Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”
08029 SINISCOLA (Nuoro)
A.S. 2021/2022

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELATIVO
ALLA DISCIPLINA:

**GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA**
**DELL’AMBIENTE DI LAVORO**

Classe quinta sez.A Corso CAT

Docente: PIERO CAPELLO

Tempi
Tempi previsti dai programmi Ministeriali:
ore settimanali 2

Il docente
PIERO CAPELLO

# RELAZIONE DIDATTICA

Presentazione della Classe

VEDI LA RELAZIONE DEL COORDINATORE

Descrizione del programma svolto: contenuti, difficoltà, tempi, metodi e obiettivi.

Il programma è stato svolto solo in parte, a causa della complessa situazione didattica e relazionale determinata dall'emergenza sanitaria passata ed in atto che ha reso evidenti la fragilità degli studenti.

Gran parte delle lezioni sono state svolte in presenza, alcune sono state svolte in DAD, qualche ora è stata impegnata nella frequenza di un corso di formazione sulla modellazione e stampa di oggetti 3d.

| QUADRO RIASSUNTIVO DEL PROFITTO DELLA CLASSE |
| --- |
| Partecipazione al dialogo educativo: Solo una parte della classe ha garantito una presenza continua e partecipe.<br>_____<br>Attitudine alla disciplina: E' apparso evidente in parte della classe il basso livello di interesse e per la disciplina e per i contenuti evidenziati.<br>Impegno nello studio: E' stato per alcuni costante, in relazione agli argomenti proposti, in altri estremamente discontinuo<br>Metodo di studio: per alcuni efficace, per altri inadeguato o assente. |

## SUSSIDI DIDATTICI

- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione e software presente in laboratorio
- Libro di testo: CSL – CANTIERE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La misurazione del profitto: Interrogazione orale.

## CONTENUTI OBIETTIVI E STRATEGIE OPERATIVE

| Periodo | | CONTENUTI | OBIETTIVI INTERMEDI IN TERMINI DI COMPETENZE | STRATEGIA OPERATIVA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | METODO | STRUMENTI | VERIFICA |
| Settembre | Gennaio | I LAVORI PUBBLICI | Conoscenza del processo di programmazione e realizzazione degli appalti, individuazione delle figure professionali coinvolte | Lezione frontale | Libro di testo | Interrogazione orale |
| Febbraio | Marzo | LA SICUREZZA IN CANTIERE | Impostazioni di base sulla gestione della sicurezza in cantiere nell'ottica della progettazione e della esecuzione | Lezione frontale | Libro di testo | Interrogazione orale |
| Febbraio | Marzo | I LAVORI PUBBLICI | I documenti della progettazione<br>I documenti contabili | Lezione frontale | Libro di testo | Interrogazione orale |

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

# PROGRAMMA DI
# GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

CLASSE QUINTA A CORSO CAT

PROF. PIERO CAPELLO

Libro di testo: CSL – CANTIERE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

**Contenuti**

I LAVORI PUBBLICI
Gli appalti pubblici dei lavori
L'iter di realizzazione delle opere: programmazione, progettazione, validazione del progetto, affidamento, esecuzione, collaudo.
I soggetti degli appalti pubblici: RUP, il Direttore dei Lavori, il Collaudatore, il Coordinatore della Sicurezza.
I documenti della progettazione: l'elenco prezzi unitari, il computo metrico estimativo, il quadro economico, il cronoprogramma, il capitolato speciale d'appalto, il piano di

manutenzione dell’opera.
I documenti contabili: il giornale dei lavori, i libretti di misura dei lavori e delle provviste, il registro di contabilità, lo stato di avanzamento dei lavori e il certificato di pagamento, il conto finale dei lavori e relativa relazione.
Impostazione del computo metrico estimativo con Excel

LA SICUREZZA IN CANTIERE.
La sicurezza in cantiere
Pericolo e Rischio
L’informazione agli operatori
La responsabilità delle persone preposte
Il Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione
Il Coordinatore della sicurezza in fase di esecuzione
Il piano di sicurezza e coordinamento
La gestione dei costi della sicurezza

CORSO FORMAZIONE STAMPA IN 3D IN ORARIO SCOLASTICO
Utilizzo di Rhinoceros per la modellazione e la stampa in 3d (con formatore esterno)

