I.T. C. G. "Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.Istruzione.it
www.itcgoggiano.gov.it– Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA DI INGLESE

Anno Scolastico 2021/2022
Docente: Graziella Conteddu
CLASSE IV B TUR
LIBRO DI TESTO
MAP THE WORLD
Marina Peggion Read/Emanuela Tornior/ Silvia Coletto
Ed. Edisco

MOD.1 UNIT1

Into tourism.
What is tourism: definition according to action, location, duration and motivation.
Dark tourism: reading
Types of tourism: tourism segments and tourism destinations
Types of travels
What is customer care?

GRAMMAR & FUNCTIONS

Methodology on studying subjects and topics in l2
Question/Answer activities
How to rephrase a text
The present tenses:
Present Simple (all forms)
Present Continuous (all forms)
Question/Answer activities
Excercises on all forms
How to make and answer a phone call

MOD. 1 – UNIT 2

Tourism- reasons for travelling: motivation for travelling, purpose to travel, push factors vs pull factors
Tourism flows, destinations and attractions:generator tourism countries vs spender tourism countries
Types of travellers
Different types of customers

Marketing and marketing research
The marketing strategy
SWOT analysis
The marketing mix
The final steps of marketing

GRAMMAR & FUNCTIONS

How to deal with a long text- comprehension, selection of information, final report
How to answer questions either in a synthetic and complex way on specific topics
The past tenses:
The simple past
The present perfect
Past continuous
Past simple vs past continuous
Past simple vs present perfect
Adverbs:
ever/never-not yet/already/ still/just- for / since
At the travel agency: conversation on bookings

MOD. 1 – UNIT 3

Intermediaries in tourism
Travel agencies
Tour operators
Package tours
What to do before leaving

GRAMMAR & FUNCTIONS

The future tenses:
To be going to

Present continuous
Will
Simple present
Conditionals:
0 conditional
1st conditional

Siniscola 08/06/2022

Gli alunni L’insegnante

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA' FRANCESE

CLASSE IV° B TURISMO

Prof.ssa Patrizia Locche

Anno Scolastico 2021/2022

Nel corso dell'Anno Scolastico sono state svolte le seguenti Unità Didattiche prese dal libro di testo in adozione: **Libro di testo**: **D. Alibrandi, Nouveaux Voyageurs du Monde, Ed. Ulrico Hoepli, Milano;**

MODULO N. 1 LA FRANCE

Les symboles de la France,
La France physique,
Les climats de la France,
L'agriculture en France,
La France énergétique et industrielle,
La population française,
La France administrative et des transports.

MODULE N.2 LES CONSEQUENCES DU NUMERIQUE SUR LE TOURISME

De l'agence traditionnelle à l'agence connectée
La stratégie de survie des agences : du « Web to store »
Définition du numérique et son impact dans la société
Nouveaux acteurs du tourisme et changements des rapports de force

MODULE N. 3 LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES

L'Organisation mondiale du tourisme (OMT)
L'UNESCO

MODULE N. 4 LA FRANCE ADMINISTRATIVE

Les régions
Paris : les monuments de la rive gauche de la Seine
Paris : les monuments de la rive droite de la Seine

MODULE N. 5 LA COMMUNICATION TOURISTIQUE

LA COMMUNICATION ORALE : PARLER EN FACE EN FACE : AVANTAGES ET INCONVENIENTS. CARACTERISTIQUES DE LA LANGUE
PARLER AU TELEPHONE : AVANTAGES ET INCONVENIENTS. CARACTERISTIQUES DE LA LANGUE
LA COMMUNICATION ECRITE : PAR COURRIEL ET PAR FAX : AVANTAGES ET INCONVENIENTS. CARACTERISTIQUES DE LA LANGUE
LA COMMUNICATION PAR LETTRE : AVANTAGES ET INCONVENIENTS. CARACTERISTIQUES DE LA LANGUE.

MODULE N.6 LA RESERVATION

Par téléphone
Par mail
La réservation et confirmation

MODULE N. 7 LA FRANCE ET SES ATTRAITS TOURISTIQUES : QUELQUES REGIONS

La Bretagne. Le contexte historico-géographique. Les attraits touristiques naturels et culturels. Les sites et les monuments les plus intéressants. Carnac. Les calvaires. La gastronomie.

