ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI - "L. OGGIANO"-SINISCOLA
Prot. 0004719 del 13/05/2023
IV (Entrata)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano" SINISCOLA (NU)

ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe 5 A SIA

(Articolazione sistemi informativi aziendali)

Coordinatore
Prof. Maurizio Melis

Dirigente
Prof. Michele Carta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993

LA SCUOLA E IL TERRITORIO

L’economia del territorio della Baronia, in cui si trova l'Istituto, è legata in prevalenza al settore primario e terziario, nel primario l'allevamento risulta prevalente sull'agricoltura e la pesca, nel terziario, il turismo emerge chiaramente su tutti gli altri settori come il commercio e può con le tecnologie attuali offrire opportunità nelle produzioni e nell'occupazione.
Nella scuola vi è una certa presenza di studenti con cittadinanza non italiana; ciò ha sempre rappresentato un’occasione di scambio e integrazione.
Il rapporto studenti e insegnanti risulta in linea rispetto al riferimento regionale.
La popolazione registra un tasso di scolarizzazione modesto associato a disoccupazione.
Il tessuto imprenditoriale è relativamente debole, con scarse opportunità di lavoro nelle strutture ricettive le quali sono per lo più stagionali.
Il territorio presenta delle potenzialità quali, ad esempio, un clima favorevole, una costa variegata ricca di spiagge, infrastrutture portuali e aeroportuali facilmente raggiungibili.
Tali caratteristiche se ben sfruttate potrebbero favorire uno sviluppo turistico che non sia limitato alla sola stagione estiva.

BREVE DESCRIZIONE DELL’ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Commerciale (come originariamente era denominato) nasce il 01/10/1974 avviandosi da subito ad assumere un ruolo fondamentale per tutto il territorio circostante, che richiedeva nuove strutture economiche e culturali in grado di conferire titoli di studio richiesti dai vari rami della pubblica amministrazione e delle banche.
L’istituzione dell’Istituto Tecnico Commerciale rispose a questa esigenza ed offrì e offre a molti giovani l’opportunità non solo di conseguire un titolo di studio qualificato professionalmente, ma anche di concorrere alla formazione di una classe dirigente più dinamica e moderna rispetto a quella tradizionale.
L’Istituto dedicato alla memoria di Luigi Oggiano (1892/1981), insigne giurista siniscolese, senatore, tra i fondatori del Partito Sardo d'Azione, “avvocato dei poveri” ed esempio coerente di una vita vissuta nella ricerca del bene comune.
Nel corso degli anni, l'Istituto si è accresciuto con la acquisizione di nuovi corsi: Igea, Programmatori, Geometri - Progetto Cinque, circa dieci anni fa è stato istituito il corso per operatore Turistico (Iter). Dal 2011 è operativo anche il corso ad indirizzo Enogastronomico.
È una scuola che vuole mantenersi all’altezza delle richieste attuali e delle domande di un’utenza esigente e motivata.

Con la Riforma Gelmini il Corso Igea è stato sostituito dal corso **AFM** (**Amministrazione Finanza e Marketing)**. Al corso programmatori è subentrato il corso **SIA (Sistemi Informativi Aziendale)**, mentre il corso Iter è attualmente denominato **Turismo**. Il corso Geometri - Progetto Cinque, è stato sostituito dal corso **CAT** (**Costruzioni Ambiente e Territorio)**. A partire dall'Anno Scolastico 2019/2020, è stato attivato il Corso di **Bioarchitettura e Design.**

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La 5A SIA è costituita da 14 alunni. La situazione di partenza registra una partecipazione emotiva che appare complessivamente positiva. Gli alunni hanno manifestato disponibilità a svolgere le attività di classe con spirito attivo e con correttezza e rispetto delle regole dimostrando la propensione a uno studio che si è basato sulla ricerca e sul dialogo.

Un gruppo della classe esegue i compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; un secondo gruppo, che lavora con impegno non sempre costante, raggiunge comunque livelli di sufficienza. Un terzo gruppo ha un metodo di studio inadeguato e lacune pregresse mai colmate a causa delle numerose assenze.

Un alunno, già da tempo, ha interrotto la frequenza delle lezioni.

LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO AFM
(Amministrazione, Finanza e Marketing)

L'indirizzo A.F.M. è una specializzazione degli indirizzi di istruzione tecnica del settore economico.
Il piano di studi prevede un biennio comune cha ha funzione orientativa, fornisce la preparazione necessaria per affrontare l'indirizzo di specializzazione nel triennio e concorre a far acquisire i risultati di apprendimento richiesti dall'obbligo d'istruzione.
Il diplomato in AFM ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.
Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda.

