ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L. OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI: DIRITTO

CLASSE 5 A SIA

PROF. MAURIZIO MELIS

LIBRO DI TESTO: "DIRITTO" di Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi e Sergio Foà. Editore SCUOLA & AZIENDA

Contenuti

1) La sicurezza sul lavoro (ed. civica);
2) I criteri di valutazione del docente;
3) Il diritto di voto;
4) La struttura della Costituzione italiana;
5) Il Parlamento;
6) Il Governo;
7) I simboli della Repubblica;
8) Il Presidente della Repubblica;
9) Art. 1 della Costituzione (da completare)
10) Art. 2 della Costituzione; (da completare)
11) Art. 3 della Costituzione; (da completare)

Per quanto riguarda specificamente **l'educazione civica** si è ritenuto opportuno svolgere l'argomento relativo alla *sicurezza sul lavoro* al fine di far conoscere agli alunni gli obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori in materia di sicurezza e di acquisire cognizione delle regole fondamentali riguardanti la propria sicurezza in qualsiasi ambiente di lavoro.

Siniscola , 26 aprile 2023

L'INSEGNANTE: PROF. MAURIZIO MELIS

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI "L. OGGIANO" S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 5 A SIA

PROF.SSA: FRANCESCA ROSA

LIBRO DI TESTO: MASTER 5 IN ECONOMIA AZIENDALE P. Boni, P. Ghigini, C. Robecchi

ARGOMENTI SVOLTI

1. Le Società di Capitali.
2. Il bilancio delle Società di Capitali.
3. L'analisi di bilancio per Indici.
4. Piani di Mareketing e politiche di mercato.
5. La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione.
6. Rendicontazione sociale ed ambientale – Corporate Social Responsibility (da completare)

In merito all’educazione civica si è ritenuto opportuno svolgere l’argomento relativo al lavoro dignitoso in relazione alla crescita economica, al fine di far individuare agli alunni le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane anche alla luce dei criteri della responsabilità sociale d’impresa .

.Siniscola , 26 aprile 2023

L'INSEGNANTE: PROF.SSA FRANCESCA ROSA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993

CLASSE 5A SIA

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Classe quinta sez. A Corso SIA
Docente: Giuseppe Deplano
ITP: Angelo Barracu

CONTENUTI, OBIETTIVI E STRATEGIE OPERATIVE

Metodi: lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, didattica laboratoriale, peer tutoring, brainstorming.

Strumenti: tecnologia laboratoriale, webquest, video, applicazioni specifiche disciplinari, manuali.

	CONTENUTi-PROGRAMMA	OBIETTIVI INTERMEDI IN TERMINI DI :	STRAGEGIA OPERATIVA		
			METODO	STRUMENTI	VERIFICHE
	MODULO A: **MODELLO PROGETTUALE DATA BASE E-R E REGOLE DI ERIVAZIONE :** • MODELLO E-R • ASSOCIAZIONI • REGOLE DI LETTURA • DERIVAZIONE LOGICA • **APPLICAZIONI PER L'WEB(PAGINE WEB DINAMICHE :** • I FORM IN HTML • DOCUMENTI INTERNI ED ESTERNI • FORM E INTERAZIONE CON IL PHP • PHP • MYSQL CON EASY PHP • CONNESSIONI AL DATABASE ON LINE • INSERIMENTO DATI NEL DATABASE ON LINE • INTERROGAZIONI DATA BASE	**COMPETENZE** **2)** Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; **3)** Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; **4)** Interpretare i sistemi aziendale nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese; **5)** Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; **8)** Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti **CONOSCENZE** **18)** Casi di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; **7)** Progettazione di data base: conoscere le caratteristiche del modello E/R e del modello relazionale. **8)** Linguaggio SQL, MYSQL, PHP; ❑ Conoscere le principali problematiche legate alla gestione delle applicazioni on line ❑ Conoscere le caratteristiche	Lezione frontale e partecipata Lezione in laboratorio e individualizzata. Peer tutoring. Brainstorming. Lezione partecipata	Libro di testo, Laboratorio, Video	Orali / scritte Questionari/pratiche

