



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

DETERMINA

Oggetto: Determina a contrarre per l'individuazione di figure per l'attuazione dei progetti PON –FSE "Socialità, apprendimenti, accoglienza" – Programma Operativo Complementare "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.1

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione - Avviso prot. 33956 del 18/05/2022 - Obiettivi Specifici 10.1 Azione 10.1.1;
- VISTE** le Delibere n. 2 del Collegio Docenti n 8 dell'11/06/2022 e del Consiglio d'Istituto n. 6 delibera n. 3 del 29/06/2022, relative alla partecipazione al bando;
- VISTA** la nota del MIUR, AOGABMI-53714 del 21/06/2022 - Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale il Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha comunicato a questa Istituzione Scolastica che è stato autorizzato il progetto per un importo complessivo pari ad Euro 10.164,00;



- VISTO** il Finanziamento del progetto 10.1.1 A –FDRPOC-SA-2022-9 CUP B44C22000660001 dal titolo : “CREARE E’ EDUCARE”
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5311/U del 10/09/2022;
- VISTO** l’art. 31 del D.LGS 50/2016, che prevede la nomina di un responsabile unico del procedimento (RUP);
- VISTI** il decreto Prot. 314 del 14/01/2023 con il quale è stato individuato Responsabile del Procedimento ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016

Il Dirigente Scolastico

DECRETA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di avviare la procedura per il reclutamento delle seguenti figure tramite avviso pubblico per i progetti:
codice 10.1.1 A-FDRPOC-SA-2022-9

- ✓ ESPERTO INTERNO;
- ✓ TUTOR INTERNO.

La procedura di selezione avviata con tale Determina seguirà con la pubblicazione dei vari AVVISI di selezione di esperti interni che verranno emanati per far fronte al fabbisogno di personale di cui all’art.2 e aventi CUP : B44C22000660001 .

Art. 3

La presente determina è pubblicata all’albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente nonché sul sito [web https://www.itcgoggiano.edu.it](https://www.itcgoggiano.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof Michele Carta
Firmato digitalmente