Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



Anno scolastico	2021/22
Classe	3A TUR
Docente	PIERA SALVAI

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

REVISION

Strutture grammaticali:

Ripasso completo strutture verbali:

Present simple tense

Present continuous. -ing form.

Past Simple.

Avverbi di tempo.

UNIT 10 CLOTHING DISASTERS!

Funzioni comunicative:

Talking about actions in progress in the past. Describing clothes.

Strutture grammaticali:

Past continuous (all forms). Past Simple vs Past Continuous. When, While and As.

Aree lessicali:

Clothes

Pronuncia:

Word stress. Vowel sounds. / θ/, /ð/, /h/, /ŋ/ phonemes.

Civiltà e intercultura:

Fifty years of youth culture and fashion.

UNIT 11 ANIMAL FACTS – WILD WEATHER

Funzioni comunicative:

Making comparisons. Talking about the weather

Strutture grammaticali:

Comparative adjectives. Negative comparison. Superlative adjectives.

Aree lessicali:

Animals. Weather.

Pronuncia:

The schwa sound /ə/. Sentence stress and intonation.

Civiltà e intercultura:

Yellowstone National Park.

UNIT 12 FUTURE INTENTIONS – BE CAREFUL!

Funzioni comunicative:

Talking about future intentions. Talking about life events, intentions and ambitions. Making predictions about the future

Strutture grammaticali:

To be going to, was/were going to. Be about to.

Aree lessicali:

Life events, intentions and ambitions. Illnesses, injuries and accidents.

Civiltà e intercultura:

Intentions and ambitions of British teenagers.

UNIT 13 ARRANGEMENTS – ON HOLIDAY

Funzioni comunicative:

Talking about future arrangements and timetables. Making decisions, offers, requests and promises.

Strutture grammaticali:

Present continuous for future arrangements, Present simple for timetables, Will, Shall.

Aree lessicali:

Vehicles and transport, Holidays.

UNIT 15 EXPERIENCES – SUPERNATURAL EVENTS

Funzioni comunicative:

Talking about life experiences. Talking about how things happen.

Strutture grammaticali:

Present perfect with ever/ never. Irregular past participles. Been vs gone

Aree lessicali:

Life experiences

Pronuncia:

Pronuncing final -ed in past participles. The schwa sound /ə/ in *ever* and *never*.

Civiltà e intercultura:

Great lives: Alexander Fleming, Stephen Hawking, William Shakespeare.

EDUCAZIONE CIVICA: ***An introduction to the 2030 Agenda*****.** Nucleo tematico: Sostenibilità.

Conoscenza del sito ufficiale delle Nazioni Unite https://sdgs.un.org/goals. Obiettivo n°5: *Gender equality*.

Discorso di Emma Watson di presentazione della Campagna delle Nazioni Unite HeforShe.

Libri di testo *Venture 1*, Oxford University Press (2015) in versione cartacea e digitale

Libri di testo di grammatica già in possesso degli studenti dagli anni precedenti.

Siniscola lì 08/06/2022

La docente

Piera Salvai

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (NUORO) Via P. Micca n. 13
NUTD10000B@istruzione.it - Pec: NUTD10000B@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.gov.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C.F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B



PROGRAMMA FINALE

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA** INDIRIZZO: **TURISTICO** A.S. 2021/22 **CLASSE 3° SEZ. A**

LIBRO DI TESTO: ***GEOTURISMO 1*** *– Corso di geografia turistica – Edizione mista "**Markes**"*
autori: Guido Corradi – Monica Morazzoni - Insegnante: ***Prof. Borto Salvatore***

Tempi previsti dal programma ministeriale nella classe n.2 ore settimanali.

CAPITOLO 1 – Il fenomeno turistico nel tempo e nello spazio.

1.1 - Che cos'è il turismo
1.2 – Quando e come nasce il turismo
1.3 – L'evoluzione del fenomeno turistico
"La Costa Smeralda"
1.4 – Le dimensioni del turismo attuale: luoghi e flussi
1.5 – Gli effetti del turismo sul sistema economico
1.6 – Gli effetti del turismo sul sistema sociale

CAPITOLO 2 – La regione turistica.

