



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd1000b@istruzione.it](mailto:nutd1000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd1000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd1000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	5A TUR
<b>Docente</b>	MELIS MAURIZIO

### PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

LIBRO DI TESTO: “IL TURISMO E LE SUE REGOLE PIU’” di Marco Capiluppi e Maria Giovanna D’Amelio (TRAMONTANA)

L’alunno farà riferimento anche alle slides delle lezioni che sono pubblicate:

- nel registro elettronico;
- nel sito web del docente il cui indirizzo è <http://www.composizione.eu/diritto/>

Contenuti:

- 1) I criteri di valutazione del docente
- 2) Il diritto di voto
- 3) La struttura della Costituzione italiana
- 4) Il Parlamento
- 5) La sicurezza sul lavoro (educazione civica)
- 6) Il Governo
- 7) I simboli della Repubblica
- 8) Il Presidente della Repubblica
- 9) Art. 1 della Costituzione italiana
- 10) Art. 2 della Costituzione italiana
- 11) Art. 3 della Costituzione italiana

Siniscola, lì 10 giugno 2023

Il docente: Maurizio Melis

## Programma svolto di SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2022/2023

**Classe:** 5^A **Indirizzo:** Turismo

**Docente:** Pisanu Erika

### **LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

- Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari (a carico naturale, raramente con carichi addizionali di entità adeguata, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento).
- Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching).
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching e la tenuta di posizioni in esercizi di potenziamento o test motori strutturati.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi.
- Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.
- Test motori: forza degli addominali, forza esplosiva degli arti inferiori, forza arti superiori, rapidità e orientamento spazio-temporale.

### **LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, basket, calcio a 5, badminton, pallatamburello.
- Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.

**Elementi di Teoria:** Linguaggio specifico delle scienze motorie, BLS e Primo Soccorso (ed. civica)

Galtelli 30/05/2023

Il Docente

Erika Pisanu

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”  
08029 SINISCOLA (Nuoro)  
A.S. 2022/2023

Programma di Francese

Classe V sez. A Corso Turismo

Docente: Maria Lucia Manca

ore settimanali 3

Gli argomenti affrontati sono stati tratti principalmente dal libro di testo: “Nouveaux voyageurs du monde - La communication professionnelle du tourisme”, ma anche da giornali/riviste/siti telematici.

Module 1: Le tourisme et la transformation du numérique

Classe inversée: Le tourisme, une puissance digitale (vidéo)

## UNITÉ 1

Les conséquences du numérique sur le tourisme 4

- Définition du numérique et son impact dans la société 4
- Nouveaux acteurs du tourisme et changements des rapports de force 6
- Comment et pourquoi digitaliser les offices du tourisme et les agences de voyages ? 8
- De l'agence traditionnelle à l'agence connectée 10
- La stratégie de survie des agences : du « Web to store » 12
- Les tour-opérateurs et le package tour 14

Infos-métiers: Les professions de l'agence de voyages 18

Grammaire: révision de la forme interrogative 20

Les adjectifs possessifs

con la prof.ssa Muglia (periodo novembre-dicembre)

Les métiers et l'emploi dans le tourisme. Un secteur tiré par l'hôtellerie - restauration

Chef/cheffe de produit touristique : Tours-opérateurs p. 14

L'agence de voyage p. 8

« Comment Uber compte devenir un nouveau géant du tourisme » Voyages - Le Figaro

## UNITÉ 2

Les organisations internationales et nationales en Italie et en France 26

- L'Organisation mondiale du tourisme (OMT) 26
  - L'UNESCO 27
  - La promotion du *Made in Italy* et les sites italiens de l'UNESCO
- Grammaire: révision des adjectifs et des pronoms démonstratifs  
Phonétique : révision des règles (en particulier les sons nasaux)

Module 2 :

Les moyens de transport

Classe inversée - La SNTF : Société Nationale des Transports Ferroviaires 47

UNITÉ 1 Les transports ferroviaires 48

- Le réseau ferroviaire 48 – 49

Activités d'écoute

Infos-métiers: Les métiers du transport ferroviaire : Le contrôleur p. 52

Grammaire: Demander et dire l'heure

Communication professionnelle

Activités d'écoute

UNITÉ 2

Le transport aérien 62

- Voyager en avion 62
- Les aéroports parisiens 63

Infos-métiers: Les métiers du transport aérien 65-66.