Siniscola , 15 maggio 2022

Firma per Presa visione degli alunni

_____

_____

_____

L'INSEGNANTE

Prof. Piero Capello

Istituto Tecnico Commerciale  e per Geometri “Luigi Oggiano”
08029 SINISCOLA (Nuoro)
A.S. 2021/2022

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELATIVO

ALLA DISCIPLINA :

# TOPOGRAFIA

Classe  quinta sez.A Corso CAT

Docente: PIERO CAPELLO

Tempi
Tempi previsti dai programmi Ministeriali:
ore settimanali 3

Il  docente
PIERO CAPELLO

# RELAZIONE DIDATTICA

Presentazione della Classe

VEDI LA RELAZIONE DEL COORDINATORE

Descrizione del programma svolto: contenuti, difficoltà, tempi, metodi e obiettivi.

Il programma è stato svolto solo in parte, a causa della complessa situazione didattica e relazionale determinata dall'emergenza sanitaria passata ed in atto che ha reso evidenti la fragilità degli studenti. E' stato privilegiato l'impiego della didattica laboratoriale, visto il maggior interesse dimostrato dagli studenti.

Gran parte delle lezioni sono state svolte in presenza, alcune sono state svolte in DAD, qualche ora è stata impegnata nella frequenza di un corso di formazione sull'utilizzo di Revit.

| QUADRO RIASSUNTIVO DEL PROFITTO DELLA CLASSE |
| --- |
| Partecipazione al dialogo educativo: Solo una parte della classe ha garantito una presenza continua e partecipe.<br>_____<br>Attitudine alla disciplina: E' apparso evidente in parte della classe lo scarso interesse per la disciplina e per i contenuti evidenziati.<br>Impegno nello studio: E' stato per alcuni costante, in relazione agli argomenti proposti, in altri estremamente discontinuo<br>Metodo di studio: per alcuni efficace, per altri inadeguato o in alcuni momenti assente. |

## SUSSIDI DIDATTICI

- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione e software presente in laboratorio
- Libro di testo: PIGATO CLAUDIO - TOPOGRAFIA

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La misurazione del profitto: Interrogazione orale – valutazione di elaborati.

## CONTENUTI OBIETTIVI E STRATEGIE OPERATIVE

| Periodo | | CONTENUTI | OBIETTIVI INTERMEDI IN TERMINI DI COMPETENZE | STRATEGIA OPERATIVA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | METODO | STRUMENTI | VERIFICA |
| Settembre | Novembre | QGIS | Utilizzo del GIS Opensourse QGIS | Lezione frontale con applicazione immediata | PC | Valutazione elaborati |
| Dicembre | Febbraio | ARCHICAD | Utilizzo del programma di progettazione tridimensionale – BIM Archicad della Graphisoft | Lezione frontale con applicazione immediata | PC | Valutazione elaborati |
| Febbraio | Marzo | Metodi di suddivisione delle aree | Vari metodi di suddivisione di aree con specifiche assegnate | Formazione laboratoriale | Lavagna Multimediale | Interrogazione orale |
| Marzo | Aprile | Corso di formazione REVIT | Utilizzo del programma di progettazione tridimensionale – BIM Revit della Autodesk | Lezione frontale e applicazione immediata (con formatore esterno) | PC | Valutazione elaborati |

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

# PROGRAMMA DI
# **TOPOGRAFIA**

CLASSE QUINTA A CORSO CAT

PROF. PIERO CAPELLO

Libro di testo: PIGATO CLAUDIO - TOPOGRAFIA

## Contenuti

QGIS
I tematismi di sfondo
I Layers lineari, poligonali e puntuali
Le vestizioni dei vettori
Compattazione del progetto in un DBase GeoPakage
Redazione di un progetto territoriale

ARCHICAD
L’ambiente di lavoro
Le scale di visualizzazione
Modellazione di elementi di costruzione
Quotatura di superfici e di elementi lineari
Impaginazione e stampa
Impostazione di un progetto con ARCHICAD.

CORSO REVIT IN ORARIO SCOLASTICO
L’ambiente di lavoro
Le scale di visualizzazione
Modellazione di elementi di costruzione
Quotatura di superfici e di elementi lineari
Impaginazione e stampa
Impostazione di un progetto con REVIT.

