

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

**Ai docenti
Agli alunni e ai genitori
Agli atti della scuola e albo**

ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

- L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico, un'ora a settimana in ogni classe “da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum”. Art. 2 c. 3 l. 20/08/19.

- Come indicato nelle linee guida, la norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le 33 ore devono quindi essere svolte in via ordinaria, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti del consiglio di classe.

- Se nel consiglio di classe è presente il docente di Discipline Giuridiche ed Economiche, egli oltre a occuparsi del primo nucleo concettuale indicato dalla legge, ossia la Carta Costituzionale, curerà anche il coordinamento, mentre gli altri insegnanti daranno il loro supporto con i diversi contributi: storici, letterari, scientifici, ambientali ecc..

- Nei primi consigli di classe di ottobre si dovranno pianificare e individuare gli argomenti specifici disciplinari che abbiano a che fare con uno, o più dei tre assi portanti (COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE) a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche individuate dalla legge stessa, facendole confluire nel “progetto d'insegnamento dell'educazione civica”; tematiche che nella maggior parte dei casi, non sono estranee ai contenuti didattici e che diventeranno quindi arricchimento culturale degli argomenti che fanno parte del programma curriculare.

Nel triennio AFM-SIA-TUR si potrebbero ipotizzare 6/7 discipline che si ripartirebbero le 33 ore previste tra il primo e il secondo quadrimestre (es. tre discipline nel primo e altre tre o quattro nel secondo), attribuendo la quota maggiore di esse al docente di diritto e le restanti si dividerebbero tra i docenti delle altre discipline indicate dal consiglio.

- Nel triennio dei corsi Enogastronomico e CAT dove il docente di discipline giuridiche non è presente, si potrebbe ipotizzare di attribuire al docente del potenziamento di diritto, presente nell'organico, l'insegnamento dell'educazione civica (eventualmente anche per classi parallele) in compresenza con altro docente titolare e il coordinamento dell'attività. Per una parte dell'anno scolastico il docente di diritto affronterà gli argomenti legati alla Costituzione, fermo restando, nella seconda parte dell'anno, il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi-risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi consigli di classe . Ad es. nel corso Enogastronomico in determinate discipline si potrebbero affrontare argomenti legati

alle produzioni ed eccellenze territoriali e agroalimentari; nel corso CAT argomenti legati all'edilizia sostenibile, alla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio ecc..

ESEMPIO: CORSO TUR

NUCLEI CONCETTUALI: COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Diritto	6	Costituzione, Ordinamento dello Stato, Enti territoriali, diritto del lavoro, Codice della strada
Italiano	5	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, consapevolezza dei diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino
Storia	4	Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni,
Geografia	5	Educazione ambientale, Sviluppo ecosostenibile
Lingue	4	Dichiarazione dei diritti dell'uomo, i diritti del fanciullo
Arte	4	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio
		artistico e culturale
Economia aziendale	5	L'organizzazione del lavoro nelle imprese turistiche
Totale ore	33	

ESEMPIO CORSO SIA/AFM: COSTITUZIONE E CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Diritto	6	Costituzione; le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; diritto del lavoro
Italiano	5	Educazione alla partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
Storia	4	La rivoluzione informatica nell'ultima fase della rivoluzione industriale; la nascita di internet
Informatica	5	Educazione alla cittadinanza digitale
Matematica	4	L' utilizzo di software per produrre modelli matematici, elaborazione di grafici, tabelle, piani finanziari con foglio excel o specifici software

Educazione fisica 4 I rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico con l'uso delle tecnologie digitali

Economia aziendale 5 Il commercio elettronico; la comunicazione digitale nelle aziende e verso la P.A.;

Totale ore 33



LA VALUTAZIONE

“ L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.”

Sarà cura del Coordinatore registrare le attività svolte per singola classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti in vista della definizione del voto del primo quadrimestre e di quello finale da registrare in pagella. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica.”

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

I docenti possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari finalizzati a rendere conto dei risultati conseguiti da ciascun alunno.

Riguardo ai contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale, essi sono elencati nell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92 che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

Il comma 2 integra i contenuti disciplinari elencando anche: l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva ed una particolare sottolineatura al senso del “rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura”.

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera del 21.09.2020

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 23.09.2020