2.1 - Che cos'è la regione turistica
2.2 – Gli elementi distintivi della regione turistica
2.3 – Le attrattive naturali
2.4 – Le attrattive culturali
2.5 – Il turismo del divertimento
2.6 – Le strutture ricettive e complementari
2.7 – Le infrastrutture e i servizi di base
2.8 – Promozione e valorizzazione della regione turistica
2.9 – La sicurezza: variabili socio-politiche e naturali
2.10 – turismo e sanità
2.11 – Il ciclo di vita della regione turistica

CAPITOLO 3 – Cartografia tematica cartacea e digitale.

3.1 – Cenni storici
3.2 – Le origini della cartografia turistica
3.3 – Le funzioni della carta turistica
3.4 – Turismo e cartografia digitale
"Google Maps e Google Earth"

CAPITOLO 4 – Le fonti statistiche relative al turismo.

4.1 – Le fonti statistiche
4.2 – I termini delle statistiche
4.3 – L'Istat
4.4 – L'Osservatorio nazionale del turismo
4.5 – L'Organizzazione Mondiale del Turismo
4.6 – Fonti regionali provinciali e locali
4.1 – Le fonti statistiche

"Le aziende di Promozione turistica"
"Le Pro Loco"
"I numeri del turismo italiano"

CAPITOLO 5 – Le aree protette.

5.1 – Definizioni, scopi, obiettivi delle aree protette
5.2 – Nascita ed evoluzione delle aree protette
5.3 – Le aree protette in Europa
5.4 – Le aree protette in Italia: storia ed evoluzione
"I parchi transfrontalieri"
"I parchi nazionali in Italia"
"Il Parco Nazionale dell'Asinara: l'Isola del diavolo"
"La missione del WWF"
"La Lipu"

CAPITOLO 7 – Le principali tipologie turistiche.

7.1 - Le esigenze alla base del turismo
7.2 – Il turismo montano
"Il club Alpino Italiano".
7.3 – Il turismo balneare
7.4 – Il turismo di crociera e il turismo nautico
7.5 – Il turismo culturale
"Venezia"
7.6 – Il turismo Eno-gastronomico
7.7 – Il turismo religioso
"Città del Vaticano"
7.8 – Il turismo congressuale
"Il turismo Incentive
7.9 – Il turismo termale e del benessere
7.10 – Il turismo d'affari
7.11 – Il turismo scolastico
"Gli ostelli della gioventù"
"Roma"
7.12 – Il turismo naturalistico e l'ecoturismo
"L'agriturismo"

Siniscola Lì 08.06.2022 *Prof. Salvatore Borto*

Programma svolto di SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2021/2022

Classe: 3^A **Indirizzo:** turistico

Docente: Pisanu Erika

Contenuti

Il programma di scienze motorie , per la parte pratica, è unico per il quinquennio e comprende i seguenti contenuti:

- *Pratici*

  - Esercizi a corpo libero a carico naturale
  - Esercizi di stretching
  - Esercizi di equilibrio e di coordinazione.
  - Esercizi con piccoli e grandi attrezzi.
  - Esercizi e lavori individuali e di gruppo.
  - Giochi motori.
  - Pratica di giochi sportivi:
  - pallavolo, pallacanestro, palla tamburello, badminton
  - Arbitraggio di gare.

- *Teorici*

  - Le capacità motorie
  - Cenni di fisiologia e anatomia del corpo umano
  - Teoria dei giochi sportivi praticati

Galtellì 08/06/2022

Il Docente

Erika Pisanu

ISTITUTO TECNICO STATALE COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
08029 SINISCOLA (NU)

ANNO SCOLASTICO 2021/22
PROGRAMMA DI MATEMATICA 3ª A TURISMO
Prof. Respano Gianni

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Ripasso delle equazioni di secondo grado
Disequazioni di primo grado
Studio del segno di un trinomio di secondo grado: 6 casi.
Disequazioni di secondo grado
Disequazioni di grado superiore al secondo
Disequazioni frazionarie di primo e di secondo grado
Disequazioni frazionarie di grado superiore al secondo
Sistemi di disequazioni di primo e secondo grado.