Siniscola , 15 maggio 2022

Firma per Presa visione degli alunni

_____

_____

_____

L'INSEGNANTE

Prof. Piero Capello

I.T.C.G." LUIGI OGGIANO"
SINISCOLA

# GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ed ESTIMO

**Classe V A GEOMETRI C.A.T.**

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## PROGRAMMA DI GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

CLASSE QUINTA A CORSO GEOMETRI C.A.T.

PROF. MAURO VINCENZO TAMAGNINI

I.T.P. PROF. NICOLO' TATTI

**Libro di testo:** Corso di Economia ed Estimo volume 1 e 2 di Stefano Amicabile Ed.ne Hoepli completo di prontuario.

## Contenuti

**Unita' Didattica n. 01 : Estimo generale**
Ripasso programma svolto il precedente anno scolastico. Il criterio di stima del valore di capitalizzazione del Beneficio fondiario ed il Valore complementare. Definizione del principio della Ordinarietà della Stima, principio cardine del procedimento estimativo.
**Unita' Didattica n. 02 : La stima dei Fabbricati ad uso residenziale e per la produzione di beni e servizi.**
Definizione dei fabbricati e loro classificazioni. Il mercato immobiliare e le caratteristiche intrinseche, estrinseche e giuridiche di un fabbricato. La stima di un fabbricato: stima del valore di mercato, del valore di capitalizzazione del reddito, del costo di costruzione e ricostruzione a nuovo deprezzato, del valore di trasformazione.
**Unita' Didattica n. 03 : Il Catasto Terreni**

La legge istitutiva e gli scopi: cartografico, fiscale e giuridico. Formazione – Conservazione ed Aggiornamento del Catasto Terreni. Il tipo frazionamento ed il tipo mappale. La mappa vettorizzata e le visure catastali. Il valore catastale di un terreno.

**Unita' Didattica n. 04 : Il Catasto Fabbricati**

La legge istitutiva e gli scopi: cartografico, fiscale e giuridico. Formazione – Conservazione ed Aggiornamento del Catasto Fabbricati. Pratica di nuova costruzione e di variazione catastale. Il classamento della unita' immobiliare urbana. Il valore catastale della unità immobiliare urbana. La planimetria catastale, l'elaborato planimetrico e la visura catastale.

**Unita' Didattica n. 05 : La stima delle aree edificabili**
Definizione di area edificabile e caratteristiche intrinseche, estrinseche e giuridiche. La stima in base al valore di mercato, al valore di trasformazione ed al valore complementare
**Unita' Didattica n. 06 : La Successione e la Divisione ereditaria**

Definizione di successione ereditaria. Successione legittima, testamentaria, necessaria. Gli eredi legittimi, gli eredi testamentari, i legatari. La accettazione della eredità. Gli eredi legittimari: quota di riserva e quota disponibile. La stima dell'asse ereditario. La divisione ereditaria e la stima della massa dividenda. Quote di diritto e quote di fatto.

Siniscola 12-05-2022

Firma per Presa visione degli alunni

Giorgio Mele

Sara Fenu

GLI INSEGNANTI

*PROF._Mauro Vincenzo Tamagnini* Mauro Vincenzo Tamagnini

*I.T.P. PROF. Nicolò Tatti* Nicolò Tatti

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

# ANNO SCOLASTICO 2021/2022

# PROGRAMMA DI INGLESE

## CLASSE QUINTA A CORSO CAT

PROF. MANUELA DELUSSU

Libro di testo: From the ground up, Patrizia Caruzzo, Silvana Sardi, Daniela Cerroni, Eli edizioni

(anche e-book)

Contenuti

Literature

- Charles Dickens
  - Oliver Twist

Building and safety
• On the building site
- Health and safety
- What to wear on the building site
- Italian legislation on safety (photocopies)

A short history of architecture

• The Middle Ages
- Paleo-Christian architecture
- Romanesque architecture
- Gothic architecture
- English Gothic cathedrals: London's Westminster Abbey
- Norman architecture in England
- Half-timbered houses
- Renaissance, Baroque and classicism
- Gothic revival and Neoclassicism