QUADRO ORARIO DEL CORSO SIA (biennio)

Settore economico amministrazione, finanza e marketing (AFM)

Biennio comune AFM e SIA

DISCIPLINE	ORE	
	Primo biennio	
	1° anno	**2° anno**
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Geografia	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Scienze integrate (terra-biologia)	2	2
Scienze integrate (fisica)	2	
Scienze integrate (chimica)		2
Diritto ed economia	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1
Totale:	**32**	**32**

QUADRO ORARIO DEL CORSO SIA

Settore economico amministrazione, finanza e marketing
Articolazione sistemi informativi aziendali (SIA)
(secondo biennio e quinto anno)

DISCIPLINE	ORE		
	3° anno	**4° anno**	**5° anno**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3		
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica	4	5	5
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1
In compresenza con I.t.p.	9		
Totale:	**32**	**32**	**32**

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Gli obiettivi educativi e didattici del Consiglio di Classe perseguono due finalità: lo sviluppo della personalità degli studenti e del senso civico (obiettivi educativo-comportamentali) e la preparazione culturale e professionale (obiettivi cognitivo-disciplinari).

Obiettivi educativo-comportamentali:
1) Avere rispetto delle regole;
2) Avere un atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni;
3) Partecipare alla vita scolastica in modo propositivo, analitico e critico;
4) Impegno, partecipazione e responsabilità nella vita scolastica;
5) Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di una attività progettuale.

Obiettivi cognitivo-disciplinari:
1) Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti (causa/effetto) relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
2) Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e sapere argomentare con i dovuti approfondimenti;
3) Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici;
4) Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività;
5) Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in contesti situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti sia in modo autonomo che guidati.

INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Metodologie e strategie didattiche

Disciplina: informatica
Metodi: lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, didattica laboratoriale, peer tutoring, brainstorming.
Strumenti: tecnologia laboratoriale, webquest, video, applicazioni specifiche disciplinari, manuali.

Disciplina: religione
Metodi: lezione frontale; lezione partecipata; discussioni guidate; riflessioni;
Strumenti: Materiale personale dell'insegnante in Power Point; audio/videolezioni; Filmati; Lim;

Disciplina: inglese
Metodi: lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, didattica laboratoriale, peer tutoring, debate, flipped classroom.
Strumenti: libro di testo;schede di lavoro preparate dal docente; laboratorio di lingue internet/classroom, IWB; serie tv e documentari

Disciplina: diritto ed economia politica
Metodi: lezione frontale; problem solving; esercitazioni
Strumenti: uso della LIM; materiale personale del docente; software Power Point; Youtube; sito web del docente

Disciplina: scienze motorie
Metodi: lezione frontale, lavoro a classi aperte, lavoro a coppie e in piccoli gruppi.
Strumenti: uso della palestra e dei materiali contenuti, uso dei campetti sportivi all'esterno.

Disciplina: italiano e storia
Metodi: lezione frontale, lettura del libro di testo, esercitazioni sul testo letterario e storico, lezione interattiva a dibattito, ricerca su internet
Strumenti: uso della LIM; materiale personale del docente; software Powerpoint; sito web del docente, siti internet

Disciplina: economia aziendale
Metodi: lezione frontale, utilizzo del libro di testo, esercitazioni sul bilancio, commenti su testi e estrapolazione informazioni economico finanziarie.
Strumenti: libro di testo, dispense fornite dal docente, LIM, Youtube.

Disciplina: matematica
Metodi: tutta l'attività didattica è stata caratterizzata da un approccio interdisciplinare, collegata alla realtà economica, anche del territorio, in modo da fornire, agli alunni, riflessioni e elaborazioni personali, al fine di stimolare in loro curiosità e conseguente voglia di lavorare.
Strumenti: libro di testo, dispense fornite dal docente, schemi, appunti.

METODOLOGIE ADOTTATE NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO.

La lezione frontale è stata la metodologia d'insegnamento più usata, assieme alla lezione discussione e la soluzione di casi; in alcune discipline sono state realizzate ricerche e percorsi didattici personalizzati. Si sono utilizzati, fonti, strumenti multimediali, si è promossa la relazione degli alunni con la realtà esterna alla scuola, per stimolare l'apprendimento non formale. Le attività di recupero sono avvenute in itinere e completato lo svolgimento del programma, si prevede di sviluppare attività d'approfondimento e di recupero in tutte le materie. I discenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi con diversificazione di livello nelle varie discipline.