Le transport maritime en France (vérification écrite)

Module 7

Les ressources touristiques de la France

UNITÉ 1

- Paris : visite commentée par un guide 281

UNITÉ 3

Présenter un itinéraire de voyage 312

France à la Carte : cuisine & vins tours 315

Module 8

Projets individuels

Organisation d'un voyage touristique (de 3 jours à une semaine et plus) dans une des villes/capitales italiennes et européennes et pas seulement (Rome, Venise, Florence, Turin, Milan, Paris, Londres, Dublin, Vienne, Barcelone, New York, la Côte Amalfitaine, La Vallette...).

Éducation civique :

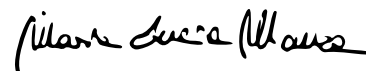
Le tourisme durable : La Trottinette électrique: compréhension écrite et questionnaire.

Referendum du 3 avril 2023 : Trotтинettes en libre-service : les Parisiennes et Parisiens ont voté contre.

Siniscola, 9 giugno 2023

La docente della disciplina

Prof.ssa Maria Lucia Manca



PAGE

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

**CLASSE: 5<sup>A</sup> TUR  
PROGRAMMA SVOLTO DI  
Geografia turistica**

**Libro di Testo utilizzato: Geoturismo 3 Corso di Geografia turistica**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	<b>Il fenomeno turistico nel contesto della globalizzazione</b>	La Globalizzazione: teoria, studio, analisi e interpretazione di un fenomeno geografico - culturale e socioeconomico. Le diverse forme di globalizzazione (introduzione). Le diverse forme di globalizzazione (continuazione). Le diverse forme di globalizzazione (conclusioni). Globalizzazione e crisi: rischi e opportunità (introduzione). Globalizzazione e crisi: rischi e opportunità (conclusioni). Globalizzazione e crisi: rischi e opportunità. ICT e New economy. La globalizzazione: slow food e fast food. Globalizzazione e turismo Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.
2	<b>Il turismo sostenibile</b>	Lo sviluppo sostenibile e le conferenze internazionali sull'ambiente. Il turismo sostenibile. Lo Sviluppo sostenibile. Il turismo sostenibile.

		<p>Il turismo sostenibile e il turismo responsabile.</p> <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p>
3	<p><b>Le organizzazioni internazionali e il turismo</b></p>	<p>Le organizzazioni internazionali. L'ONU. La COP 27.</p> <p>Lezione: l'Organizzazione delle Nazioni Unite (cos'è, come funziona, le agenzie e gli istituti). Le agenzie e gli istituti dell'ONU: istituzione e funzioni.</p> <p>Le ONG (organizzazioni non governative).</p> <p>La cooperazione internazionale. La cooperazione internazionale: l'impegno del Ministero degli Affari Esteri italiani nei progetti di cooperazione internazionale.</p> <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p>
4	<p><b>Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni</b></p>	<p>Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni.</p> <p>Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni (continuazione).</p> <p>Introduzione allo studio della Geografia turistica extraeuropea.</p> <p>L'America del Nord.</p> <p>Verifica orale di Geografia.</p> <p>Verifica orale di Geografia.</p> <p>Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni (continuazione).</p> <p>Il sistema mondiale dei trasporti e delle comunicazioni (conclusione).</p> <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p>
5	<p><b>Le Americhe</b></p>	<p>Le Americhe.</p> <p>L'America del Nord: le caratteristiche geografico - fisiche e antropiche.</p> <p>Le Americhe: il Messico. Il Bacino dei Caraibi (introduzione).</p> <p>Il Bacino dei Caraibi: Cuba,</p>