• Modern architecture

- The modern movement
- Walter Gropius
- Le Corbusier
- Frank Loyd Wright

• Public works
- Roads
- Bridges
- Opera houses
- Museums
- Schools
- Stadiums
- Airports
- Parks
- Dams
- Railway stations

Dopo il 15 maggio ogni alunno sceglierà un architetto contemporaneo tra i seguenti e la descriverà al resto della classe:
- Zaha Hadid
- Renzo Piano
- Norman Foster
- Richard Meier

Educazione civica
Nell'ambito dell'educazione civica sono stati affrontati i seguenti argomenti:
- CV and cover letter

Siniscola , 14 maggio 2022

L'INSEGNANTE
Manuela Delussu
*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*

**ISTITUTO TECNICO STATALE SEZ. GEOMETRI "L. OGGIANO"**

S I N I S C O L A -NU-

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA : **PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI**
CLASSE : **5^ A C.A.T.**
ANNO SCOLASTICO : **2021/2022**
DOCENTE : prof. Vedele Pietro
ITP: Prof. Nicolò Tatti

- * -

1, LA SPINTA DELLE TERRE
- Generalità;
- Teoria di Coulomb;
- La spinta di Coulomb nel caso di terrapieno senza sovraccarico;
- La costruzione grafica di Poncelet;

2, MURI DI SOSTEGNO
- Generalita';
- Materiali impiegati, tipologie e criteri costruttivi;
- Verifiche di stabilità a ribaltamento, scorrimento e schiacciamento;
- Cenni sul dimensionamento dei muri di sostegno a gravità;
- Cenni sui muri di sostegno in c.a.

STORIA DELLA COSTRUZIONE E DELL'URBANISTICA
3, La costruzione in Egitto, Mesopotamia e Grecia:
Piramidi e Templi; Forme di architettura sacra in egitto;
La costruzione in Mesopotamia;
Cultura e società nella Grecia Antica; Organizzazione Politica e forma della città;
L'agorà e l'acropoli di Atene; Edifici Pubblici; Edifici Sacri;
Gli Ordini Architettonici; Il Partenone.

4, La Costruzione nel Mondo Romano; La società e la cultura romana; La grande ingegneria romana; Forma e decorazione nell'architettura romana; La casa romana: Gli edifici sacri; Le infrastrutture tecniche; Gli edifici pubblici, le terme, edifici per lo spettacolo; L'organizzazione politica e la forma delle città; L'organizzazione del territorio, la centuriazione, vie di comunicazione e sistemi di difesa; la costruzione alla fine dell'impero; gli edifici sacri tardo romani; Le costruzioni bizantine, Santa Sofia a Costantinopoli;

5, CENNI su Le chiese romaniche, Il gotico in europa e in italia;

URBANISTICA E INFRASTRUTTURE DI RETE
6, Urbanistica e Insediamenti: oggetto e finalità dell'urbanistica; Gli Insediamenti; Le Citta; I grandi Spazi Liberi; I parchi e le riserve naturali, infrastrutture di rete, strade, ferrovie, porti e aereoporti, reti degli impianti tecnologici -

PIANI URBANISTICI E NORMATIVA
7. La Pianificazione Urbanistica: Tipi di piani urbanistici; Piani a Livello Territoriale, Il Piano regolatore generale, P.U.C. , Piani attuativi, Regolamento Edilizio;

8. I supporti giuridici della pianificazione urbanistica: La legge sull'esproprio del 1885, La legge fondamentale 1150 del 1942, la legge ponte del 1967 e i decreti attuativi ( zonizzazione e gli Standard Urbanistici, le opere di urbanizzazione ), cenni sui condoni edilizi;

9. Vincoli Urbanistici ed Edilizi; Criteri e vincoli per la tutela dei beni culturali e paesaggistici; Zonizzazione e Vincoli edilizi;
10. Testo Unico per l'Edilizia DPR 380/2001, tipologie d'intervento e titoli edilizi.

