.

Contenuti

CONTENUTI	**LESSICO**	**GRAMMATICA**
MODULO 1 – Feste und Feiertage • Parlare di festività e regali • Formulare inviti e auguri • Accettare o rifiutare un invito e darne ragione • Chiedere e dire la data	Terminologia relativa a: • Regali • Festività	• Il caso dativo • La costruzione della frase con dativo e accusativo • W-Frage: Wem? • Gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo • Il presente indicativo del verbo forte geben • Il verbo werden • Le preposizioni che reggono il dativo: bei, mit e von • La congiunzione sondern • I numeri ordinali e la data • Le preposizioni di tempo

MODULO 2 – Essen und trinken • Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari • Interagire al ristorante	Terminologia relativa a: • Cibi e bevande	• Il presente del verbo forte essen • I pronomi personali al caso dativo • I pronomi personali • Il verbo schmecken • Il verbo modale mögen • La forma verbale möchten • I verbi modali
MODULO 5 - Kunst- und Kulturstädte in den deutschsprachigen Ländern • Saper parlare di alcune città della Germania, dell'Austria, della Svizzera fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche e le specialità culinarie • Saper realizzare il programma di un tour in bicicletta nei dintorni di Berlino • Comprendere il programma di un tour in barca nel porto di Amburgo • Saper realizzare il programma di partecipazione a un evento e di un viaggio in pullman con visita di città e località turistiche • Saper descrivere una chiesa • Comprendere brevi spiegazioni/illustrazioni su argomenti turistici	Terminologia relativa a: • Le città tedesche: Berlino, Amburgo, Monaco, Dresda, Colonia	▪ Uso del passato ▪ Il superlativo assoluto ▪ Il passivo
MODULO - Educazione civica • **Jobsharing**	Terminologia relativa a: • Nuove • professioni. • Nuove • modalità di lavoro	▪ Le frasi secondarie

Siniscola, 11/05/2023

L'INSEGNANTE

Rossella Ladu

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR SARDEGNA


Luigi Oggiano 1892-1981

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.Istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B

ANNO SCOLASTICO: 2022-23

CLASSE: 5^ SEZIONE A - INDIRIZZO: TUR

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: MARIANNA SANNIA

PROGRAMMA SVOLTO

Cultura e letteratura tra Ottocento e Novecento
- Il Positivismo: ragione, scienza e progresso.
- I riflessi letterari del pensiero positivista

.

Naturalismo francese e Verismo:
- Il pensiero e la poetica, conoscenza oggettiva della realtà, canone dell'impersonalità dell'autore.
- Analogie e differenze tra Naturalismo e Verismo.

G. Verga:
- Vita e opere.
- La poetica e la tecnica narrativa.
- La visione della realtà e la concezione della letteratura.
- Vita dei campi: *Rosso Malpelo e La lupa.*
- *Analisi del documento 'Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane'.*
- Il ciclo dei Vinti.
- I Malavoglia.

La scapigliatura

Il Decadentismo in Europa e in Italia.

- La visione del mondo decadente
- La poetica del Decadentismo
- Temi e miti della cultura decadente
- *Baudelaire* tra Romanticismo e Decadentismo: *'I fiori del male'.*

G. D'Annunzio:

- La vita
- L'estetismo e la crisi
- Il romanzo e il superuomo
- Il piacere
- -*Le Laudi*
- -*L'acyone*

G. Pascoli:

- La vita
- La visione del mondo
- La poetica decadente (micro-saggio: '*Il fanciullino e il superuomo: due miti complementari')*
- L'ideologia politica
- I temi della poesia
- Le raccolte poetiche
- Myricae: '*X agosto'* e '*Lavandare'*
- I Canti di Castelvecchio

I movimenti di Avanguardia

L. Pirandello:

- La vita
- La visione del mondo (vitalismo, la critica dell'identità individuale, la trappola della vita sociale e il realismo conoscitivo)
- La poetica e l'umorismo
- Le novelle: '*Ciàula scopre la Luna'* e '*Il treno ha fischiato'* dalle *Novelle per un anno*.
- Il Fu Mattia Pascal

I. Svevo:

- La vita e le opere
- Una vita
- Senilità
- La coscienza di Zeno ('Il fumo', cap.III e 'La morte del padre' cap.IV).

E. Montale:

- Vita e opere
- La poetica e le soluzioni linguistiche
- Ossi di seppia: '*Meriggiare pallido e assorto'.*
- Da *L'opera in versi 'Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale'.*

G. Ungaretti:

- Aspetti biografici
- Da *L'allegria 'Veglia', 'Il porto sepolto'* e *'Sono una creatura'.*

Siniscola, 15 maggio 2023.

Il Docente
Prof.ssa Marianna Sannia

_____

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39del1993