



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1900-1981

A.S. 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO - CLASSE 3 A TUR

DI DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Libri di Testo utilizzato: SCELTA TURISMO PIU' – Volume 1 per il 2° biennio.

Autori: G. CAMPAGNA – V. LOCONSOLE - Casa Editrice: MONDADORI EDUCATION – RIZZOLI - TRAMONTANA

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO /CAPITOLO	CONTENUTI/ARGOMENTI SVOLTI
1	MODULO A: FENOMENO TURISMO	<input type="checkbox"/> IL TURISMO E LE SUE CLASSIFICAZIONI <input type="checkbox"/> IL TURISMO TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO <input type="checkbox"/> L'IMPATTO DEL TURISMO SULL'ECONOMIA, SULLA SOCIETA' E SULL'AMBIENTE
2	MODULO B: IMPRESE TURISTICHE	<input type="checkbox"/> LA DOMANDA TURISTICA <input type="checkbox"/> L'OFFERTA TURISTICA <input type="checkbox"/> LE CARATTERISTICHE DELL'IMPRESA TURISTICA <input type="checkbox"/> L'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NELLE IMPRESE TURISTICHE <input type="checkbox"/> I COLLABORATORI ESTERNI DELLE IMPRESE TURISTICHE
	MODULO E: LE IMPRESE DI TRASPORTO (ATTIVITA' COLLEGATA AL PROGETTO PCTO)	<input type="checkbox"/> COSA SI INTENDE PER TRASPORTO MARITTIMO <input type="checkbox"/> IL BIGLIETTO MARITTIMO <input type="checkbox"/> LA CROCIERA COME TIPOLOGIA DI VIAGGIO RICHIESTA DAI TURISTI <input type="checkbox"/> LE CARATTERISTICHE DI UNA CROCIERA <input type="checkbox"/> RELAZIONI TRA TO, ADV E TRASPORTO MARITTIMO
3	MODULO C: IMPRESE RICETTIVE	<input type="checkbox"/> IMPRESE RICETTIVE E LA LORO CLASSIFICAZIONE <input type="checkbox"/> IL CICLO DEL CLIENTE: LA PRENOTAZIONE (BOOKING) <input type="checkbox"/> IL CICLO DEL CLIENTE: L'ARRIVO (CHECK-IN) <input type="checkbox"/> IL CICLO DEL CLIENTE: IL SOGGIORNO (LIVE-IN) <input type="checkbox"/> IL CICLO DEL CLIENTE: LA PARTENZA E IL RITORNO A CASA (CHECK-OUT E POST CHECK-OUT)
4	MODULO D: AGENZIE DI VIAGGIO	<input type="checkbox"/> LE AGENZIE DI VIAGGIO E LA LORO CLASSIFICAZIONE <input type="checkbox"/> IL VOUCKER <input type="checkbox"/> I RAPPORTI TRA ADV INTERMEDIARIE E LE IMPRESE RICETTIVE <input type="checkbox"/> I RAPPORTI TRA ADV INTERMEDIARIE E TOUR OPERATOR <input type="checkbox"/> I RAPPORTI TRA ADV TOUR ORGANIZER E CLIENTI <input type="checkbox"/> I

		REGISTRI IVA DELLE ADV <input type="checkbox"/> LA LIQUIDAZIONE IVA DELLE ADV
	EDUCAZIONE CIVICA: LA SOSTENIBILITA'	<input type="checkbox"/> LA RESPONSABILITA' SOCIO AMBIENTALE DELL'IMPRESA (BILANCIO SOCIALE)

Siniscola, 04/06/2023 Il Docente: Prof.ssa Maria Pina Lai Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. Lgs 39 del 1993



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE III° A TUR

Prof.ssa Patrizia Locche

Anno Scolastico 2022/2023

Nel corso dell'Anno Scolastico sono state svolte le seguenti Unità Didattiche prese dal libro di testo in adozione: M-N COCTON E AAVV, “ETAPES, DEUXIÈME ÉTAPE”, ZANICHELLI.

Modulo 1

Unità 12

Bon voyage

La météo

Exposer en utilisant le futur

Unità 13

L'info : où la trouver ?

Les infos autrement

MODULO 1

Les problèmes sociaux. L'immigration.
La France pays d'accueil. Les Français et les autres.
La discrimination raciale en France. Que dit la loi?
La France: un Etat laïque. L'Islam français.
La lutte contre les clandestins.