11. Studio di esempi di progettazione di edifici residenziali, per servizi, attività ricettive, scuole , tipologie edilizie varie, parcheggi, spazi urbani e cenni su di Piani di Lottizzazione Convenzionata;

12. Iter procedurale o condotta dei lavori privati; Iter procedurale o condotta dei lavori pubblici:
- fase programmatoria;
- fase di progetto (preliminare, definitivo ed esecutivo e elaborati di progetto), il computo metrico estimativo, il quadro economico, cronoprogramma;
- fase di affidamento lavori, appalto, contratto;
- fase esecutiva o di cantiere, verbale di consegna e ultimazione, documenti di cantiere, varianti ai lavori,
- fase di collaudo o regolare esecuzione;

13. SUAPE, sportello unico per le attività produttive e edilizia, (Tale argomento ha riguardato "L'EDUCAZIONE CIVICA" Nucleo tematico: il Lavoro);

ESERCITAZIONI PROGETTUALI SVOLTE

Durante l'anno scolastico è stato sviluppato il seguente tema di progettazione (compito di realtà prendendo ad esempio una azienda agricola tipo ):
Un imprenditore agricolo intende ampliare e diversificare la sua azienda agricola, operante nel settore olivo-vitivinicolo; progettare prevedendo l'ampliamento delle superfici coltivate a vigneto e la realizzazione di nuovi fabbricati da destinarsi ad attività agrituristica finalizzata a diversificare l'attività e a incrementare il bilancio aziendale. Si individua la localizzazione della azienda nel comune di Irgoli. Viene consultato on line il PUC dal portale del comune e vengono recuperate tutte le cartografie occorrenti, Norme di Attuazione, immagini satellitari e quanto altro occorrente. Viene richiesta la progettazione di un agriturismo senza servizio di ristorazione, con alloggi e/o monolocali dotati si servizio igienico e angolo cottura, eventuali spazi comuni per incontri e degustazioni occasionali, una piccola piscina e spazi esterni comuni. Il tutto pensato per appassionati di viticultura per una vacanza in piena natura, interessati a partecipare alle attività aziendali e a godere nel contempo dei servizi di ospitalità offerti dalla azienda. E' richiesto un intervento che sia rispettoso della natura e delle identità del territorio e del paesaggio. Allo stesso tempo si richiede eco-sostenibilità ed efficienza energetica. Si progetti in piena sintonia con le disposizioni attuative previste dal PUC e della specifica normativa per gli agriturismi.

Dopo il 15 maggio è stata svolta attività di ripasso e di approfondimento degli argomenti svolti,

Siniscola 15 maggio 2021

| | | |
|---|---|---|
| Il Professore | ITP | Gli alunni |
| Pietro Vedele | Nicolò Tatti | |

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI**

**"LUIGI OGGIANO"**

**VIA P. MICCA N° 13 SINISCOLA (NU)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2021/2022**

| | |
|---|---|
| Materia: | **Religione Cattolica** |
| Classe: | **5A CAT** |
| Insegnante: | **Giovanni Goddi** |

**RELIGIONE CATTOLICA**

**Prof. Giovanni Goddi**

**Argomenti trattati durante l'a.s. 2021/2022 classe 5A CAT**

- Riflessione sulla V Giornata Mondiale dei Poveri
- Definizione di bioetica
- Bioetica di inizio vita:
  - ✓ Le cellule staminali
  - ✓ L'aborto
  - ✓ L'eugenetica
  - ✓ La clonazione
  - ✓ La fecondazione assistita
- La bioetica di fine vita:
  - ✓ L'eutanasia
  - ✓ L'eugenetica
  - ✓ La pena di morte

Il docente

Gli alunni

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri**
**"Luigi Oggiano"**
**08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.**


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

| | |
|---|---|
| **Anno scolastico** | 2021/22 |
| **Classe** | **5_CAT** |
| **Docente** | **Luca Cuccu** |

## PROGRAMMA SVOLTO DI

# MATEMATICA

**Libro di Testo utilizzato: MATEMATICA VERDE – M.Bergamini-G.Barozzi – A.Trifone – Editore: Zanichelli – Vol.3G, Vol.4A.**