		<p>Repubblica Dominicana e Haiti. L'America centrale continentale (introduzione).</p> <p>Argentina, Brasile e Cile.</p> <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p>
--	--	--

Siniscola, lì 10 giugno 2023

Il Docente: *Pier Paolo Sannia*



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	5 A TUR
<b>Docente</b>	RITA MELE

**PROGRAMMA SVOLTO DI  
INGLESE**

**Libro di Testo utilizzato:**

**MAP THE WORLD (ENGLISH FOR TOURISM)**

**MODULO 1 UNIT 3: PRELIMINARIES**

- Intermediaries- wholesalers and tour operators (listening, reading, and transactions activities)
- TRAVEL AGENCIES
- PACKAGE TOURS
- WHAT TO DO BEFORE LEAVING
- FROM A PACKAGE TOUR TO AN ITINERARY
- THE MARKETING AND MARKETING RESEARCH

**MODULO 2 UNIT 4: TRANSPORT**

- TRANSPORT: land (rail, coaches & buses, cars), and air transportation (air travel and airports airlines companies, flights classes, tickets)
- MEANS OF TRANSPORT: LAND
- TIMETABLES AND ANNOUNCEMENTS
- LETTERS OF ENQUIRY AND REPLY

*GRAMMAR: present and past tenses: present simple -present continuous- past simple - past continuous - present perfect- future tenses;*



## *Prepositions*

OPERATIVE TOPICS: CONVERSATION "AT THE AIRPORT" VOCABULARY

GRAMMAR: USE OF THE MODALS (CAN, COULD, MANAGE TO, BE ABLE TO) VOCABULARY (DIFFERENT TYPES OF TRAINS)

-Modal Verbs: *Should, Would, May, And Might*

### **OPERATIVE TOPICS: TRAIN AND BUSES COMPREHENSION**

- Car Tourism, Advantages and Disadvantages
- Car Rental, Vocabulary/Listening, And Comprehension

### **MOD. 3 UNIT 7 ACCOMMODATION**

- SERVICED ACCOMMODATION- HOTELS-CHECK-IN & CHECKOUT - HOTEL STAFF
- HOW TO BOOK AND CANCEL ROOMS AND SERVICES
- SELF-CATERING ACCOMMODATION- NON-SERVICED ACCOMMODATION- ON YOUR OWN - ACCOMMODATION
- FACILITIES AND SERVICES

### **MODULO 4 UNT 9**

- ATTRACTIONS
- MAN-MADE ATTRACTIONS
- NATURAL ATTRACTIONS
- ENTERTAINMENT
- PURPOSE-BUILT ATTRACTIONS
- BUILDINGS AND WORKS OF ART

### **MODULO 5 UNIT 11 NEARBY AND FARAWAY DESTINATIONS**

Italy (Capri, Florence)

Europe (Spain, LISBON-Portugal, Greece) UK: Scotland (Edinburgh)

America (Colombia, Florida, Santo Domingo, Portorico)

Africa (Egypt, Madagascar, Zanzibar)

- BROCHURES & ITINERARIES

How to write an itinerary - historical heritage - arts heritage - literary heritage-cities of art

### **UNESCO HERITAGE SITES**

### **Educazione civica: il CV in formato Europeo e il portale EURES**

Data

SINISCOLA 08-06-2023

La docente

Prof.ssa Rita Mele

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022/2023
<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup> A TUR
<b>DOCENTE</b>	SANNIA MARIANNA

### PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**Libro di Testo utilizzato:** Le occasioni della letteratura. Ediz. nuovo esame di Stato, Vol.3 Guido Baldi, Silvia Guisso, Mario Razetti e Giuseppe Zaccaria.

#### Cultura e letteratura tra Ottocento e Novecento

- Il Positivismo: ragione, scienza e progresso.
- I riflessi letterari del pensiero positivista

#### Naturalismo francese e Verismo:

- Il pensiero e la poetica, conoscenza oggettiva della realtà, canone dell'impersonalità dell'autore.
- Analogie e differenze tra Naturalismo e Verismo.