L'Alsace. Le contexte historico-géographique. Les attraits touristiques naturels et culturels. Les sites et les monuments les plus intéressants. Strasbourg: présentation de la ville. La gastronomie.

MODULE N. 8 L'ITALIE ET SES ATTRAITS TOURISTIQUES : QUELQUES REGIONS

L'Ombrie. Le contexte historico-géographique. Les attraits touristiques naturels et culturels. Les villes. Les sites et les monuments les plus intéressants.

La Sardaigne. Le contexte historico-géographique. Les attraits touristiques naturels et culturels. Les sites et les monuments les plus intéressants. Manifestations et gastronomie.

L'Insegnante

Prof.ssa Patrizia Locche

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (NUORO) Via P. Micca n. 13
NUTD10000B@istruzione.it - Pec: NUTD10000B@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.gov.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C.F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B



PROGRAMMA FINALE

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA** INDIRIZZO: **TURISTICO**
ANNO SCOLASTICO: 2021-22 **CLASSE 4° SEZIONE B**
Libro di testo: ***GEOTURISMO 2*** *Corso di geografia turistica – Edizione mista - "**Markes**"*
autori: Guido Corradi – Monica Morazzoni. *Insegnante: Prof. Borto Salvatore*
Tempi previsti dal programma ministeriale nella classe n.2 ore settimanali.

CAPITOLO 1 – Il turismo nell'Unione Europea.

1.1 – Il lungo processo di unificazione dell'Europa
Approfondimento "Gli accordi di Schengen"
Approfondimento Le lingue nell'Unione Europea"
1.2 – Il turismo nell'Unione Europea
Approfondimento "La dichiarazione di Madrid"
Caso di studio "L'Europa si rimette in cammino: il Programma degli Itinerari Culturali"

CAPITOLO 2 – Il sistema dei trasporti in Italia e in Europa.

2.1 – La grande evoluzione dei sistemi di trasporto e comunicazione
2.2 – I trasporti: cenni storici
2.3 – Le comunicazioni: cenni storici
2.4 – I trasporti in Italia
2.5 – I trasporti ferroviari in Italia
2.6 – I trasporti su strada in Italia
2.7 – I trasporti aerei in Italia
2.8 – I trasporti marittimi in Italia
2.9 – I trasporti in Europa
2.10 – I trasporti ferroviari in Europa
2.11 – I trasporti su strada in Europa
2.12 – I trasporti aerei in Europa
2.13 – I trasporti marittimi in Europa

CAPITOLO 3 – Il turismo nell'area Mediterranea Europea.

3.1 – Il fenomeno turistico in Europa
3.2 – Le principali aree turistiche europee
3.3 – L'area Mediterranea
3.4 – Il turismo balneare negli Stati dell'Europa mediterranea

- *SPAGNA*
- *PORTOGALLO*
- *FRANCIA*
- *ITALIA*
- *CROAZIA E SLOVENIA*
- *ALBANIA*
- *GRECIA*
- *TURCHIA*
- *MALTA*
- *CIPRO*

CAPITOLO 4 – La Regione Alpina.

4.1 – Le Alpi
4.2 – Il turismo nella regione alpina
4.3 – Le Alpi francesi
4.4 – Le Alpi svizzere
4.5 – Le Alpi austriache
4.6 – Le Alpi italiane
4.1 – Le Alpi germaniche
4.2 – Le Alpi slovene

CAPITOLO 5 – Le Città d'Affari.

5.1 – Un quadro generale
5.2 – Francoforte sul Meno
5.3 – Basilea
5.4 – Birmingham

CAPITOLO 6 – Le città d'arte.

6.1 – Un quadro generale
6.2 – Istambul
6.3 – San Pietroburgo
6.4 – Bruges
6.5 – Barcellona
6.6 – Dubrovnik
"I parchi transfrontalieri"
"I parchi nazionali in Italia"
"Il Parco Nazionale dell'Asinara: l'Isola del diavolo"
"La missione del WWF"
"La Lipu"

CAPITOLO 7 – Le Capitali d'Europa.