GEOMETRIA ANALITICA

Il piano cartesiano
Punto medio di un segmento.
Distanza fra due punti.
La retta : rappresentazione grafica
Coefficiente angolare.
Intersezioni con gli assi.
Condizione di parallelismo e di perpendicolarità
Equazione di una retta passante per un punto.
Equazione di una retta passante per due punti.
Problemi relativi alla rette passanti per un punto.
La parabola: generalità;
calcolo del vertice, dell'asse, del fuoco, della direttrice.
Intersezione con gli assi coordinati.
Rappresentazione grafica.
La funzione esponenziale.
Equazioni esponenziali.
I logaritmi: generalità.
Proprietà dei logaritmi.
Trasformazione e risoluzione dei logaritmi applicando le loro proprietà.
Le equazioni logaritmiche.

GLI ALUNNI

IL PROFESSORE DELLA MATERIA

PROF. GIANNI RESPANO

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"


Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO - CLASSE 3 A TUR

DI DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Libri di Testo utilizzato: SCELTA TURISMO PIU' – Volume 1 per il 2° biennio.

Autori: G. CAMPAGNA – V. LOCONSOLE - Casa Editrice: MONDADORI EDUCATION – RIZZOLI - TRAMONTANA

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO /CAPITOLO	CONTENUTI/ARGOMENTI SVOLTI
1	**MODULO A**: FENOMENO TURISMO	– IL TURISMO E LE SUE CLASSIFICAZIONI – IL TURISMO TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO – L'IMPATTO DEL TURISMO SULL'ECONOMIA, SULLA SOCIETA' E SULL'AMBIENTE
2	MODULO B: IMPRESE TURISTICHE	– LA DOMANDA TURISTICA – L'OFFERTA TURISTICA – LE CARATTERISTICHE DELL'IMPRESA TURISTICA – L'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NELLE IMPRESE TURISTICHE – I COLLABORATORI ESTERNI DELLE IMPRESE TURISTICHE
3	MODULO C: IMPRESE RICETTIVE	– IMPRESE RICETTIVE E LA LORO CLASSIFICAZIONE – IL CICLO DEL CLIENTE: LA PRENOTAZIONE (BOOKING) – IL CICLO DEL CLIENTE: L'ARRIVO (CHECK-IN) – IL CICLO DEL CLIENTE: IL SOGGIORNO (LIVE-IN) – IL CICLO DEL CLIENTE: LA PARTENZA E IL RITORNO A CASA (CHECK-OUT E POST CHECK-OUT)
4	MODULO D: AGENZIE DI VIAGGIO	– LE AGENZIE DI VIAGGIO E LA LORO CLASSIFICAZIONE – IL VOUCKER – I RAPPORTI TRA ADV INTERMEDIARIE E LE IMPRESE RICETTIVE – I RAPPORTI TRA ADV INTERMEDIARIE E TOUR OPERATOR – I RAPPORTI TRA ADV TOUR ORGANINIZER E CLIENTI
5	EDUCAZIONE CIVICA: SOSTENIBILITA' – LA RESPONSABILITA' SOCIO AMBIENTALE DELL'IMPRESA	– IMPATTO AMBIENTALE E SALVAGUARDIA DELL'ECOSISTEMA – TURISMO SOSTENIBILE – ATTRATIVITA' DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA

Siniscola, 04/06/2022

Il Docente: Prof.ssa Maria Pina Lai
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.L.vo n. 39/93

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Classe 3 A TUR

a.s. 2021/22

Libri di Testo utilizzato: Étapes- vol. Deuxième. Zanichelli/ - Aujourd'hui la France. Europass