#### G. Verga:

- Vita e opere.
- La poetica e la tecnica narrativa.
- La visione della realtà e la concezione della letteratura.
- Vita dei campi: *Rosso Malpelo* e *La lupa*.
- *Analisi del documento 'Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane'*.
- Il ciclo dei Vinti.
- I Malavoglia.

#### La scapigliatura

### **Il Decadentismo in Europa e in Italia.**

- La visione del mondo decadente
- La poetica del Decadentismo
- Temi e miti della cultura decadente
- *Baudelaire* tra Romanticismo e Decadentismo: *'I fiori del male'*.

### **G. D'Annunzio:**

- La vita
- L'estetismo e la crisi
- Il romanzo e il superuomo
- Il piacere
- *-Le Laudi*
- *-L'alcyone*

### **G. Pascoli:**

- La vita
- La visione del mondo
- La poetica decadente (micro-saggio: *'Il fanciullino e il superuomo: due miti complementari'*)
- L'ideologia politica
- I temi della poesia
- Le raccolte poetiche
- *Myricae: 'X agosto' e 'Lavandare'*
- I Canti di Castelvecchio

### **I movimenti di Avanguardia**

#### **L. Pirandello:**

- La vita
- La visione del mondo (vitalismo, la critica dell'identità individuale, la trappola della vita sociale e il realismo conoscitivo)
- La poetica e l'umorismo
- Le novelle: *'Ciàula scopre la Luna'* e *'Il treno ha fischiato'* dalle *Novelle per un anno*.
- Il Fu Mattia Pascal

#### **I. Svevo:**

- La vita e le opere
- Una vita
- Senilità
- La coscienza di Zeno (*'Il fumo'*, cap.III e *'La morte del padre'* cap.IV).

#### **E. Montale:**

- Vita e opere
- La poetica e le soluzioni linguistiche
- *Ossi di seppia: 'Meriggiare pallido e assorto'*.
- *Da L'opera in versi 'Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale'*.

#### **G. Ungaretti:**

- Aspetti biografici
- *Da L'allegria 'Veglia', 'Il porto sepolto' e 'Sono una creatura'*.

Siniscola, 10 giugno 2023

Docente: Marianna Sannia

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	5 <sup>A</sup> TUR
<b>Docente</b>	PULIGHEDDU FRANCESCA

### PROGRAMMA SVOLTO DI \_\_\_\_MATEMATICA\_\_\_\_

**Libro di Testo utilizzato: 5 MATEMATICA MULTIMEDIALE.ROSSO CON TUTOR**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	<b>Le funzioni di due variabili:</b>	la definizione il sistema di riferimento nello spazio le linee di livello il calcolo delle derivate parziali
2	<b>Massimi e minimi di una funzione di due variabili:</b>	la definizione di massimo e di minimo liberi i massimi e i minimi con le linee di livello i massimi e i minimi con le derivate massimi e i minimi vincolati da equazioni: metodo delle linee di

		<p>livello, metodo elementare; dei moltiplicatori di Lagrange massimi e i minimi vincolati da disequazioni</p>
<b>3</b>	<b>Relazioni fra variabili statistiche:</b>	<p>generalità  diagrammi a dispersione  la regressione semplice  ricerca della funzione di regressione lineare  errore di adattamento  il metodo dei minimi quadrati  regressione lineare del carattere X sul carattere Y  bontà di adattamento della retta  retta di regressione  la correlazione ed il coefficiente di correlazione lineare</p>
<b>4</b>	<b>La ricerca operativa</b>	<p>problemi di scelta: che cos'è la ricerca operativa, la teoria delle decisioni, problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati (caso continuo e discreto), le scelte ottimali, un particolare problema di minimo ( il problema delle scorte), la scelta tra più alternative.  problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: gli investimenti finanziari e quelli industriali: il criterio dell'attualizzazione  problemi di scelta in condizioni di incertezza: il criterio del</p>

		valore medio, scelte che tengono conto del rischio.
<b>5</b>	<b>La programmazione lineare</b>	Metodo grafico Problemi di PL in due variabili Problemi di PL in tre variabili riconducibili a due

Siniscola li 08/06/23

Il Docente: Puligheddu Francesca

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI RELIGIONE

CLASSE: 5 A CORSO: TUR

PROF. CORONAS PIER PAOLO

Libro di testo: Verso dove ? Stefano Pagazzi.. Il capitello, Torino.