7.1 – Le capitali d'Europa.
7.2 – Amsterdam
7.3 – Atene
7.4 – Berlino
7.5 – Bruxelles
7.6 – Dublino
7.9 – Londra
7.10 – Madrid
7.11 – Mosca
7.12 – Parigi
7.14 – Vienna

Siniscola Lì 08.06.2022 *Prof. Salvatore Borto*

Programma svolto di SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2021/2022

Classe: 4^B **Indirizzo:** turistico

Docente: Pisanu Erika

Contenuti

Il programma di scienze motorie , per la parte pratica, è unico per il quinquennio e comprende i seguenti contenuti:

- *Pratici*

  - Esercizi a corpo libero a carico naturale
  - Esercizi di stretching
  - Esercizi di equilibrio e di coordinazione.
  - Esercizi con piccoli e grandi attrezzi.
  - Esercizi e lavori individuali e di gruppo.
  - Giochi motori.
  - Pratica di giochi sportivi:
  - pallavolo, pallacanestro, palla tamburello, badminton
  - Arbitraggio di gare.

- *Teorici*

  - Effetti positivi dell'attività motoria sulla salute
  - Educazione Alimentare

Galtellì 08/06/2022

Il Docente

Erika Pisanu

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
SINISCOLA

PROGRAMMA DI MATEMATICA
DELLA CLASSE 4 A TUR
ANNO SCOLASTICO 2021/22
Prof. Gianni Respano

Analisi infinitesimale

- Le funzioni : classificazione delle funzioni
- Funzione razionale intera e fratta.
- Funzione esponenziale, funzione logaritmica, funzioni irrazionali, trascendenti.
- Dominio.
- Studio del segno di una funzione.
- Limite di una funzione.
- Limite finito di una funzione per x tendente ad un valore finito.
- Limite infinito di una funzione per x tendente ad un valore finito.
- Limite destro e limite sinistro.
- Limite finito di una funzione per x tendente all'infinito.
- Limite infinito di una funzione per x tendente ad un valore infinito.
- Teoremi sui limiti.
- Operazioni sui limiti.
- Calcolo del limite di una funzione.
- Forme indeterminate.
- Derivata di una funzione
- Definizione di derivata.
- Calcolo di derivate.
- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Massimi e minimi di una funzione.
- Funzioni razionali intere .
- Funzioni razionali fratte.
- Asintoti verticali, orizzontali, obliqui.
- Calcolo dei massimi e minimi di funzioni razionali intere.
- Studio di funzione completo e sua rappresentazione grafica.

Matematica Finanziaria

- Elementi di matematica finanziaria. Capitalizzazione semplice: interesse, montante, formule inverse.
- Capitalizzazione composta: interesse, montante,
- Formule inverse: calcolo del capitale, calcolo del tasso di interesse, calcolo del tempo.
- Tasso annuo e tasso frazionato. Tassi equivalenti.
- Sconto composto. Valore attuale.
- Problemi di matematica finanziaria.
- Uso della calcolatrice.
- Le rendite. Rendite annue a rate costanti. Rendite posticipate e anticipate. Calcolo del montante e del valore attuale.

Il professore della materia
Prof. Gianni Respano

Gli alunni

PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE: 4^B TUR

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DOCENTE: SANDRA CARTA

Il diritto commerciale

1. L'origine del diritto commerciale
2. La codificazione napoleonica
3. Il codice civile del 1942

L'imprenditore

1. La definizione di imprenditore art. 2082 del codice civile e i suoi limiti
2. L'imprenditore come investitore professionale
3. Le attività commerciali
4. I piccoli imprenditori
5. Il professionista intellettuale
6. L'imprenditore agricolo
7. L'imprenditore individuale e collettivo.
8. Gli enti senza scopo di profitto

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

1. Le ragioni di uno "statuto" speciale
2. L'iscrizione nel registro delle imprese
3. La tenuta delle scritture contabili
4. I rappresentanti dell'imprenditore commerciale

L'Azienda

1. 1. L'azienda e il suo trasferimento
2. 2. I segni distintivi dell'azienda

Le società in generale

1. La nozione di società
2. Società di persone e società di capitali
3. Società commerciali e società non commerciali
4. Le società di comodo

La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

1. Ambito di applicazione della disciplina della società semplice

2. La costituzione della società semplice
3. I conferimenti
4. La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali
5. Il creditore particolare del socio
6. L'amministrazione e la rappresentanza della società
7. La partecipazione agli utili e alle perdite
8. La formazione della volontà sociale
9. Lo scioglimento e la liquidazione della società
10. Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio

La società in nome collettivo

1. Caratteristiche della società
2. La disciplina della società
3. Scioglimento della società

La società in accomandita semplice

1. Le caratteristiche della società
2. La disciplina della società

La società per azioni: caratteri generali

1. Il beneficio della responsabilità limitata
2. La possibilità di rivolgersi al mercato
3. Le diverse funzioni della società per azioni
4. I gruppi di società
5. Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio

La costituzione della società per azioni

1. Il procedimento di costituzione
2. La formazione dell'atto costitutivo
3. Altri adempimenti
4. L'iscrizione nel registro delle imprese
5. La personalità giuridica della società

Le azioni, le obbligazioni

1. Le azioni e la loro circolazione
2. I diritti degli azionisti
3. Le categorie di azioni
4. Le obbligazioni
5. Tipi speciali di obbligazioni

L'organizzazione delle società per azioni

1. L'assemblea
2. La delibera di aumento del capitale sociale

L’impresa turistica

1. 1. L’impresa turistica nella legislazione nazionale
2. 2. L’esercizio dell’impresa turistica: la SCIA
3. 3. Le tipologie di imprese turistiche
4. 4. Le strutture ricettive
5. 5. L’agriturismo
6. 6. L’agenzia di viaggio e turismo
7. 7. Il Business Plan

L'insegnante
Prof.ssa Sandra Carta

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI

"LUIGI OGGIANO"

VIA P. MICCA N° 13 SINISCOLA (NU)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2021/2022

Materia:	**Religione Cattolica**
Classe:	**4B TUR**
Insegnante:	**Giovanni Goddi**

RELIGIONE CATTOLICA

Prof. Giovanni Goddi

Argomenti trattati durante l'a.s. 2021/2022 classe 4B TUR

- La speranza come virtù teologale
- Riflessione sulla V Giornata Mondiale dei Poveri
- Le emozioni nei vangeli:
  - ✓ L'emozione della gioia
  - ✓ L'emozione della tristezza
  - ✓ L'emozione della rabbia
  - ✓ L'emozione della paura
- La sacra sindone

Il docente

Giovanni Goddi

Gli alunni

Alica Gorse

Laura Ballare

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
PSE 2014-2020 POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	4 B TUR
Docente	Bagnaro Paola

PROGRAMMA SVOLTO DI

Arte e territorio

Libro di Testo utilizzato: Cricco di Teodoro, Itinerario nell'arte, voll. 1 e 2, Zanichelli

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	**L'architettura romana**	Le nuove tipologie costruttive: l'arco, la volta a botte e a crociera; le malte ed i paramenti murari – Ponti, acquedotti, strade – Il Colosseo – Il Pantheon – La basilica di Massenzio
2	**Arte paleocristiana e bizantina**	**L'arte paleocristiana dopo l'editto di Costantino**: – edifici a pianta basilicale: S. Pietro a Roma – edifici a pianta centrale: i battisteri **L'arte paleocristiana e bizantina a Ravenna e Costantinopoli**: – Mausoleo di Galla Placidia – Chiesa di Sant'Apollinare nuovo – Chiesa di San Vitale – Chiesa di Santa Sofia
3	**Architettura romanica e gotica**	**L'architettura romanica**: caratteristiche generali Il romanico lombardo-emiliano: S. Ambrogio a Milano; Il romanico in Toscana: il Duomo di Pisa Il romanico a Venezia: Duomo di San Marco Il romanico in Sicilia: Il duomo di Monreale **L'architettura gotica:** – Sainte Denis (cenni) – Cattedrale di Notre-Dame di Chartres – Sainte-Chapelle di Parigi