MODULO 2

La question de l'écologie.
L'environnement: une urgence mondiale.
Les conséquences du réchauffement climatique.
La pollution de l'air, du sol et de l'eau.
Le problème des sources d'énergie.
La nécessité d'un développement durable.
L'engagement de la France pour l'environnement.
Espèces en danger et espaces naturels en danger
Comment l'agriculture entend devenir plus verte.
Le protocole de Kyoto.
L'accord de Paris sur le climat. Quels objectifs?
La planète Terre: comment la sauver?

MODULO 3

La France dans l'Europe.
La France, un des pays fondateurs de l'Union européenne.
L'Europe: un long chemin. Les étapes de la formation de l'UE.
La Brexit.
Les Institutions européennes.
Le programme Erasmus.
Les symboles de l'UE.

L'Insegnante

Prof.ssa Patrizia Locche

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, co.2
D.Lgs. n.39/93”

Programma di Religione svolto nell'Istituto "Oggiano" di Siniscola

Anno scolastico: 2022/23

Classe : 3A TUR

La Chiesa nella storia dell'umanità:

- La nascita della Chiesa;
- I pellegrinaggi, l'anno liturgico;
- Il dialogo ecumenico e la libertà religiosa;
- Ortodossi, Protestanti, Cattolici, Chiesa anglicana;
- Lingua sarda e liturgia cristiano-cattolica;
- I Santi;
- I gesuiti;
- Le missioni in America latina nel 1700.

Coscienza, libertà e responsabilità nel pensiero cristiano:

- Capire chi siamo;
- Vizi mortali;
- Il suicidio e la droga;
- Morte da dipendenza;
- Avere o essere;
- Maschera o persona;
- Responsabilità dei cristiani di fronte al creato;
- L'uomo secondo il cristianesimo.

I sacramenti cristiani:

- L'iniziazione cristiana;
- Essere cristiani;
- L'uomo e la morte;
- La vita eterna.

Le chiese cristiane, persone fondatrici di religioni:

- La riforma protestante e le chiese evangeliche;
- Maometto.

Pier Paolo Coronas

Programma svolto di SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3^A **Indirizzo:** Turismo

Docente: Pisanu Erika

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

- Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari (a carico naturale, raramente con carichi addizionati di entità adeguata, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento).
- Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching).
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching e la tenuta di posizioni in esercizi di potenziamento o test motori strutturati.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi.
- Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.
- Test motori: forza degli addominali, forza esplosiva degli arti inferiori, forza arti superiori, rapidità e orientamento spazio-temporale.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, basket, calcio a 5, badminton, pallatamburello.
- Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.

Elementi di Teoria: Linguaggio specifico delle scienze motorie, Lo sport e la sostenibilità ambientale (ed. civica)

Galtelli 30/05/2023

Il Docente

Erika Pisanu



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1880-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3 ^a A Tur
Docente	Rossella Ladu

**PROGRAMMA SVOLTO DI
Tedesco**

Libro di Testo utilizzato: Ganz genau! Bertocchi, Pedrelli, Zanichelli

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Modulo 0 Fertig los!	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare in modo formale e informale. • Presentarsi e presentare qualcuno. • Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo e-mail, numero di telefono). <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi personali. • Il presente indicativo. • La forma interrogativa. <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • I saluti. • I numeri da 1 a 20. • L'alfabeto.

<p>2</p>	<p>Modulo 1 Erste Kontakte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire la provenienza. • Chiedere e dire dove si abita. • Chiedere che cos'è un oggetto e rispondere. • Dare informazioni sulle lingue conosciute. <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo del verbo <i>sprechen</i>. • Il pronome indefinito <i>man</i>. • W-fragen: <i>Wo?</i> e <i>Woher?</i> e le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>. • Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo. • L'articolo indeterminativo. • L'aggettivo predicativo. • W-frage: <i>Was?</i> • Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i> e <i>meine/deine</i>. <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paesi, lingue e nazionalità. • Gli oggetti scolastici. • I Colori. • I numeri da 20 a 100.
<p>3</p>	<p>Modulo 2 Familie/Berufe/Tiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria famiglia. • Chiedere e dire che lavoro si svolge. • Chiedere e dire se si hanno animali domestici. • Chiedere e dire come ci si sente. <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo del verbo <i>haben</i>. • Il presente indicativo dei verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i>. • I casi nominativo e accusativo. • Il genitivo sassone.