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|---|---|---|
| 1 | **LIMITI DI FUNZIONE** | • Ripasso: Limiti in forma indeterminata del tipo: $+\infty - \infty$; $\frac{\infty}{\infty}$; $\frac{0}{0}$.<br>• Limiti notevoli.<br>• Asintoti verticali, orizzontali, obliqui.<br>• Infinitesimi, infiniti e loro confronto;<br>• Funzioni continue<br>• Punti di discontinuità di una funzione.<br>• Grafico probabile di una funzione. |
| 2 | **DERIVATE** | • Derivate: Definizione di rapporto incrementale e derivata di una funzione.<br>• Significato geometrico di derivata.<br>• Derivate di funzioni fondamentali.<br>• Teoremi sul calcolo delle derivate: derivata della somma, derivata di un prodotto e di un quoziente. Derivata seconda e derivate successive. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Equazione della retta tangente alla curva in un suo punto. |
| **3** | **TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE** | • Teoremi del calcolo differenziale: Teorema di De L'Hopital e applicazione del teorema per risolvere forme indeterminate di limiti.<br>• Definizione di funzione crescente e decrescente e relativi teoremi. Massimo, minimo, flessi e derivata prima.<br>• Teorema sui punti stazionari di una funzione derivabile. Ricerca di punti stazionari, dei punti di massimo e minimo, dei punti di flesso.<br>• Concavità e convessità di una curva.<br>• Studio della derivata prima e della derivata seconda. |
| **4** | **STUDIO DI FUNZIONE** | • Studio completo di una funzione e sua rappresentazione grafica.<br>• Dominio di funzione per funzioni semplici, fratte, contenenti logaritmi e esponenziali<br>• Dominio di funzione per funzioni trigonometriche |

Siniscola lì 07 Giugno 2022

Il Docente:

Luca Cucu

# A.S. 2021/ 2022

# PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**V^ A** CAT

- Libri di testo: **Le occasioni della letteratura – Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria – Pearson Paravia - volume 3**

**LA FINE DELL'OTTOCENTO**

- Il Positivismo
- Il Naturalismo francese
- Il Verismo in Italia

**GIOVANNI VERGA**

- La vita e le opere
- Il pensiero
- La poetica
- Da Vita dei campi "Rosso Malpelo"
- Da Novelle rusticane "La roba"

**Il DECADENTISMO**

**GIOVANNI PASCOLI**

- La Vita e le opere
- Il pensiero e la poetica

- Myricae: i temi
- I Canti di Castelvecchio: i temi
- Da Il Fanciullino "E' dentro noi un fanciullino"
- Da Myricae "Lavandare" ; "X Agosto"

**GABRIELE D'ANNUNZIO**

- La Vita e le opere
- Il pensiero e la poetica: estetismo, superomismo, panismo
- Il Piacere: trama e temi
- I Romanzi del superuomo
- Dal Piacere "Andrea Sperelli"
- Da Alcyone "La pioggia nel pineto"

**IL PRIMO NOVECENTO**

LA POESIA delle AVANGUARDIE in Italia: Futurismo e Crepuscolarismo

Filippo Tommaso Marinetti: "Il primo Manifesto del Futurismo"

**LUIGI PIRANDELLO**

- La Vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- L'Umorismo e il sentimento del contrario: Una vecchia signora imbellettata
- Da Novelle per un anno: "Ciaula scopre la luna" "Il treno ha fischato"
- Il fu Mattia Pascal: trama e temi

**ITALO SVEVO**

- La Vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- I romanzi dell'inettitudine: Una vita, Senilità
- Da La coscienza di Zeno: L'esplosione finale

**EUGENIO MONTALE**

- La Vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- Da Ossi di seppia “Meriggiare pallido e assorto” “Non chiederci la parola”

**GIUSEPPE UNGARETTI**

- La vita e le opere
- La poetica
- L’Allegria: la struttura, i temi, lo stile
- Da L’Allegria: “Veglia”, “Fratelli”

**SALVATORE QUASIMODO**

- Da Giorno dopo giorno “Uomo del mio tempo"

**EDUCAZIONE CIVICA**

Come candidarsi per un posto di lavoro

Firma docente
Prof.ssa Claudia Carta
“ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993”

# PROGRAMMA DI STORIA

V^A CAT A.S. 2021/2022

*Docente: Prof.ssa Claudia Carta*

- Libri di testo: **Storia Magazine Corso di Storia per il secondo biennio e il quinto anno** di Palazzo, Bergese, Rossi ; Editrice La Scuola, Voll. 3A - 3B

**La società di massa**

- Che cos'è la società di massa - Il dibattito politico e sociale - Nazionalismo, razzismo Le illusioni della Belle époque