4	**Ed.Civica: realizzazione di una brochure turistica su una tra le seguenti chiese romaniche della Sardegna**	- CODRONGIANUS SS.Trinità di Saccargia - ARDARA Nostra Signora del Regno - OTTANA San Nicola - BORUTTA San Pietro di Sorres - OLBIA San Simplicio - SANTA GIUSTA (OR) Santa Giusta - CABRAS San Giovanni di Sinis - OZIERI Sant'Antioco di Bisarcio - GALTELLÌ San Pietro - SANT'ANTIOCO Chiesa di Sant'Antioco di Sulcis - PORTO TORRES S.Gavino
5	**L'invenzione della prospettiva**	**Giotto:** - Storie di San Francesco nella Basilica superiore di Assisi - La cappella degli Scrovegni a Padova **Il primo quattrocento a Firenze** **Filippo Brunelleschi:** - La prospettiva - Lo Spedale degli Innocenti - La cupola della chiesa di Santa Maria del Fiore a Firenze **Donatello** - Il San Giorgio per la chiesa di Orsanmichele - Monumento equestre del Gattamelata - La Maddalena **Masaccio:** - Dalla Cappella Brancacci: La cacciata dal paradiso terrestre e Il tributo - La Trinità
6	**Rinascimento maturo e barocco**	**La seconda generazione di umanisti**: **Jan van Eyck: I**l ritratto dei coniugi Arnolfini **Piero della Francesca:** La sacra Conversazione **Botticelli:** La Primavera **Leonardo:** La Gioconda **Michelangelo Buonarroti:** *La Pietà, Il David,* La volta della cappella Sistina **Raffaello Sanzio:** Dalla Stanza della Segnatura: *la Scuola d'Atene* **Tiziano:** La pittura tonale, La Venere di Urbino Il '600: caratteri generali **Caravaggio:** La morte della Vergine **Pietro Bernini:** L'estasi di Santa Teresa

Siniscola lì 08/06/2022

La Docente:

Paola Bagnaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs.07/03/2005 n. 82 e norme collegate

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



I.T.C.G. Commerciale "L. Oggiano" Siniscola

classe 4° sezione: B
Corso: TURISMO

Programma di : italiano svolto nell'anno scolastico 2021/2022

Docente: **Michelina Congiu**
Quadro orario (n. ore settimanali nella classe): **4**

Libro di testo adottato: : **"Le occasioni della letteratura", + Divina Commedia, vol.2**, di BALDI- GIUSSO- RAZETTI – ZACCARIA, Ed. Pearson PARAVIA

Modulo 1. LO SVILUPPO DEL PENSIERO SCIENTIFICO E POLITICO TRA '600 E '700. AUTORI: G.GALILEI. IL SEICENTO SECOLO DEL TEATRO:SHAKSPEARE

Quadro generale del Seicento: interazione tra storia, politica, economia, scienza, tecnica e letteratura.
Il Barocco e le sue manifestazioni in ambito artistico e letterario.
La nascita delle Accademie e il confronto con le Università medioevali.
La cultura della Controriforma. Il Tribunale dell'Inquisizione, il Sant'Uffizio, i libri all'Indice. Il nuovo pensiero filosofico e scientifico: **Galileo Galilei:** biografia e sintesi delle opere: *"Il Sidereus Nuncius", il "Saggiatore" e "Dialogo sopra i due massimi sistemi*". La nascita del metodo sperimentale. La prosa scientifica. Il peso della Controriforma sullo sviluppo del libero pensiero e della ricerca scientifica. **Shakespeare**: brevi cenni biografici; la nascita del teatro e dell'impresa teatrale in Inghilterra; modernità delli testi di Shakespeare per temi trattati e soluzioni formani, con particolare riferimento all' opera: *"Amleto"*
Letture antologiche
"Essere o non essere", da "Amleto ((pag. 81).

Modulo 2. : L'AFFERMAZIONE DELLA BORGHESIA NEL '700: pensiero politico, cultura, società e letteratura nel secolo della ragione.
AUTORI: C.BECCARIA E C.GOLDONI.

L'Illuminismo: la centralità della ragione. Il ruolo dell'intellettuale. Il pensiero di Voltaire, Montesquieau e Rousseau. Cultura e letteratura nell'età della ragione. L'illuminismo in Italia: il circolo "Il Caffè". La figura **di** Cesare Beccaria**:** biografia e sintesi dell'opera "De' delitti e delle pene".

Letture antologiche
"Cos'è questo caffè", di P. Verri (pag.204).
"Finalità delle pene", da "Dei delitti e delle pene", di C. Beccaria (pag. 196).