		<ul style="list-style-type: none">• Gli aggettivi possessivi. <i>sein/seine e ihr/ihre.</i>
--	--	---

Pag. **2** di **3**

		<ul style="list-style-type: none">• La formazione del femminile. • La formazione del plurale. <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none">• Nomi di parentela.• Professioni.• Animali.
--	--	---

Siniscola lì 09/06/2023 Il Docente: Prof.ssa Rossella Ladu



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1880-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3 A TUR
Docente	Bagnaro Paola

PROGRAMMA SVOLTO DI

Arte e territorio

**Libro di Testo utilizzato: Cricco di Teodoro, Itinerario nell'arte, vol 1,
Zanichelli**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	La legislazione sui beni culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Art. 9 e 33 della Costituzione italiana • Decreto legislativo 22-01-2004 n. 42, <i>Codice dei beni culturali e del paesaggio</i>
2	Paleolitico e Neolitico	<ul style="list-style-type: none"> • Le Veneri preistoriche • Le incisioni rupestri • Dolmen, menhir e circoli megalitici: il complesso megalitico di Stonehenge
3	L'arte pre-nuragica	<ul style="list-style-type: none"> • Neolitico antico e medio: ceramica cardiale, dee madri • Neolitico recente: La cultura di S.Michele di Ozieri : ceramiche, domus de janas, villaggi • Dolmen, menhir
4	L'arte micenea e nuragica	<ul style="list-style-type: none"> • Miceneo antico: cenni • Miceneo medio: la tholos di Atreo a Micene • Cultura di Bonnanaro: allees couvertes e protonuraghi

		<ul style="list-style-type: none"> • Nuraghi a corridoio, a tholos semplici e complessi • Gli edifici sacri: pozzi, fonti sacre, tempietti • Tombe dei giganti
5	L'architettura greca	<ul style="list-style-type: none"> • La città greca, articolazione e funzioni: l'esempio di Paestum • I templi di stile dorico, ionico e corinzio: schemi strutturali e glossario tecnico
6	La scultura greca	<p>Dalle origini all'arcaismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Kouros e la Kore: caratteristiche generali • Scuola dorica: Polimede di Argo: Kleobi e Bitone <p>Lo stile severo: caratteristiche generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeus di Capo Artemision • I bronzi di Riace <p>Il classicismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Policleto: Il Doriforo • Fidìa: il frontone est del Partenone • Prassitele: Afrodite Cnidia • Skopas: Menade danzante • Lisippo: Apoxyomenos <p>L'ellenismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Laocoonte • La Nike di Samotracia

Siniscola li 08/06/2022 La Docente: Paola Bagnaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1882-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3 A TUR
Docente	LUCIA CHESSA

PROGRAMMA SVOLTO DI __ITALIANO__

Libro di Testo utilizzato: LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA VOL 1

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	IL MEDIOEVO LATINO	
2		IL CONTESTO: SOCIETA' E CULTURA
3		LA STORIA DELLA LINGUA E I FENOMENI LETTERARI
4	L'ETA' COMUNALE IN ITALIA	
5		IL CONTESTO
6		SOCIETA' E CULTURA
7		STORIA DELLA LINGUA E FENOMENI LETTERARI
8	LA LETTERATURA RELIGIOSA IN ETA' COMUNALE	
9		SAN FRANCESCO. IL CANTICO DI FRATE SOLE
10	LA POESIA COMICO-PARODICA	

11		CECCO ANGIOLIERI: S' T' FOSSE FUOCO ARDEREI 'L MONDO
12	LA PROSA DELL'ETA' COMUNALE	
13		MARCO POLO IL MILIONE "LA CIRCOLAZIONE DELLA CARTAMONETA"
14	DANTE ALIGHIERI	
15		LA VITA, LA FORMAZIONE, GLI ANNI DELL'ESILIO
16		LA COMMEDIA: GENESI POLITICO-RELIGIOSA DEL POEMA
17		LA VISIONE MEDIOEVALE E L'ALLEGORIA DELLA COMMEDIA
18		LA STRUTTURA DEL POEMA
19		L'INIZIO DEL VIAGGIO
20		FRANCESCA E PAOLO
21		FARINATA E CAVALCANTE
22		ULISSE
23	L'ETA' UMANISTICA	
24		IL CONTESTO: SOCIETA' E CULTURA
25		I CENTRI DI PRODUZIONE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA
26		LE IDEE E LE VISSIONI DEL MONDO
27		IL RAPPORTO CON I CLASSICI
28		IL LATINO E IL VOLGARE
29		PICO DELLA MIRANDOLA. LA DIGNITA' DELL'UOMO