		della programmazione lato client-server ❑ **ABILITA'** **17)** Organizzare la comunicazione in rete per migliorare i flussi informativi **18)** Utilizzare le funzionalità internet e valutarne gli sviluppi ❑ Saper comprendere le tecniche per ottimizzare la gestione aziendale ❑ Saper analizzare, progettare una realtà ❑			
	MODULO B: **IL PROCESSO INFORMATIVO AZIENDALE (IL processo operazionale: il sistema gestionale ERP)** • L'INFORMATICA IN AZIENDA • IL CICLO PDCA • SISTEMI OPERAZIONALI • ERP • MODULI ERP • MRP E MRP2 • CAD-CAM • **IL PROCESSO INFORMATIVO AZIENDALE (IL processo analitico informazionale)** • SISTEMI INFORMAZIONALI • ERP ESTESO • CRM • SCM-PLM • I DATA WAREHOUSE: ARCHITETTURA E IL DATA WAREHOUSING IL MODELLO MULTIDIMENSIONALE	**COMPETENZE** ❑ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; ❑ Interpretare i sistemi aziendale nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle **differenti** tipologie di imprese; ❑ **Riconoscere** i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; ❑ Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione **CONOSCENZE** ❑ Conoscere il sistema di gestione ❑ Conoscere il concetto di progetto aziendale ❑ Conoscere le caratteristiche dei programmi di computer Aided Design. ❑ Conoscere le caratteristiche dei data warehouse **ABILITA'** ❑ Saper vedere il ciclo PDCA applicato al flusso informativo dei dati aziendali ❑ Essere consapevoli delle potenzialità degli ERP	Lezione frontale e partecipata Lezione in laboratorio e individualizzata	Libro di testo	Orali / scritte Questionari
	MODULO C : **ANALISI DEI DATI E DATA MINING** • LE TECNICHE DI ANALISI DEI DATI • LA REPORTISTICA • LA TECNICA OLAP E IL DATA MINING: • EXCEL E LE TABELLE PIVOT • FILTRI E GRAFICI PIVOT	**COMPETENZE** ❑ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; ❑ Interpretare i sistemi aziendale nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese; ❑ Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; ❑ Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione ❑ Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione **CONOSCENZE** ❑ Conoscere le caratteristiche dei data warehouse ❑ Essere consapevoli delle potenzialità degli ERP	Lezione frontale Lezione in laboratorio e individualizzata	Libro di testo	Orali/test

		ABILITA' ❑ Essere consapevoli delle potenzialità degli ERP			
	MODULO D : **RETI PER L'AZIENDA** • RETI DI COMPUTER • LA STRUTTURA DELLE RETI • INTERFACCE E SERVIZI • MODELLO ISO-OSI • MEZZI TRASMISSIVI • LA TECNOLOGIA RFID • MODEM • REPEATER • HUB • SWITCH • ROUTER **TCP/IO: La suite per Internet** • ARCHITETTURA TCP-IP • LIVELLO DI ACCESSO ALLA RETE • LA RETE LOCALE ETHERNET E IL PROTOCOLLO CSMA/CD • IL LIVELLI DI RETE(Internetworking) • CLASSI DI RETI E INDIRIZZI IP • BRIDGE, SWICTH, GATEWAY E ROUTER(algoritmi di routing) • IL LIVELLI TRASPORTO E APPLICATIVO • I DNS E GLI FTP **IL WEB E I SUOI SVILUPPI FUTURI(**dal web 1.0 al web 5.0) • IL WEB STATICO • IL WEB INTERATTIVO • IL WEB SEMANTICO • IL MOBILE WEB • IL WEB INTELLIGENTE • SOCIAL NETWORK E IMPRESA • CLOUD COMPUTING • REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA • INTERNET DELLE COSE-IoT ❑	**COMPETENZE** ❑ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; **CONOSCENZE** ❑ Conoscere l'organizzazione delle reti. ❑ Conoscere i principali apparati di rete. ❑ Conoscere le principali caratteristiche delle reti. ❑ Conoscere gli scenari possibili nell'organizzazione delle reti. **ABILITA'** ❑ Saper riconoscere le topologie e le organizzazioni delle reti. ❑ Saper impostare il progetto organizzativo per reti locali. ❑ Sapersi orientare nel complesso mondo dello sviluppo delle diverse tecnologie informatiche nell'attualità di oggi	Lezione frontale Lezione in laboratorio con simulatore cisco	Libro di testo	Orali, test
	MODULO E : **SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI(DA FARE NEL MESE DI MAGGIO)** • LA CRITTOGRAFIA E LA STEGANOGRAFIA • CRIPTARE E DECRIPTARE • CRITTOGRAFIA ASIMMETRICA • FIRMA DIGITALE • POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA(PEC) • CRIMINI INFORMATICI • SICUREZZA DELLE RETI • I VIRUS ❑	**COMPETENZE** **1)** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; **8**) Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; **CONOSCENZE** ❑ Conoscere le principali metodologie per la realizzazione della sicurezza dei sistemi informatici ❑ Conoscere le caratteristiche della crittografia ❑ Conoscere la PEC e la firma digitale **ABILITA'** ❑ Saper applicare semplici tecniche di	Lezione frontale Lezione in laboratorio	Libro di testo Laboratorio	**Orali; Test**