Carlo Goldoni e la riforma del teatro. La vita dell'autore con cenni alle opere principali. La riforma del teatro comico: dalle maschere ai personaggi. Gli aspetti distintivi della commedia di carattere.
Le influenze della cultura settecentesca sull'autore. Verità e realismo: l'Illuminismo goldoniano.
"La locandiera" quale punto d'arrivo del processo di riforma. Trama. Il sistema dei personaggi. La complessità psicologica della protagonista. I fondali della scena. I nuovi protagonisti. Le virtù borghesi. Tra lingua e dialetto: il linguaggio della realtà. L'ultimo triennio e i "Memoires". La fortuna teatrale di Goldoni.
Letture antologiche
"Atto I Scena: I,II,III,IV e altre scene da ATTO I e ATTO II (a partire da pag.242).

Modulo 3: L'OTTOCENTO tra neoclassicismo e romanticismo:
Autori: U.FOSCOLO, G.LEOPARDI E A.MANZONI

Quadro storico – politico e sociale dell'Ottocento: l'interazione tra situazione storico – politica e letteratura.
L'età del Romanticismo: le poetiche e i caratteri del Romanticismo; le differenze tra il romanticismo tedesco e il romanticismo italiano; la polemica tra classicisti e romantici. La questione della lingua.
Aspetti e caratteri del preromanticismo e del neoclassicismo, con particolare riferimento alla figura di **U. Foscolo**: aspetti biografici che hanno determinato la produzione letteraria; sintesi delle opere *("Le ultime lettere di Jacopo Ortis", i "Sonetti", "I Sepolcri":* struttura delle opere e loro rapporto di opposizione e innovazione rispetto ai canoni dei generi letterari di appartenenza. Foscolo: il ruolo dell'intellettuale e il rapporto col suo tempo.
Letture antologiche
Dai Sonetti: "In morte del fratello Giovanni"(pag. 491).
da *"Dei Sepolcri": "Corrispondenza d'amorosi sensi" e "Le tombe dei grandi" (pag. 509, vv 1-54; pag, 505, vv. 151-181).*

G. Leopardi: biografia e contesto storico; il pensiero e la poetica: il vago, l'indefinito e le rimembranze, il concetto di natura "matrigna", dal pessimismo storico al pessimismo storico. Le opere, con particolare riferimento ai Canti, il rinnovamento stilistico e formale.
Letture antologiche
"L'Infinito"e "La sera del di di festa" (pag. 789 e 772).

A.Manzoni: vita e opere, con particolare riferimento al romanzo "I Promessi Sposi": le diverse edizioni, la poetica: il romanzo di formazione: un misto tra storia e invenzione; l'ambientazione, il contesto storico, la struttura, le tematiche, il sistema dei personaggi, la lingua, la fortuna dell'opera, il ruolo della Provvidenza..
Attività da riprendere a settembre: lettura e analisi dei testi antologici.

Modulo 5. Titolo: LA DIVINA COMMEDIA: il Purgatorio

Presentazione della cantica.

Attività da riprendere a settembre: lettura e analisi dei testi antologici in quanto, nell'a.s. in corso, lo svolgimento di diverse altre attività formative e progetti hanno ridotto le ore di attività curricolare prettamente disciplinari.

FORMAT EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE: 4^A TUR **NUCLEO CONCETTUALE: IL DIGITALE** **TEMATICA: Pari opportunità e parità di genere nell'era digitale. Confronto tra il passato e la realtà digitale.**					
DISCIPLINA	**ARGOMENTO TRATTATO**	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE**	**N. ORE 1° Quad**	**N. ORE 2° Quad**
ITALIANO	**Italiano**: lettura di testi antologici (brani tratti da **"Cosima"** e **"Fuga in Egitto",** di **Grazia Deledda**, ma anche di articoli di giornale e visione di brevi video.	Conoscere la vita e il percorso di emancipazione della scrittrice all'interno di un ambiente familiare e territoriale ostile. Cogliere la modernità del pensiero dell'Autrice all'interno di testi composti oltre un secolo fa. Individuare i temi: parità di genere, violenza contro le donne. **Confronto con la situazione attuale e le diverse forme di discriminazione attraverso il web.**	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. **Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**3** **O più** **10** **Visto l'interesse suscitato**	

Il percorso di studio si è concluso con la visita guidata a Nuoro presso la Casa Museo Grazia Deledda e Caffe storico-letterario Tettamanzo (valido anche come PCTO per 8 ore: 4 di preparazione e 4 di visita sul luogo, come documentato in RE.