AREA LINGUISTICA, STORICA, LETTERARIA

CONOSCENZE:

1) conoscono nelle linee essenziali gli argomenti del programma e quanto acquisito lo applicano in modo operativo;
2) capiscono il senso generale dei messaggi orali di carattere professionale;

3) Percepiscono la complessità dei fenomeni e dei processi storici in una dimensione locale, nazionale, europea e globale

COMPETENZE:

1) padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2) utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi;

CAPACITÀ:

1) Sanno leggere e comprendere un testo per ricavare informazioni;

AREA SCIENTIFICO TECNOLOGICA

CONOSCENZE:

1) riconoscere ed utilizzare le informazioni apprese per costruire documenti essenziali,
2) sanno leggere relazioni economiche/ finanziarie/ patrimoniali all'interno del sistema azienda attuale e prospettico.

COMPETENZE:

1) osservare, descrivere e analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;
2) essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

CAPACITÀ:

1) redigere le principali scritture di esercizio e di assestamento

AREA MATEMATICA

CONOSCENZE:

1) conoscono in modo formalizzato problemi finanziari, economici, contabili e modelli matematici;
2) conoscono i concetti fondamentali e le strutture di base che unificano le varie branche della matematica;
3) conoscono ed elaborano informazioni che utilizzano nei metodi di calcolo.

COMPETENZE:

1) utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;

2) individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;

CAPACITÀ:

1) sanno organizzare razionalmente ed economicamente il proprio lavoro ed essere in grado di valutarne i risultati;

AREA STORICO SOCIALE

CONOSCENZE:

1) conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e degli organi dello Stato;

COMPETENZE:

1) collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti fondamentali previsti dalla Costituzione italiana
2) riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CAPACITÀ:

1) Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica;
2) analizzare il rapporto uomo-ambiente nel quadro degli equilibri necessari al mantenimento del geosistema e degli ecosistemi;
3) comprendere la globalizzazione, i suoi attori, i suoi effetti nei processi di cambiamento del mondo contemporaneo;
4) distinguere i diritti umani affermati e i diritti umani negati e valutare la funzione degli organismi internazionali.

OBIETTIVI TRASVERSALI

1) Aver rispetto del prossimo, delle regole e delle cose.
2) Inserirsi nella vita sociale.
3) Comunicare opinioni personali in modo corretto e democratico

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

Per la valutazione si è tenuto conto della classificazione presente nel PTOF, elaborata dagli Organi Collegiali nel corrente anno scolastico, e nell'attribuzione dei voti ci si è attenuti ai seguenti parametri.

Per l'orale:
conoscenza: descrive il semplice possesso d'informazioni; si esprime nella ripetizione da parte dell'alunno di nozioni anche ampie ma rigidamente ordinate e organizzate.
competenza: postula la comprensione dell'informazione e ne consente la modificazione e integrazione con altre conoscenze: l'alunno sa stabilire relazioni, sa spiegare le proprie affermazioni, sa cogliere la coerenza tra informazioni, sa dar conto della terminologia propria dei vari linguaggi specifici.
capacità: descrive il momento di maggior qualità del percorso di apprendimento che consiste nell'utilizzare le conoscenze per attribuire valori, decidere, giudicare; si ritiene acquisita quando l'alunno sa stabilire collegamenti e confronti, sa eseguire astrazioni.

Per lo scritto:
Conoscenza dei contenuti e rispondenza fra traccia e svolgimento. Capacità espressive in relazione alle strutture grammaticali e lessicali.
Rielaborazione autonoma (capacità critiche di analisi, sintesi e di rielaborazione).

PCTO

(Percorsi didattici per le competenze trasversali e per l'orientamento)

L'attività di PCTO è un'opportunità offerta da un datore di lavoro agli studenti delle scuole superiori. L'ITCG Oggiano nel corso del triennio ha cercato di offrire ai propri studenti un percorso trasversale che mira ad offrire un'esperienza di lavoro concreta, attraverso lo sviluppo di attitudini e di abilità pratiche. Questo è stato possibile anche grazie agli stage all'estero che hanno permesso ai nostri ragazzi di conoscere il mercato internazionale del lavoro.
In particolare la 5^ A SIA ha partecipato agli stage tenutisi a Londra nel 2021 e a Malta nel 2023.
Attraverso la piattaforma CONFAO IFS gli alunni sono stati in grado di creare un'impresa simulata ed entrare in contatto l'azienda e il suo ambiente, nonché con il concetto di Business Idea e Business Plan.
La valutazione del percorso trasversale è stato di competenza del Consiglio di classe e di una valutazione esterna da parte dei tutor aziendali e ciò, è parte integrante del voto finale dello studente

