



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

Siniscola, 26 settembre 2021

Circolare. N. 24

A tutti i Docenti
Al DSGA
Ai Collaboratori Scolastici
Agli Assistenti Tecnici
SEDE
Al sito web – ALBO

**Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico l’a.s. 2021/22,
(aggiornamento Piano Triennale dell’Offerta Formativa (2019-2022))**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275: Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 24 giugno 1998 n. 249: Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondari;

VISTO il DPR 21 novembre 2007 n. 235: Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59: Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa, art. 21 co. 16;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165: Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO il T.U. del 16 aprile 1994 n. 297: Disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.lgs. 165/2001 e ss.mm ed integrazioni;

VISTA la L.107/2015, che ha ricodificato l’art.3 del D.P.R. 275/1999;

VISTI “l’Agenda 2030 “ e il Piano per l’Educazione alla Sostenibilità;

VISTO il DM 797/2016;

VISTA la CM prot. 1830/2017;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n., 61, 62, 66 del 13/04/2017;

VISTA la L.92 del 2019;

VISTO il CCNL 2016_ 2018 - Comparto scuola;

VISTO il provvedimento dell’USR Sardegna con gli obiettivi regionali di cui tener conto, inseriti nel provvedimento d’incarico al Dirigente scolastico dal 01/09/2021

TENUTO CONTO che il Dirigente Scolastico deve attivare rapporti con i soggetti istituzionali e con le varie realtà culturali, sociali ed economiche del territorio e valuta le eventuali proposte delle rappresentanze dei genitori;



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 e che l’emanazione del presente atto di indirizzo ha l’unica finalità di orientare l’attività decisionale del Collegio dei Docenti, “organo tecnico-professionale”, in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica;

PREMESSO che l’obiettivo di questo documento è dare un’indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO che il PTOF non un è semplice adempimento burocratico ma uno strumento di lavoro che valorizza le risorse umane e strutturali, che dà un senso ed una direzione all’attività dei singoli e di tutta l’istituzione scolastica nel suo complesso **caratterizzandola** e **distinguendola** dalle altre istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di **questo istituto**, l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e più in generale, l’attività di tutta la scuola dipendono dall’impegno e dalla condivisione del progetto formativo di tutti i suoi componenti;

TENUTO CONTO

- dei regolamenti e delle linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento.
- delle indicazioni emerse nei colloqui con gli insegnanti;
- delle informazioni e dei suggerimenti manifestati durante i due incontri Collegiali del 2/09/2021, del 15/09/2021 e durante la riunione dei Dipartimenti del 21/09/2021;

INDIVIDUATA la “*ragione esistenziale*” della scuola come la capacità di:

- accrescere negli studenti una coscienza critica che permetta un approccio consapevole ed una partecipazione attiva ad una società in continua trasformazione;
- di stimolare la curiosità e la motivazione dei ragazzi;
- di coniugare sapere e saper fare;
- di unire competenza e capacità in un’ottica di un apprendimento durante l’intero arco della vita.

EMANA il seguente Atto di Indirizzo

rivolto al Collegio dei Docenti al fine di orientare, all’interno di un quadro generale e di sistema, l’attività di revisione annuale (ultimo aggiornamento dell’Atto d’indirizzo del 9 settembre 2020 – Prot. N. 2635) del Piano Triennale dell’Offerta formativa (PTOF 2019-2022) in merito ai contenuti tecnici di sua competenza.

Il Collegio dovrà tenere conto:

- dell’inserimento, previsto dalla L. 92 del 2019, nel curriculum dell’Istituto dell’Educazione civica come nuova disciplina di studi, con un modello organizzativo da definire sulla base di indicazioni nazionali;



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

- di un eventuale utilizzo della DDI a distanza con specifica organizzazione oraria, con 'disciplinare e di verifica e di valutazione;
- del contesto in cui l'Istituto opera, così come viene evidenziato nel R.A.V.;
- dei dati riferiti agli esiti e ai processi, delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo evidenziati nella revisione del Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2021-22 approvato dal Collegio docenti nella riunione del 15 settembre 2021;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituto;
- degli obiettivi prioritari previsti dalla L. 107 del 2015;
- di ogni altro provvedimento legislativo o linee guida che comportino modifiche all'organizzazione e alla proposta didattico-formativa e delle presenti indicazioni e di tutta la normativa legata all'emergenza sanitaria del Coronavirus COVID-19.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF il Dirigente Scolastico individua per le attività e le scelte di gestione le seguenti aree/priorità:

