

Elaborato dal Collegio dei Docenti in data 30/09/2022- Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 26/10/2022

Confermato dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2023

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2023.2024

	L'ITCG "L. Oggiano" si impegna a	La famiglia si impegna a	La studentessa/lo studente si impegna a
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione e dell'identità di ciascuna persona. ▪ Attivare iniziative concrete per il recupero e il potenziamento, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica. ▪ Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali. ▪ Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio; ▪ Sostenere il talento e l'eccellenza, e ogni comportamento ispirato alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola e collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente. ▪ Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli alunni. ▪ Informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto. ▪ Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze con le modalità previste dal regolamento di Istituto. ▪ Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni. ▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante; ▪ Conoscere e avere consapevolezza delle indicazioni del Regolamento di Disciplina, contribuendo con i propri comportamenti ad una serena e costruttiva convivenza
relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo, il confronto e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra gli studenti, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, l'integrazione effettiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta per una effettiva collaborazione che contribuisca a condividere linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. ▪ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli. ▪ Rispettare le diversità personali e culturali, nonché la sensibilità altrui.

informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e dei criteri e delle modalità di valutazione; ▪ Informare la famiglia, anche attraverso il registro elettronico, sull'andamento didattico degli alunni, segnalando problematiche relative al comportamento, al numero di assenze e ai ritardi dello studente. ▪ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. ▪ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio; ▪ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari; ▪ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza comportamentale e psicologica dei figli, segnalando in particolare eventuali patologie che prevedano l'attivazione di adeguate precauzioni nella frequentazione della palestra e dei laboratori. ▪ Consultare costantemente il registro elettronico e il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della Scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Illustrare nelle sedi opportune e/ o nel sito web a studenti e genitori gli obiettivi formativi e didattici e le competenze ritenute fondamentali per il buon esito dell'anno scolastico. ▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto al Piano dell'Offerta Formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni.

Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza, i divieti, prendendo gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. ▪ Intervenire in modo tempestivo e con la corretta gradualità sanzionatoria nei confronti di atteggiamenti scorretti, attuati anche con utilizzo di apparecchi elettronici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola; ▪ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere e di serenità nei rapporti, con amore per la scoperta e la conoscenza. ▪ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni contribuendo a sviluppare situazioni di integrazione e solidarietà. ▪ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto
Bullismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire un ambiente relazionale basato sui valori della legalità e del rispetto, contrastando ogni forma di bullismo o cyberbullismo ai danni dei membri della comunità scolastica. ▪ Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e all'utilizzo corretto delle tecnologie digitali. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. ▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, a segnalare ▪ eventuali criticità sempre con fiducia ai docenti, anche al fine di contrastare comportamenti passivi e omertosi, con riferimento anche a quanto previsto dalla Legge 71/2017 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. ▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere in atto, in ogni eventualità, tutte le necessarie misure per garantire la sicurezza e la salute di studenti e lavoratori nel rispetto della normativa in atto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; ▪ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate nell'ambito della sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza; ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, ad avere la massima cura nell'uso delle aule e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico. Istituto.