Siniscola 8 giugno 2022

L'insegnante
Michelina Congiu
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39del 1993

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

I.T.C.G. Commerciale "L. Oggiano" Siniscola

Classe:4° sezione: B Corso: TURISMO

Programma di: storia svolto nell'anno scolastico 2021/2022

Docente: **Michelina Congiu**
Quadro orario (n. ore settimanali nella classe): **2**

Libro di testo adottato:
"STORIA magazine" 2A (dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento) e **2B** (dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento), di Palazzo – Bergese – Rossi, ed. La Scuola

Modulo 1
L'Europa del Seicento tra crisi e sviluppo economico

- La società dell'**"Antico regime**": una società rurale; le gerarchie sociali; lo Stato.
-La dominazione spagnola in Italia: crisi economica e peste.
-Il pensiero politico: l'evoluzione dello stato moderno: **l'assolutismo monarchico in Francia e la monarchia parlamentare in Inghilterra.** (differenza tra le due forme di governo).

Modulo 2
L'età dell'Illuminismo

l'Illuminismo e la centralità della ragione.
Caratteri generali dell'Illuminismo. Il ruolo dell'intellettuale. Il pensiero politico di Voltaire, Rousseau e Montesquieu. L'Enciclopedia.
L'età delle riforme in Europa e in Italia. Reazione della Francia alle istanze illuministiche.

Modulo 3
Il secondo Settecento: l'età delle rivoluzioni

-La **1° Rivoluzione industriale**: nascita dell'industria moderna in Inghilterra, le cause, la meccanizzazione, la macchina a vapore, i nuovi mezzi di trasporto.

-Le rivoluzioni borghesi. La <u>Rivoluzione americana.</u>

I Padri Pellegrini e il patto del Mayflower. I rapporti con la madrepatria. La ribellione delle tredici colonie. I risultati del Congresso di Filadelfia del 1776. La guerra con la Gran Bretagna. La vittoria e la proclamazione dell'indipendenza. La costituzione degli Stati Uniti d'America.

La Francia alla vigilia della rivoluzione: <u>la Rivoluzione francese</u>.

La situazione politica, economica e sociale; la crisi finanziaria. la convocazione degli Stati Generali; l'Assemblea Costituente; l'abolizione dei privilegi feudali; la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; la costituzione del 1791; i club politici. La Francia in guerra: la caduta della monarchia; l'Assemblea Legislativa; La Convenzione nazionale: la fase repubblicana. Il periodo del "Terrore". La terza costituzione e il Direttorio.

L'età napoleonica.

Il governo del Direttorio dopo termidoro. La campagna d'Italia e le "repubbliche sorelle". Sintesi delle imprese militari napoleoniche. L'ascesa di Napoleone: dal Consolato all'Impero. Caratteri e contraddizioni dell'impero. Il Codice napoleonico. L'Italia sotto il dominio napoleonico. Il crollo dell'impero napoleonico.

Modulo 4

<u>Dall'eta' della restaurazione al Risorgimento</u>

<u>Il Congresso di Vienna e la Restaurazione:</u> le cause; i principi cardine, gli obiettivi, la nuova sistemazione della carta politica europea, la violazione del principio di nazionalità nella penisola italiana e in Germania..

I moti risorgimentali del 1820 e del 1830 (sintesi).

Le conseguenze per l'Italia.

Il Quarantotto in Europa. Sintesi delle guerre d'indipendenza in Italia.

I protagonisti del Risorgimento italiano.

Dall'impresa dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia.

FORMAT EDUCAZIONE CIVICA			
CLASSE: 4^A TUR **NUCLEO CONCETTUALE: IL DIGITALE** **TEMATICA: Pari opportunità e parità di genere nell'era digitale. Confronto tra il passato e la realtà digitale.**			
DISCIPLINA	**ARGOMENTO TRATTATO**	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE**

STORIA	**Storia:** **le pari opportunità ieri e oggi:** percorso storico con riferimento alle tappe più importanti che hanno determinato il positivo cambiamento (le disparità di genere presso ateniesi, spartani, etruschi, romani, Sardegna (tra '800-'900, con riferimento alla figura di G. Deledda); la situazione della donna oggi in varie aree del pianeta e le diverse modalità di discriminazione e di violenza di genere attraverso il web.. Individuazione delle carenze a livello normativo che necessitano ulteriori interventi.	Conoscere le situazioni e le svolte relativamente alle pari opportunità e alla parità di genere.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento alle pari opportunità; formulare risposte personali argomentate. **Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.** Partecipare al dibattito culturale.