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 180-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3 [^] ATUR
Docente	Claudia Cugusi

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Libro di Testo utilizzato: MATEMATICA.ROSSO 3ED - VOLUME 3 CON TUTOR
BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA / TRIFONE ANNA ZANICHELLI
EDITORE

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Equazioni e disequazioni	Ripasso equazioni di secondo grado Intervalli Disequazioni di primo grado Disequazioni di secondo grado Disequazioni frazionarie di primo grado Disequazioni frazionarie di secondo grado Sistemi di equazioni di primo e secondo grado
2	Geometria analitica: la retta	Il piano cartesiano Punto medio di un segmento Distanza fra due punti La retta: rappresentazione grafica

		<p>Coefficiente angolare</p> <p>Intersezione con gli assi</p> <p>Condizione di parallelismo e perpendicolarità</p> <p>Equazione di una retta passante per un punto</p> <p>Equazione di una retta passante per due punti</p> <p>Problemi relativi alle rette passanti per uno e due punti</p>
3	Geometria analitica: la parabola	<p>La parabola generalità</p> <p>Calcolo del vertice, dell'asse, del fuoco, della direttrice</p> <p>Problemi relativi alle rette passanti per punti</p> <p>Rappresentazione grafica</p>
4	Esponenziali e logaritmi	<p>La funzione esponenziale</p> <p>Equazioni esponenziali</p> <p>Le disequazioni esponenziali I logaritmi: generalità</p> <p>Proprietà dei logaritmi</p> <p>Trasformazione e risoluzione dei logaritmi applicando le loro proprietà</p> <p>Le equazioni logaritmiche</p> <p>Le disequazioni logaritmiche</p> <p>Rappresentazione grafica di esponenziali e logaritmi</p>

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1880-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3 A TUR
Docente	LUCIA CHESSA

PROGRAMMA SVOLTO DI __STORIA__

Libro di Testo utilizzato: NOI DI IERI, NOI DI DOMANI VOL. 1

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	LA RIPRESA DELL'OCCIDENTE	
2		L'EUROPA ALLA VIGILIA DELL'ANNO MILLE
3	LA RINASCITA DELL'XI SECOLO	
4		IL CLIMA, I PROGESSI DELL'AGRICOLTURA
5		LA RINASCITA DELLE CITTA' E L'ESPANSIONE DEL COMMERCIO
6		LE CITTA' MARINARE IN ITALIA
7	LA LOTTA PER LE INVESTITURE	
8		L'ETA' DEGLI OTTONI
9		LA NASCITA DI NUOVI ORDINI MONASTICI
10		LO SCONTRO SULLE INVESTITURE E LA MEDIAZIONE

		DI MATILDE
11		DOCUMENTI. OTTONE I "PRIVILEGIUM OTHONIS. GREGORIO VII: DICTATUS PAPAE
12	LE CROCIATE IN ORIENTE	
13		DAL PELLEGRINAGGIO IN TERRA SANTA ALLE CROCIATE D'ORIENTE
14		DOCUMENTI: I BARBARI VENUTI DALL'OCCIDENTE
15	LE CROCIATE IN OCCIDENTE	
16		LA RECONQUISTA
17		LE ERESIE E L'INQUISIZIONE
18		GLI ORDINI MENDICANTI: DOMENICANI E FRANCESCANI
19	L'EUROPA E IL MONDO NEL BASSO MEDIOEVO	
20		L'ITALIA COMUNALE
21	IL TARDO MEDIOEVO TRA CRISI E INNOVAZIONE	
22		LA CRISI DEL TRECENTO
23		LA PESTE
24		LE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE

Siniscola li 10.06.2023 Il Docente: LUCIA CHESSA



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1882-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3A TUR
Docente	MELIS MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

TESTO DI RIFERIMENTO: Stefano Gorla / Roberta Orsini. *Nuovo progetto turismo*. Editore: Simone per la scuola