Attività svolte:

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021:
Fiera estate
IFS CONFAO
Rete dei laboratori
Orientamento in uscita
Torpè/ Estate in baronia
Stage a Londra
Open Day

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022:
We can Job
video conferenza con A. Carta
video conferenza con L. Lapia
video conferenza con G. Becciu- Unicem
Giornata della Memoria – sale Scuole
video conferenza Pirisi Meloni CIAA
CONFAO FASE 1
corso sulla sicurezza

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023:

CONFAO
Job day Nuoro
Orientamento Cagliari
Orientamento The Orange Accademy
Malta 30
Orientamento Oristano
Progetto Hackaton

EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto 2019 n. 92 prevede l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica. Nell'ambito delle tematiche previste dall'art. 3 della legge citata si è scelto di sviluppare il nucleo tematico relativo al "**lavoro**" in un'ottica interdisciplinare.

La legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. La **valutazione** delle attività si è svolta sia in itinere che alla fine dei percorsi stessi, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi, attraverso prove sia formative che sommative. A tal fine i docenti hanno rilevato, avvalendosi dell'apposita griglia approvata collegialmente, l'interesse degli allievi verso le attività proposte, la capacità di attenzione e la maturazione dimostrata.

In sintesi gli argomenti sviluppati hanno riguardato principalmente:

1) Il lavoro e la dottrina sociale della Chiesa;
2) I lavori del futuro;
3) L'identità digitale;
4) La sicurezza nei luoghi di lavoro;
5) Il primo soccorso;
6) L'Agenda 2030, obiettivo 8: il lavoro dignitoso e la crescita economica;
7) Domanda e offerta di lavoro: rappresentazione grafica.

Nel seguito vengono indicati gli argomenti di **educazione civica** trattati dai docenti.

Nucleo tematico: **il lavoro**

Docente: Coronas Pier Paolo
Materia: religione
Numero di ore: 2
Quadrimestre: secondo
Titolo dell'argomento: "*Lavoro. Solidarietà, bene comune, sussidiarietà*"
Conoscenze: conoscere i diversi documenti in cui si presenta la dottrina sociale della Chiesa. Riflettere sui temi trattati e riconoscerne l'importanza perché in grado di influire profondamente sulla qualità della propria vita ed in quella degli altri
Competenze: applicare le conoscenze acquisite in modo efficace nella propria vita e nella società

Docente: Delussu Patrizia
Materia: inglese
Numero di ore: 4
Quadrimestre: secondo
Titolo dell'argomento: "*Future jobs*"
Conoscenze: i lavori del futuro
Competenze: interview with an aspiring space tourist

Docente: Deplano Giuseppe
Materia: informatica
Numero di ore: 5
Quadrimestre: primo
Titolo dell'argomento: "*Identità digitale, PEC, Linkedim"*
Conoscenze: conoscere quali sono gli enti accreditati per la gestione della propria identità digitale e della posta elettronica certificata
Competenze: esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Sapere come eseguire la procedura di accreditamento della propria identità digitale e della PEC.

Docente: Melis Maurizio
Materia: diritto ed economia politica
Numero di ore: 6
Quadrimestre: primo
Titolo dell'argomento: "*La sicurezza sul lavoro*"
Conoscenze: gli obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori in materia di sicurezza
Competenze: acquisire consapevolezza delle regole fondamentali riguardanti la propria sicurezza in qualsiasi ambiente di lavoro

Docente: Mesina Antonella
Materia: scienze motorie
Numero di ore: 2
Quadrimestre: primo
Titolo dell'argomento: "*Il primo soccorso*"
Conoscenze: conoscere il metodo RCP
Competenze: saper agire in modo responsabile davanti ad un infortunio sul lavoro