Progettazione Curricolare

- 1) Preparare In ottemperanza alle linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali la programmazione per le competenze e la valutazione finalizzate all'Esame di Stato.
- 2) Definire le attività per il recupero e potenziamento del profitto tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni con particolare riferimento alle discipline che alla fine dello scorso anno scolastico hanno registrato maggiori sospensioni di giudizio: **matematica, inglese.**
- 3) Inserire **l'educazione civica** in un contesto di proposta multidisciplinare che colleghi i tre nuclei fondanti in un percorso conoscitivo e di pratica effettiva di comportamenti conseguenti.
- 4) Integrare l'impianto metodologico dell'azione didattica con lo sviluppo delle **competenze chiave** di cittadinanza europea, che sono riconducibili agli specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico- matematiche, competenze scientifiche, competenze digitali) ed alle dimensioni trasversali imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche.
- 5) Potenziare la **flessibilità didattica** e le autonomie previste dai regolamenti degli Istituti Tecnici e Professionali, al fine di consolidare o eventualmente ampliare l'Offerta Formativa dell'Istituto.
- 6) Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- 7) Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.
- 8) Ridurre la varianza dei livelli di apprendimento all'interno delle classi e tra le classi.
- 9) Migliorare i risultati di **italiano, matematica e inglese** ottenuti nelle prove standardizzate.
- 10) Condividere gli atti normativi interni, le regole ed i comportamenti funzionali alla garanzia della sicurezza di ognuno ed al rispetto della privacy.
- 11) Curare i processi di comunicazione con i genitori avvalendosi anche degli strumenti digitali, nel rispetto delle disposizioni del **Codice dell'Amministrazione Digitale.**
- 12) Dotare l'Istituto di un documento di **E Policy.**



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

- 13) Favorire gli scambi linguistici e culturali;
- 14) **Potenziare il CLIL**, in quanto metodologia didattica indispensabile per confrontarsi con i sistemi educativi europei.
- 15) Partecipare a iniziative e progetti promossi da vari organismi nazionali ed internazionali.

Ampliamento dell’Offerta Formativa

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano e alle lingue straniere con percorsi di certificazione linguistica (**Ket, Pet, Delf, Lettori Lingua Madre**).
- Sviluppo delle competenze digitali, metodologie laboratoriali (percorsi di certificazione informatica); classi 2.0.
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’imprenditorialità.
- Partecipazione alle iniziative **Pon e Erasmus Plus**.
- Percorsi formativi di eccellenza in ambito matematico e linguistico (soggiorni studio, scambi).
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale, alla legalità, alla pace.
- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari (Curricolo verticale).
- includere ogni altra proposta che il Collegio dei docenti ritenga migliorativa per la realizzazione dell’Offerta formativa.
- promuovere l’extracurricolare, quale contributo insostituibile alla crescita umana e sociale, incoraggiando e favorendo.
 - 1) la partecipazione alle pratiche sportive quale momento di sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano);
 - 2) la partecipazione alle competizioni provinciali, regionali e nazionali relative a tutte le discipline (**costituzione gruppo sportivo**);
 - 3) la partecipazione a percorsi creativi realizzabili attraverso laboratori di teatro quali momenti formativi indispensabile anche per il contenimento del disagio giovanile;
 - 4) la partecipazione ad attività legate alla cultura musicale, all'arte, al cinema.