L'alunno farà riferimento anche alle slides delle lezioni che sono pubblicate:

- nel registro elettronico;
- nel sito web del docente il cui indirizzo è <http://www.composizione.eu/diritto>

- 1) I criteri di valutazione del docente
- 2) Il contratto di compravendita
- 3) Il contratto di locazione
- 4) Il contratto di comodato
- 5) Il contratto di mutuo
- 6) Agenda 2030 – obiettivo 2 (educazione civica)
- 7) Il contratto di permuta
- 8) Le obbligazioni (parte generale)
- 9) La struttura del contratto
- 10) Scrittura privata semplice, autenticata e atto pubblico
- 11) Le obbligazioni (la prestazione)
- 12) Le fonti delle obbligazioni
- 13) La capacità giuridica e la capacità d'agire
- 14) L'adempimento delle obbligazioni

Siniscola, li 10 giugno 2023..... Il docente: Maurizio Melis



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 190-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	3 A TUR
Docente	RITA MELE (sost. Graziella Conteddu)

**PROGRAMMA SVOLTO DI
INGLESE**

Libro di Testo utilizzato:

VENTURE, LEARNING RESOURCES, OXFORD UNIVERSITY PRESS

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Unit 6 LIVERPOOL	
2	Unit 8	So and such Adjectives ending with ing/ed Be born
3	Unit 9 A SPOOKY STORY A PARTY TIME	Simple past and ordinary verbs
4	Unit 9 QUIRKY BRITISH FESTIVALS	Past simple: affirmative and negative Past simple: interrogative Regular and irregular verbs Verbs and prepositions in verbs Vocabulary: parties and festivals

5	UNIT 10 SCHOOL LIFE BOARDING SCHOOLS	Present simple VS simple past Talking about abilities Vocabulary: school subjects
6	Unit 10 CLOTHING DISASTER	Past Continuous Vocabulary: About Movies
7	Unit 12 WHAT ARE YOU GOING TO DO?	BE GOING TO (Life events, intentions, ambitions) Use of after, before, when, while, as soon as
8	<p>Conversation with EVA (Progetto FULLBRIGHT)</p> <p>Il programma Fulbright promuove opportunità di studio, ricerca e insegnamento in Italia e negli Stati Uniti attraverso borse di studio per i cittadini italiani e statunitensi, con l'intento di favorire la pace attraverso lo scambio di idee e di cultura tra gli Stati Uniti e le altre nazioni nel mondo.</p> <p>Tale attività ha previsto (per alcune classi dell'istituto Oggiano) l'impiego di una borsista statunitense -Eva Ury che, in qualità di assistente di inglese, ha trattato in classe diversi argomenti di cultura generale allo scopo di rafforzare <i>speaking</i> e <i>comprehension</i> della lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How to deal with films (how to write a film review) • Hanukkah traditions • Holocaust (family members) • Thanksgiving's day • Sardinian Carnival and traditions • New York State and City • Immigration/ emigration and Refugees • Weddings • The ritual of Passover • The European Union (principles and values) • History of the EU and timeline • Amy Winehouse: early life and career • The USA government • Most common phrasal verbs in the oral communication
9	Educazione civica	Sustainable tourism: goal 8 agenda 2030

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico: 2022-2023

CLASSE: 3^A TUR

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA TURISTICA

Libro di Testo utilizzato: Geoturismo 1 Corso di Geografia turistica

Ed. Markes

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Il fenomeno turistico nel tempo e nello spazio	<ol style="list-style-type: none">1. Che cos'è il turismo?2. Quando e come nasce il turismo.3. L'evoluzione del fenomeno turistico.4. Caso studio: la Costa Smeralda.5. Le dimensioni del turismo attuale.6. Gli effetti del turismo sul sistema economico.7. Gli effetti del turismo sul sistema sociale.
2	La regione turistica	<ol style="list-style-type: none">8. Che cos'è la regione turistica.9. L'esempio dell'Isola d'Elba, della Riviera romagnola e della Costa Smeralda.10. Gli elementi distintivi della regione turistica.11. Le attrattive naturali e culturali.