**L'Età Giolittiana**

- I caratteri generali dell'Età Giolittiana - Il doppio volto di Giolitti - Tra successi e sconfitte

**La Prima Guerra Mondiale**

- Cause e inizio della guerra - L'Italia in guerra - La grande guerra - I trattati di pace

**La Rivoluzione Russa**

- L'impero russo nel XIX secolo – Tre Rivoluzioni – La nascita dell'URSS – L'URSS di Stalin

**L'Italia tra le due guerre: il Fascismo**

- La crisi del dopoguerra - Il "Biennio rosso" in Italia - La marcia su Roma - Dalla fase legalitaria alla dittatura - L'Italia fascista - L'Italia antifascista

**Il mondo fra le due guerre**

-La crisi del 1929 – Dalla repubblica di Weimar al nazismo – La guerra civile spagnola – Dalla tensione alla vigilia della guerra

**La Seconda Guerra Mondiale**

- 1939-40: La "Guerra Lampo" - 1941: La Guerra Mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: La svolta - 1944-45: La vittoria degli alleati - Dalla guerra totale ai progetti di pace- La guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945

**Il nuovo ordine internazionale**

-USA e URSS – La sistemazione della Germania – Dalla guerra fredda al crollo del muro di Berlino

**L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo**

- L'urgenza della ricostruzione - Dalla Monarchia alla Repubblica - Il centrismo – Il miracolo economico – Il sessantotto – Gli anni di piombo –

**Educazione civica**

-Il lavoro nella Costituzione italiana.

<u>Alcuni alunni hanno effettuato degli approfondimenti su più parti del programma</u>

Firma docente
Prof.ssa Claudia Carta
"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993"

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"


Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

| | |
|---|---|
| **Anno scolastico** | 2021/22 |
| **Classe** | 5 A CAT |
| **Docente** | LORUSSO PAOLO |

## PROGRAMMA SVOLTO DI

## Scienze motorie sportive

### Libro di Testo utilizzato:

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|---|---|---|
| 1 | ***Lo sport, le regole e il fair play*** | *Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.* |
| 2 | ***Salute, benessere, sicurezza e prevenzione*** | *Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *riconoscere ed evitare i comportamenti*<br>*devianti e a rischio.*<br>*Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari.*<br>*Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli*<br>*elementi del primo soccorso* |
| **3** | ***Elementi di cittadinanza e***<br>*uguaglianza sociale* | *Sviluppare comportamenti responsabili e*<br>*attivi in relazione alle dinamiche sportive e*<br>*della vita quotidiana applicando i concetti di*<br>*uguaglianza sociale. Rispettare e riconoscere*<br>*il valore aggiunto delle diversità etniche,*<br>*religiose ecc.* |
| **4** | | |
| **5** | | |
| **6** | | |
| **7** | | |
| **8** | | |
| **9** | | |
| **10** | | |

Siniscola lì 06/06/2022

Il Docente:

Lorusso Paolo

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"


Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

| | |
|---|---|
| **Anno scolastico** | 2021/22 |
| **Classe** | 5 A CAT |
| **Docente** | LORUSSO PAOLO |

## PROGRAMMA SVOLTO DI

## Scienze motorie sportive

### Libro di Testo utilizzato:

| N° | UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO | CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI |
|---|---|---|
| 1 | ***Lo sport, le regole e il fair play*** | *Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.* |
| 2 | ***Salute, benessere, sicurezza e prevenzione*** | *Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *riconoscere ed evitare i comportamenti*<br>*devianti e a rischio.*<br>*Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari.*<br>*Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli*<br>*elementi del primo soccorso* |
| **3** | ***Elementi di cittadinanza e***<br>*uguaglianza sociale* | *Sviluppare comportamenti responsabili e*<br>*attivi in relazione alle dinamiche sportive e*<br>*della vita quotidiana applicando i concetti di*<br>*uguaglianza sociale. Rispettare e riconoscere*<br>*il valore aggiunto delle diversità etniche,*<br>*religiose ecc.* |
| **4** | | |
| **5** | | |
| **6** | | |
| **7** | | |
| **8** | | |
| **9** | | |
| **10** | | |

Siniscola lì 06/06/2022

Il Docente:

Lorusso Paolo