Il percorso di studio si è concluso con la visita guidata a Nuoro presso la Casa Museo Grazia Deledda e Caffe storico-letterario Tettamanzo (valido anche come PCTO per 8 ore: 4 di preparazione e 4 di visita sul luogo, come documentato in RE).

Siniscola, 8 giugno 2022

L'insegnante
Michelina Congiu

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del

D.Lgs 39del 1993

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Anno scolastico	2021/22
Classe	4^ B TUR
Docente	PULIGHEDDU FRANCESCA

PROGRAMMA SVOLTO DI

_____MATEMATICA_____

Libro di Testo utilizzato: Matematica .rosso con Tutor ed Zanichelli

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Elementi di analisi infinitesimale:	Limiti di successioni e di funzioni, calcolo del limite di una funzione, forme di indeterminazione- Continuità e discontinuità di una funzione, Asintoti, funzioni crescenti e decrescenti in un dato intervallo, massimi e minimi , concavità e flessi. Derivata di una funzione, significato geometrico di una derivata, derivate notevoli, operazioni sulle derivate.
2	Studio di una funzione	Ricerca intervalli di crescenza e di decrescenza, ricerca dei punti estremanti e dei flessi, ricerca della concavità, ricerca dove la funzione è positiva oppure negativa. Grafico di una funzione
3	Matrici e determinanti Sistemi lineari	teorema di Rouchè-Capelli, sistemi di m equazioni lineari in m incognite, non omogenei e sistemi

		di m equazioni lineari in n incognite, non omogenei. Sistemi omogenei
4	Matematica finanziaria	Capitalizzazione e sconto, rendite calcolo del montante e del valore attuale di una rendita. Principio di equivalenza finanziaria .Calcolo del montante e del valore attuale di una rendita temporanea ,problemi sulle rendite .

Siniscola lì 08/06/22 Il Docente: Puligheddu Francesca

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Anno scolastico	2021/22
Classe	4B TUR
Docente	Petretto Viviana

PROGRAMMA SVOLTO DI

TEDESCO

Libro di Testo utilizzato:

- Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli. **Ganz genau! Volume 1.** Zanichelli Editore.

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	**In der Klasse**: was die Schüler sagen (cosa dicono gli studenti). Was sagt die Lehrerin? (cosa dice l'insegnante?)	Frasi in lingua tedesca da utilizzare in classe durante l'attività didattica.
2	**Einheit 3 - Freizeit** Parlare delle attività del tempo libero	**LESSICO** Terminologia relativa a: Sport e tempo libero **GRAMMATICA** – I verbi forti e il verbo "*wissen*"

		– La costruzione della frase: l'inversione – *Wie oft?* e gli avverbi di frequenza – I verbi modali "*können*" e „*wollen*" – La negazione *nicht*
3	**Landeskunde**: Bundesrepublik Deutschland (La repubblica federale della Germania) und das Politische System in Deutschland (il sistema politico della Germania)	Descrizione della Germania dal punto di vista politico, delle sue istituzioni, della sua forma di governo.
4	**Festtage in Deutschland**	Le feste e le ricorrenze più importanti in Germania.
5	**Einheit 4 – Schulalltag** Parlare di materie, insegnanti e orario scolastico	**LESSICO** Terminologia relativa a: Materie scolastiche e l'ora formale e informale **GRAMMATICA** – Il verbo modale *müssen* – I pronomi personali all'accusativo – L'espressione *es gibt* – La negazione *kein/e*
6	**Das Schulsystem in Deutschland**	Il sistema scolastico in Germania
7	**EINHEIT 8 – ALLTAGSLEBEN** Parlare della routine quotidiana	**LESSICO** Terminologia relativa a: Attività quotidiane **GRAMMATICA** - I verbi con prefisso separabile e inseparabile - Il *Perfekt* dei verbi deboli, dei verbi forti e dei verbi separabili e

		inseparabili.
8	**Modulo di educazione civica:** Digital Gender Gap in Deutschland und in Italien: Chancengleichheit durch Digitalisierung	Confronto tra il divario digitale di genere in Germania e in Italia. Pari opportunità attraverso la digitalizzazione

Siniscola lì 08/06/2022 Il Docente: Viviana Petretto