Inclusione e Successo formativo

- definire di azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio, di lotta al bullismo e al cyberbullismo anche tramite l’utilizzo nelle classi di metodologie quali il teatro e la musica;
- valorizzare le eccellenze e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all’interno del Curricolo (anche con attività oltre l’orario curricolare);
- attivare il supporto linguistico per alunni stranieri secondo quanto previsto dal Protocollo di Accoglienza dell’Istituto;



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

- progettare attività sostegno allo studio per il recupero delle carenze e dei debiti formativi;
- potenziare l’inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;

Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

- 1) promuovere l’interazione e le relazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per consentire di conoscere e sperimentare il mondo professionale;
- 2) preparazione di un piano programmatico dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento indirizzato ai Consigli di classe che ne stimoli la progettualità, anche attraverso la predisposizione di prove esperte;
- 3) integrazione delle attività di **Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento** verticale e delle attività didattiche ordinarie (Commi 33 e 35 della legge 107/2015);
- 4) progettare e utilizzare le prove esperte;
- 5) completare le attività pianificate per gli anni precedenti.

Orientamento in ingresso e in Uscita/Continuità

- Rafforzare le iniziative/procedure di orientamento sia in entrata che in uscita.
- Sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione degli studenti, con i diversi centri dell’ambito territoriale al fine di offrire informazioni e assistenza agli alunni che intendono iscriversi all’istituto.
- Favorire l’informazione degli studenti in uscita che scelgono di continuare gli studi dopo aver conseguito il diploma.
- Favorire il legame e la comunicazione, per gli studenti in uscita, con le Università di Cagliari e Sassari e con gli ITS.
- Creare un archivio delle buone pratiche legate all’Alternanza Scuola/Lavoro e PCTO.
- Incrementare la programmazione e la partecipazione di esperienze formative **durante l’intero anno** per sviluppare interessi in itinere, per il recupero, per la riduzione della dispersione scolastica e per il ri-orientamento.

Autovalutazione di Istituto

- Implementazione del sistema di valutazione previsto dal D.P.R. n. 80 del 2013 con la raccolta e l’elaborazione dei dati utili all’analisi del servizio scolastico inteso sia come risultati scolastici che come altri aspetti del rapporto di autovalutazione.
- Attuare il piano di miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell’efficacia delle azioni attuate.

Progettazione organizzativa/didattica

- Introdurre elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e ad una maggiore sostenibilità della progettualità.
- Promuovere le aperture pomeridiane della scuola, le attività extracurricolari in particolare sull’inclusione.



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c. C.M. NUTD10000B

Email-- nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

Formazione sicurezza

- Attivare iniziative di formazione e corsi di formazione agli studenti di ottenere un attestato di partecipazione utilizzabile per gli stage e percorsi di alternanza.

Formazione/aggiornamento del personale docente

- Definire il piano di formazione/aggiornamento in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e con le azioni descritte nel piano della didattica per competenze.

Formazione/aggiornamento del personale ATA

Impennare gli interventi formativi per il personale ATA nei seguenti ambiti:

- - segreteria digitale
- - supporto all'offerta formativa
- - sostegno alla gestione tecnico amministrativa
- - ottimizzazione del processo di dematerializzazione
- - assistenza di base e aspetti organizzativi ed educativo-relazionali relativi al processo di integrazione scolastica

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

- Proseguire il rinnovamento e il potenziamento delle strutture tecnologiche e digitali iniziato da qualche anno con le migliorie apportate nelle aule dotate di LIM/proiettori multimediali.
- Potenziare la rete di Istituto e ammodernare i laboratori più obsoleti.
- Valorizzare l'utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature messe a disposizione sia in aula che nei laboratori.
- Riorganizzare il laboratorio di **Chimica**, potenziare il Laboratorio **Cucina** e porre in totale sicurezza il **Laboratorio di Informatica**.

Organico di potenziamento

Per quanto riguarda l'organico di potenziamento verrà inserito nell'ambito dei vari progetti dell'Istituto. In particolare si cureranno i settori:

- Matematica
- Inclusione
- Accoglienza

Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale

Sviluppare le attività didattiche formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale che laboratoriale, con potenziamento nell'impiego della strumentazione in dotazione nell'istituto. Pianificare Le attività anche per gruppi di classi nell'ambito delle attività legate al **PNSD**.

Ulteriori modifiche o integrazioni saranno apportate qualora se ne rilevi la necessità o l'opportunità.

Il Dirigente Scolastico
Michele Carta
(firmato digitalmente)