		crittografia ❑ Esseri consapevoli dell'importanza della sicurezza nelle attività di rete(wireless)			

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE: **quinta**					
NUCLEO TEMATICO: **lavoro**					
DICIPLINA	**ARGOMENTO TRATTATO**	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE**	**N. ORE 1° QUADR.**	**N. ORE 2° QUADR.**
Informatica	**Identità digitale e PEC**	**Conoscere quali sono gli enti accreditati per la gestione della propria identità digitale e della posta elettronica certificata.**	**Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica** **Sapere come eseguire la procedura di accreditamento della propria identità digitale e della PEC.**	**4**	

PROGRAMMA DI: LINGUA INGLESE

CLASSE 5 A SIA

PROF.SSA PATRIZIA DELUSSU

LIBRO DI TESTO

AUTORE: GILBERTO ZANI

TITOLO: NEW B ON THE NET

BUSINESS COMMUNICATION – BUSINESS THEORY / CULTURE

EDITORE:: MINERVA ITALICA

CONTENUTI

THE FRAMEWORK OF BUSINESS

The production process

The factors of production

Commerce and trade

Distribution channels

Wholesalers and retailers

The impact of IT on business

E-commerce

The Green economy

THE EUROPEAN UNION

From a national to a European citizenship

The EU goals and values

The European Parliament

The European Council

The European Commission

The Court of Justice

The European Court of Auditors

The Euro

THE 20th CENTURY AND THE NEW MILLENNIUM

The First World War

Britain in the 1920's and 30's

The Second World War

The post-war years

The USA: The Roaring 20's, the Great Depression and the New Deal

Into the 21st century (War on Terror)

Financial and economic crisis (2008)

Per quanto concerne **l'educazione civica** si è ritenuto opportuno svolgere l'argomento relativo ai *LAVORI DEL FUTURO* al fine di far conoscere agli alunni quali potrebbero essere gli sbocchi lavorativi possibili da prendere in considerazione nell'iscrizione all'Università.

Siniscola , 02/05/2023

L'INSEGNANTE: PROF.SSA PATRIZIA DELUSSU

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993

Materia: Lingua e letteratura italiana
PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 5A SIA
Docente: prof. Antonello Pipere
A.S. 2022-2023

Libro di testo: ***Le Occasioni delle Letteratura,*** **vol. 3 di Guido Baldi e Giuseppe Zaccaria**

PROGRAMMA SVOLTO

Il Decadentismo.
La poetica del decadentismo: estetismo, oscurità del linguaggio, le tecniche espressive, i temi e i miti della letteratura decadente.
Il romanzo decadente in Europa

Grazia Deledda: la vita e le opere
Elias Portolu (la trama del romanzo e i personaggi)