Contenuti\*

**I contenuti generali previsti per la classe quinta erano: 1) i diritti fondamentali; 2) il messaggio cristiano sulla giustizia. La solidarietà cristiana, via per la giustizia sociale; 3) qualità e sacralità della vita nel dibattito etico.**

**Nello specifico i temi trattati sono stati: le scelte di vita; l'uomo, il lavoro ed il tempo libero; la creazione dell'uomo e della donna (Genesi cap. 2°); il personalismo, l'uomo corpo ed anima; la dignità della persona; gli articoli della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; il codice di diritto canonico e la costituzione gerarchica della Chiesa; il matrimonio sacramento e quello civile; la famiglia aperta, le adozioni e gli affidi; il concepimento, diversi tipi di fecondazione; l'embrione già essere umano; le cellule staminali; la donazione degli organi; accanimento terapeutico, eutanasia, cure palliative.**

L'INSEGNANTE

PROF.Pier Paolo Coronas

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	5 <sup>A</sup> TUR
<b>Docente</b>	Marianna Sannia

### PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

**Libro di Testo utilizzato:** Storia magazine. Ediz. riforma. Per le Scuole superiori 3. Novecento e inizio XXI secolo. Mario Palazzo- Margherita Bergese- Anna Rossi.

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	<b>La società di massa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Che cos'è la società di massa</li><li>- Il dibattito politico e sociale</li><li>- Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo</li><li>- Le illusioni della Belle époque</li></ul>
2	<b>L'Età Giolittiana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I caratteri generali dell'età giolittiana</li><li>- Il doppio volto di Giolitti</li><li>- Tra successi e sconfitte</li></ul>
3	<b>La Prima Guerra Mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cause e inizio della guerra</li><li>- L'Italia in guerra</li><li>- La grande guerra</li><li>- I trattati di pace</li></ul>
4	<b>La Rivoluzione Russa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'impero russo nel XIX secolo</li><li>- Tre rivoluzioni</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita dell'URSS</li> <li>- L'URSS di Stalin</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Il primo dopoguerra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I problemi del dopoguerra</li> <li>- Il biennio rosso</li> <li>- Dittature, democrazie e nazionalismi</li> </ul>
<b>6</b>	<b>L'Italia tra le due guerre: il fascismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi del dopoguerra</li> <li>- Il biennio rosso in Italia</li> <li>- La marcia su Roma</li> <li>- Dalla fase legalitaria della dittatura</li> <li>- L'Italia fascista</li> <li>- L'Italia antifascista</li> </ul>
<b>7</b>	<b>La Germania tra le due guerre: il nazismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La repubblica di Weimar</li> <li>- Dalla crisi economica alla stabilità</li> <li>- La fine della repubblica di Weimar</li> <li>- Il Terzo Reich</li> <li>- Economia e società</li> </ul>
<b>8</b>	<b>La Seconda guerra mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1939-40: la "guerra lampo"</li> <li>- 1941: la guerra mondiale</li> <li>- Il dominio nazista in Europa</li> <li>- 1942-43: la svolta</li> <li>- 1944-45: la vittoria degli alleati</li> <li>- Dalla guerra totale ai progetti di pace</li> <li>- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945</li> </ul>



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**PROGRAMMA  
DI  
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI**

**CLASSE 5 SEZ. A CORSO TUR**

**DOCENTE: PROF. SSA MARIA PINA LAI**

**ORE SETTIMANA: 4**

## **RECUPERO: LE IMPRESE TURISTICHE E IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento e di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- La situazione contabile finale
- Il bilancio d'esercizio
- L'analisi di bilancio per indici (solo quelli più significativi)
- L'analisi patrimoniale, finanziaria ed economica