Docente: Pipere Antonello
Materia: italiano e storia
Numero di ore: 8
Quadrimestre: quattro al primo e quattro al secondo
Titolo dell'argomento: "*I temi di attualità nell'analisi e nel dibattito in classe"*
Conoscenze:
Le migrazioni in Europa e nel nostro Paese,
Il caso di Mahsa Amini e il tema dei diritti civili
La società di massa nell'età giolittiana e nel mondo odierno
La guerra e la pace: due condizioni della realtà attuale e nella storia
La scuola in Italia: aspetti positivi e negativi
Il caso Orlandi e i diversi risvolti
L'influenza dei social sulle relazioni sociali
L'Europa come riferimento storico e culturale
Il cambiamento climatico e l'esaurimento e delle risorse energetiche
L'autoritarismo e la democrazia
Destra e sinistra: due categorie che caratterizzano le scelte politiche
Competenze:
conoscere i temi di attualità; sapere intervenire in modi appropriati; sviluppare senso critico e capacità di intervento

Docente: Rosa Francesca
Materia: economia aziendale
Numero di ore: 4
Quadrimestre: secondo
Titolo dell'argomento: "*PNRR, Agenda 2030 – obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica*"
Conoscenze: il lavoro dignitoso e la crescita economica
Competenze: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Docente: Tuffu M.
Materia: matematica
Numero di ore: 2
Quadrimestre: secondo
Titolo dell'argomento: "*Il mercato del lavoro*"
Conoscenze: conoscere i meccanismi del mercato del lavoro sia dal punto di vista della domanda che dell'offerta
Competenze: saper individuare gli strumenti matematici più idonei sia analiticamente che graficamente.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, sono state considerate una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate.
La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
Sui criteri e i metodi di valutazione si rimanda alle griglie di valutazione presentate da ciascun docente negli appositi allegati disciplinari.
Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

a) I risultati delle prove di verifica;
b) Frequenza;
c) Impegno, interesse e partecipazione dimostrata;
d) Comportamento;
e) Progressi rispetto al livello di partenza;
f) Situazione personale;
g) Livello della classe;

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito scolastico avviene sulla base della tabella "A" allegata al decreto legislativo 62/2017 e ai criteri previsti nel "*Regolamento per la valutazione dei percorsi e degli esiti*" dell'Istituto Oggiano.

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
(A.S. 2022 / 2023)

Religione
Autore: CONTADINI; MARCUCCI; CARDINALI
Titolo: PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA
Editore: ELLE DI CI

Italiano e letteratura
Autore: GUIDO BALDI; SILVIA GIUSSO; MARIO RAZETTI
Titolo: LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA
Editore: PARAVIA

Inglese
Autore: ZANI GILBERTO
Titolo: NEW B ON THE NET / BUSINESS COMMUNICATION – BUSINESS THEORY / CULTURE
Editore: MINERVA ITALICA

Storia
Autore: PALAZZO / BERGESE / ROSSI
Titolo: STORIA MAGAZINE PER LA RIFORMA / VOL. 3 – NOVECENTO E INIZIO XXI – 3A PRIM. NOVECENTO – 3B SECON. DOPOGUERRA
Editore: LA SCUOLA EDITRICE

Matematica
Autore: BERGAMINI / BARAZZI / TRIFONE
Titolo: MATEMATICA ROSSO 2 ED. – VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)
Editore: ZANICHELLI

Informatica
Autore: GALLO / SIRSI
Titolo: SIAMO INFORMATICI / VOLUME PER IL 5° ANNO
Editore: MINERVA ITALICA

Economia politica
Autore: GAGLIARDINI / PALMERIO / LORENZONI
Titolo: ECONOMIA POLITICA / VOL. 5° ANNO – SC. FINANZE
Editore: LE MONNIER

Economia aziendale
Autore: BONI / GHIGINI / ROBECCHI
Titolo: MASTER / VOL. 5 + FASC. ESAME DI STATO
Editore: SCUOLA & AZIENDA

Diritto
Autore: BOBBIO / GLIOZZI / FOA'
Titolo: DIRITTO / VOL. 5° ANNO – AFM e SIA
Editore:

Scienze motorie
Autore: VICINI MARISA
Titolo: DIARIO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Editore: ARCHIMEDE EDIZIONI

Il documento del Consiglio di classe è stato approvato nella seduta del 4 maggio 2023

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Barracu Angelo	Laboratorio di informatica	
Coronas Pier Paolo	Religione	
Delussu Patrizia	Inglese	
Deplano Giuseppe	Informatica	
Melis Maurizio	Diritto e legislazione turistica	
Mesina Antonella	Scienze motorie	
Pipere Antonello	Italiano e storia	
Rosa Francesca	Economia aziendale	
Tuffu Mariangela	Matematica	

Il Coordinatore
Prof. Maurizio Melis

Il Dirigente scolastico
Prof. Michele Carta

Data: 4 maggio 2023