Gabriele D'Annunzio: vita, la poetica, il pensiero e le opere.
L'estetismo, la concezione del superuomo, il pensiero politico
Il piacere (la trama del romanzo)

Giovanni Pascoli: la vita, la poetica, il pensiero e le opere
Il "nido" familiare
La visione del mondo
Il fanciullino
La poesia pura
L'ideologia politica
I temi della poesia pascoliana

Il Futurismo e le avanguardie
I manifesti del Futurismo
Le innovazioni formali della letteratura futurista
Filippo Tommaso Marinetti

Italo Svevo, la vita e la poetica

La coscienza di Zeno

Riferimenti alla Psicanalisi di Freud e alla letteratura europea I J. Joyce

Luigi Pirandello: la vita, le opere e la poetica

L'attività teatrale

I rapporti con il fascismo

La visione del mondo

Il vitalismo

Il relativismo conoscitivo

La critica all'identità sociale

Il rifiuto della socialità

La poetica dell'umorismo

I romanzi: Il fu Mattia Pascal, Uno nessuno centomila,

Le novelle per un anno: Il treno ha fischiato

Umberto Saba: la vita e le opere

Il canzoniere e la poetica

Lettura e analisi di La capra

Giuseppe Ungaretti: la vita e le opere

Le innovazioni tecniche della poesia

Le raccolte poetiche: Porto sepolto, Sentimento del tempo, Allegria di naufragi

Analisi delle due liriche: I fiumi, Veglia, Fratelli

Italo Calvino: la vita e le opere

Il primo Calvino

Fiaba e storia

La scoperta della nuvola

Il barone e la vita sociale

Il secondo Calvino tra curiosità scientifica e strutturalismo

TESTI ANALIZZATI

La preghiera notturna (da Elias Portolu)

La Pioggia nel pineto (da Alcyone, di Gabriele D'Annunzio)

Un ritratto allo specchio (Il Piacere di D'Annunzio)

X agosto (Pascoli, da (Myricae)

Arano (Pascoli da Myricae)

Bombardamento (di Marinetti)

Il fumo (Svevo, da La coscienza di Zeno)

Un'arte che scompone il reale (Pirandello, da L'Umorismo)

Nessun nome (Pirandello, da *Uno nessuno centomi*la)

Il treno ha fischiato (Pirandello, da *Novelle per un anno*)

La capra (Umberto Saba, dal *Canzoniere*)

I fiumi (Ungaretti

Veglia (Ungaretti)

Fiaba e storia (Calvino, da *Il sentiero dei nidi di ragno*)

La scoperta della nuvola (Calvino, da *La nuvola di smog*)

FILM VISTI IN CLASSE E ANALIZZATI

"1917", di Sam Mendes (1922)

La verità negata, di Mick Jackson (2016)

Libro di testo: ***Le Occasioni delle Letteratura*, vol. 3 di Guido Baldi e Giuseppe Zaccaria**

Siniscola, 3 maggio 2023

Prof. Pipere Antonello

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. NUTD10000B

e-mail ***nutd10000b@istruzione.it*** ***P.E.C. : nutd10000b@pec.Istruzione.it***

www.itcgoggiano.it– Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

Programma di matematica

Classe 5° A AFM/SIA A.S. 2022/23

- Funzione reale a una variabile:
  Dominio
  Limiti
  Positività
  Derivata
  Studio della derivata
  Rappresentazione grafica

- Funzioni reali di due o più variabili reali
  Funzioni di due variabili reali
  Disequazioni in due variabili
  Disequazioni e sistemi di disequazioni lineari in due variabili
  Disequazioni e sistemi non lineari in due variabili
  Rappresentazione grafica
  Coordinate cartesiane dello spazio
  Linee di livello

- Massimi e minimi di funzioni reali di due variabili reali
  Definizioni
  Ricerca degli estremi liberi di una funzione a due variabili con il metodo delle linee di livello
  Ricerca degli estremi vincolati di una funzione di due variabili con metodi elementari (vincolo espresso da equazioni e da sistema di disequazioni)
  Ricerca degli estremi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari
  Elementi di analisi infinitesimale: punto di accumulazione, limite, derivate parziali e derivate di ordine superiore
  Ricerca degli estremi liberi di una funzione di due variabili con le derivate (Hessiano)
  Ricerca degli estremi vincolati di una funzione di due variabili con le derivate (Hessiano orlato)