		<ul style="list-style-type: none"> 12. Le attività ludiche, ricreative e sportive. 13. Le strutture ricettive e complementari. 14. Le infrastrutture e i servizi di base. 15. Il turismo e le risorse idriche: il caso-studio della Regione Euromediterranea allargata. 16. Promozione e valorizzazione della regione turistica. 17. La sicurezza: le variabili socio-politiche e naturali. 18. Il turismo e la sanità. 19. Il ciclo di vita della regione turistica.
3	Cartografia tematica cartacea e digitale	<ul style="list-style-type: none"> 1. Storia della Cartografia. 2. Le origini della Cartografia turistica. 3. Le funzioni della carta turistica. 4. Il turismo e la cartografia digitale. 5. Approfondimento: l'utilizzo di Google Earth e Google Maps nel settore turistico.
4	Le fonti turistiche relative al turismo	<ul style="list-style-type: none"> 1. Le fonti statistiche. 2. I termini delle statistiche. 3. L'ISTAT. 4. L'Osservatorio Nazionale del Turismo. 5. L'Organizzazione Mondiale del Turismo. 6. Le fonti regionali, provinciali e locali: l'analisi dei dati della realtà italiana.
5	Le aree protette	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definizioni, scopi e obiettivi delle aree protette. 2. Nascita ed evoluzione del concetto di area protetta. 3. La classificazione delle aree protette.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Le aree protette in Europa. 5. La Storia dei parchi nazionali italiani. 6. Caso-studio: il Parco nazionale dell'Asinara.
6	L'heritage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è l'heritage? 2. L'UNESCO e la Convenzione del Patrimonio dell'Umanità.

Siniscola, li 10 giugno 2023

Il Docente: *Pier Paolo Sannia*

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri
"Luigi Oggiano "Siniscola (NU)

PROGETTO ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE
CATTOLICA per l'anno scolastico 2022/2023

PREMESSA : classe 3 A TUR

Il progetto relativo alle discipline pittoriche (A009) si è rivolto a tutti gli alunni della scuola che hanno scelto di svolgere l'attività alternativa alla religione cattolica.

Il fine è stato quello di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo, evitando che questa attività diventasse un momento di disimpegno ma bensì piena di interessi ed esperienze utili alla formazione della persona. Infatti il progetto essenzialmente ha avuto lo scopo di promuovere negli allievi attraverso il laboratorio artistico una molteplicità di esperienze manuali che hanno favorito la capacità di autonomia, il confronto ed il dialogo con l'altro, in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale .

Descrizione del programma svolto: contenuti- difficoltà-tempi- metodi e obiettivi.

I contenuti affrontati durante l'anno hanno fatto riferimento a due progetti sostanzialmente diversi tra loro ma entrambi riconducibili a tematiche comuni relative agli aspetti storici, culturali e paesaggistici del territorio come: il ritratto di Luigi Oggiano e il paesaggio del faro di capo Comino.

Per quanto riguarda invece i contenuti relativi all'indirizzo disciplinare sono stati: l'aspetto morfologico del ritratto, l'importanza della struttura compositiva, l'effetto plastico attraverso le ombre e le luci, il cromatismo in funzione della macchia mediterranea e del suo mare.

Obiettivi programmati:

L'indirizzo attivato di discipline pittoriche nella sua specificità si è prefissato il raggiungimento di obiettivi volti alla realizzazione di semplici manufatti nonché al conseguimento di competenze basilari per lo sviluppo dell'espressione creativa e artistica, fornendo inoltre agli allievi una maggiore consapevolezza del loro patrimonio storico-culturale e paesaggistico anche

attraverso la partecipazione di concorsi pubblici e privati.

Strategie e metodi:

Con l'istituzione del corso di discipline pittoriche avviato presso l' istituto, si è volutamente dato spazio al lavoro di gruppo e alle molteplici esperienze derivanti dal laboratorio per poter meglio favorire l'approccio degli allievi verso la disciplina. Inoltre ho fatto riferimento al disegno dal vero e alla fotografia.

Mezzi utilizzati:

colori acrilici, acquarelli, matite colorate, pennelli cartoncini, libri di illustrazione, fotografia , internet , strumenti digitali.

Criteri di valutazione:

La valutazione è stata formativa e sommativa e ha tenuto conto degli esiti delle prove grafiche, pittoriche, plastiche, degli obiettivi raggiunti, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, all'impegno, alla partecipazione e al senso di responsabilità dimostrati durante il corso dell'anno scolastico .

Data il docente 09/06/2023 Russo Salvatore