## **MODULO A - ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI NELLE IMPRESE TURISTICHE**

- L'analisi dei costi
- Il controllo dei costi: il DIRECT COSTING
- Il controllo dei costi: il FULL COSTING
- L'analisi del punto di pareggio (BREAK EVEN ANALYSIS)
- Il sistema di qualità nelle imprese turistiche

## **MODULO B - PRODOTTI TURISTICI A CATALOGO E A DOMANDA**

- L'attività dei tour operator
- Il prezzo di un pacchetto turistico
- Il marketing e la vendita di pacchetti turistici
- Il business travel (CENNI)

## **MODULO C - PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRES E TURISTICHE**

- La pianificazione strategica
- Le strategie aziendali e i piani aziendali
- Il business plan
- Il budget

## **MODULO D - MARKETING TERRITORIALE (CENNI SINTETICI)**

- Il prodotto/destinazione e il marketing territoriale
- I fattori di attrazione di una destinazione turistica
- I flussi turistici
- Dall'analisi SWOT al posizionamento di una destinazione turistica
- Il piano di marketing territoriale

## **MODULO E (EDUCAZIONE CIVICA) – IL MERCATO DEL LAVORO – PARITA' DI GENERE**

- 1. Il mercato del lavoro
- 2. Il contratto collettivo nazionale del lavoro - tutele dei lavoratori e la parità di genere.

*LIBRO DI TESTO: DTA - DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI -- VOLUME 3 PER IL 5 ANNO CON GUIDA PER L'ESAME DI STATO - AUTORI: AUTORI: FILOMENA CAMMISA - PAOLO MASTRISCIANO - MONDADORI EDUCATION - SCUOLA & AZIENDA.*



# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	5 <sup>^</sup> A TUR
<b>Docente</b>	Ladu Rossella

## PROGRAMMA SVOLTO DI

### Tedesco

**Libro di Testo utilizzato: Ganz genau!1, Bertocchi, Pedrelli, Zanichelli**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Modulo 1 <b>Feste und Feiertage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le festività e i regali.</li> <li>• Gli inviti e gli auguri</li> <li>• L'accettazione o il rifiuto di un invito e la ragione</li> <li>• La data</li> </ul> <p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il caso dativo.</li> <li>• La costruzione della frase con dativo e accusativo.</li> <li>• W-Frage: Wem?.</li> <li>• Gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo.</li> <li>• Il presente indicativo del verbo forte geben.</li> <li>• Il verbo werden.</li> <li>• Le preposizioni che reggono il dativo: bei, mit e von.</li> <li>• La congiunzione sondern.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri ordinali e la data.</li> <li>• Le preposizioni di tempo.</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Modulo 2</p> <p><b>Essen und trinken</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I propri gusti e abitudini alimentari</li> <li>• Interagire al ristorante.</li> </ul> <p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il presente del verbo forte essen.</li> <li>• I pronomi personali al caso dativo.</li> <li>• I pronomi personali.</li> <li>• Il verbo schmecken.</li> <li>• Il verbo modale mögen.</li> <li>• La forma verbale möchten.</li> <li>• I verbi modali.</li> <li>• I verbi con complemento al caso dativo.</li> <li>• Gli avverbi sehr, viel e lange.</li> <li>• Le parole composte.</li> <li>• Il complemento di misura.</li> <li>• W-Frage: Wie+aggettivo o avverbio.</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Modulo 3</p> <p><b>Kunst- und Kulturstädte in den deutschsprachigen Ländern</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali città della Germania: Berlino, Amburgo, Monaco, Dresda, Colonia.</li> <li>• Informazioni sulle principali attrazioni turistiche e le specialità culinarie</li> <li>• La descrizione di una chiesa.</li> <li>• Spiegazioni/illustrazioni su argomenti turistici.</li> </ul> <p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Superlativ</li> <li>• Der Passiv</li> </ul>