- Funzioni economiche
  Modelli matematici applicati all'economia
  Funzione della domanda
  Elasticità della domanda
  Funzione dell'offerta
  Equilibrio fra domanda e offerta
  Funzione dei costi di produzione
  Funzione ricavo
  Funzione guadagno o profitto

- Problemi di scelta
  Modelli matematici per rappresentare i problemi di scelta e loro classificazione
  Problemi di scelta in condizione di certezza e con effetti immediati: problemi a una sola variabile d'azione, caso continuo e discreto.
  Problemi di scelta fra due alternative
  Problemi di scelta in due variabili riconducibili a una sola variabile d'azione

- Ricerca operativa
  Nascita e sviluppo della ricerca operativa
  Fasi della ricerca operativa
  Tecniche e metodi della ricerca operativa
  Programmazione lineare a due variabili e a N variabili riconducibili a due
  Problema delle scorte: ricerca del minimo

- Programmazione lineare
  Problemi di programmazione lineare in due variabili
  Problemi in più variabili riconducibili a due

- Applicazioni di analisi all'economia
  Funzione marginale ed elasticità di una funzione
  Classificazione della domanda
  Massimo profitto per un'impresa in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio Funzioni di produzione
  Massimo della funzione di produzione soggetta al vincolo di costo
  Minimo della funzione di costo di produzione soggetta al vincolo di produzione
  Funzione di utilità: il problema del consumatore.

L'insegnante
Angela Maria Tuffu

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, co.2 D.Lgs. n.39/93"

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI RELIGIONE

CLASSE: 5 A CORSO: SIA

PROF. CORONAS PIER PAOLO

Libro di testo: Verso dove?...Stefano Pagazzi.. Il capitello, Torino.

Contenuti*

I contenuti generali previsti per la classe quinta erano: 1) i diritti fondamentali; 2) il messaggio cristiano sulla giustizia. La solidarietà cristiana, via per la giustizia sociale; 3) qualità e sacralità della vita nel dibattito etico.

Nello specifico i temi trattati sono stati: le scelte di vita; l'uomo, il lavoro ed il tempo libero; la creazione dell'uomo e della donna (Genesi cap. 2°); il personalismo, l'uomo corpo ed anima; la dignità della persona; gli articoli della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; il codice di diritto canonico e la costituzione gerarchica della Chiesa; il matrimonio sacramento e quello civile; la famiglia aperta, le adozioni e gli affidi; il concepimento, diversi tipi di fecondazione; l'embrione già essere umano; le cellule staminali; la donazione degli organi; accanimento terapeutico, eutanasia, cure palliative.

L'INSEGNANTE

PROF.Pier Paolo Coronas

Materia: Scienze Motorie e Sportive
PROGRAMMA
Classe 5° A s.i.a.
Docente: Antonella Mesina
A.S. 2022-2023

Programma di Scienze motorie e sportive

CLASSE 5° A s.i.a.

Anno scolastico 2022/2023

SVILUPPO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI

- Potenziamento organico generale con particolare riferimento a:
- Resistenza, forza, mobilità articolare
- Miglioramento della funzione cardio-circolatoria e respiratoria
- Esercizi di potenziamento muscolare per arti, addome, dorso

SVILUPPO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE

- Generale: occhio mano, occhio piede, spazio temporale, equilibrio
- Sviluppo della destrezza specifica e generale

USO DI PICCOLI E GRANDI ATTREZZI

- Uso di piccoli e grandi attrezzi per uso specifico e di riporto per migliorare le capacità motorie

GIOCO SPORTIVO

- Fondamentali individuali
- Fondamentali di squadra
- Pallavolo, palla tamburello, calcetto e pallacanestro

SVILUPPO DEL SENSO CIVICO E DELLA SOCIALITA'

- Rispetto delle regole del gioco e dei ruoli
- Saper arbitrare un incontro
- Saper fare il "gioco di squadra" interagendo con il gruppo

ELEMENTI DI TEORIA

- Elaborazione di semplici piani di allenamento con riferimento ai principali gruppi muscolari, sviluppo di specifiche capacità motorie, uso del linguaggio tecnico, recupero e defaticamento.
- Conoscenza e applicazione dei regolamenti tecnici sport di squadra.
- Elementi di Primo Soccorso.

La docente

Antonella Mesina (Firma ai sensi D.L.sg n°39 del 1993)

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2022-2023

Materia: Storia

Classe: 5A SIA

Docente: prof. Antonello Pipere

Libro di testo: Storia Magazine, di Maria Palazzo e Margherita Bergese, edizioni La Scuola

Programma di storia svolto

Progresso e modernità: le trasformazioni sociali e culturali del primo Novecento. politici, economici e sociali.

1. **La società di massa**

   Il dibattito politico e sociale,
   Nazionalismo, razzismo e irrazionalismo
   Le trasformazioni del Sistema economico e industriale
   Nazionalismo e Imperialismo: gli stati europei e le tensioni nazionalistiche L'età giolittiana

2. **I caratteri generali dell'età giolittiana**

   Il doppio volto di Giolitti
   Tra successi e sconfitte

3. **La Prima Guerra Mondiale**

   Cause e inizio della guerra
   L'Italia in guerra
   La grande guerra
   I trattati di pace

4. **Gli anni '20**

Cenni generali sulla Rivoluzione russa
Il Biennio rosso
Dittature, democrazie e nazionalismi
La crisi del Dopoguerra
Il biennio rosso in Italia
La marcia su Roma
Dalla fase legalitaria alla dittatura
L'Italia fascista
L'Italia antifascista
Cenni generali sulla crisi del '29

5. **La seconda guerra mondiale**

Cenni generali sull'avvento del nazismo in Germania
Cenni generali sulla guerra civile spagnola (1936-39)
La "guerra lampo"
La guerra mondiale
Il dominio nazista in Europa
1942-43: la svolta
1944-45: la vittoria degli alleati
Dalla guerra totale ai progetti di pace
La guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945

EDUCAZIONE CIVICA, TEMATICHE AFFRONTATE

Le migrazioni in Europa e nel nostro Paese,

Il caso di Mahsa Amini e il tema dei diritti civili

La società di massa nell'età giolittiana e nel mondo odierno

La guerra e la pace: due condizioni della realtà attuale e nella storia

La scuola in Italia: aspetti positivi e negativi

Il caso Orlandi e i diversi risvolti

L'influenza dei social sulle relazioni sociali

L'Europa come riferimento storico e culturale

Il cambiamento climatico e l'esaurimento e delle risorse energetiche

L'autoritarismo e la democrazia

Destra e sinistra: due categorie che caratterizzano le scelte politiche

Siniscola, 03.05.2023

prof. Antonello Pipere

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs n. 39 del 1993"

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L. OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI: ECONOMIA POLITICA

CLASSE 5 A SIA

PROF. MAURIZIO MELIS

LIBRO DI TESTO: "ECONOMIA POLITICA" di Liviana Gagliardini, Giovanni Palmerio e M. Patrizia Lorenzoni. Editore Le Monnier.

Contenuti

1) La sicurezza sul lavoro (ed. civica);
2) Il lavoro e la tecnologia;
3) I debiti dell'Italia;
4) Economia e diseguaglianza;
5) Gli effetti economici dell'imposizione fiscale;
6) L'Italia: un Paese in trasformazione (da completare).

Per quanto riguarda specificamente **l'educazione civica** si è ritenuto opportuno svolgere l'argomento relativo alla *sicurezza sul lavoro* al fine di far conoscere agli alunni gli obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori in materia di sicurezza e di acquisire cognizione delle regole fondamentali riguardanti la propria sicurezza in qualsiasi ambiente di lavoro.

Siniscola , 26 aprile 2023

L'INSEGNANTE: PROF. MAURIZIO MELIS

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993