N°	CONTENUTI / ARGOMENTI SVOLTI
	Le passé composé et l'imparfait
	Le passé récent
	L'expression de la durée
	Les adjectifs et les pronoms indéfinis: rien, personne, aucun
	Les verbes "dire, courir, mourir".
	Raconter au passé
	Exprimer la peur et encourager
	Exprimer son opinion
	Parler de la météo
	Parler de l'avenir
	Les pronoms démonstratifs neutres
	Le futur simple
	Situer dans le temps
	"Moi aussi, moi non plus"
	Les verbes impersonnels
	Les verbes croire, suivre et pleuvoir.
	Exprimer des sentiments positifs
	Donner de conseils
	Le conditionnel présent
	La phrase exclamative
	Les pronoms relatifs "dont" et "où"
	Les adjectifs et pronoms indéfinis: "autre"
	L'accord du participe passé.
	Le superlatif
	Le discours indirect au présent

	La France: aspects du territoire, langue, religion et symboles, l'organisation administrative . Paris et l'Ile de France.

EDUCAZIONE CIVICA (n. 3 ore nel secondo quadrimestre)
Nucleo tematico: l'agenda 2030 , obiettivo n. 5 "La parità di genere".
Conoscenze:La parità di opportunità nello sviluppo economico; l'eliminazione di tutte le forme di violenza e l'uguaglianza di diritti a tutti i livelli di partecipazione.
Competenze: compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza, coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Siniscola, 8 giugno 2022.

Il Docente

Firma per presa visione degli alunni

Maria Giuseppa Carboni

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	3 A TUR
Docente	Bagnaro Paola

PROGRAMMA SVOLTO DI

Arte e territorio

Libro di Testo utilizzato: Cricco di Teodoro, Itinerario nell'arte, vol 1, Zanichelli

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	**La legislazione sui beni culturali**	• Art. 9 e 33 della Costituzione italiana • Decreto legislativo 22-01-2004 n. 42, *Codice dei beni culturali e del paesaggio*
2	**Paleolitico e Neolitico**	• Le Veneri preistoriche • Le incisioni rupestri • Dolmen, menhir e circoli megalitici: il complesso megalitico di Stonehenge
3	**L'arte pre-nuragica**	• Neolitico antico e medio: ceramica cardiale, dee madri • Neolitico recente: La cultura di S.Michele di Ozieri : ceramiche, domus de janas, villaggi • Dolmen, menhir
4	**L'arte micenea e nuragica**	• Miceneo antico: cenni • Miceneo medio: la tholos di Atreo a Micene • Miceneo tardo: il megaron di Tirinto • Cultura di Bonnanaro: allees couvertes e protonuraghi

		• Nuraghi a corridoio, a tholos semplici e complessi • Gli edifici sacri: pozzi, fonti sacre, tempietti • Tombe dei giganti
5	**L'architettura greca**	• La città greca, articolazione e funzioni: l'esempio di Paestum • I templi di stile dorico, ionico e corinzio: schemi strutturali e glossario tecnico
6	**La scultura greca**	Dalle origini all'arcaismo • Il Kouros e la Kore: caratteristiche generali • Scuola dorica: Polimede di Argo: Kleobi e Bitone Lo stile severo: caratteristiche generali • Zeus di Capo Artemision • I bronzi di Riace Il classicismo • Policleto: Il Doriforo • Fidia: il frontone est del Partenone • Prassitele: Afrodite Cnidia • Skopas: Menade danzante • Lisippo: Apoxyomenos L'ellenismo • Il Laocoonte • La Nike di Samotracia

Siniscola lì 08/06/2022

La Docente:

Paola Bagnaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/2022
Classe	3A turismo
Docente	Adelaide Balzano

PROGRAMMA SVOLTO DI

ITALIANO e STORIA

Libro di Testo utilizzato:

LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA VOL.1

STORIA MAGAZINE VOL.1a+1b

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Storia della lingua dalle origini al Machiavelli	
2	Il Medioevo	Epoche, luoghi, idee Le corti e la cultura cortese Dal latino alla nascita dei volgari Le lingue romanze Lingua d'oc e lingua d'oil nei poemi epico-cavallereschi La lirica provenzale Le figure sociali: il monaco e il mercante I poemi epici medioevali e il romanzo cortese cavalleresco

		La Scuola Siciliana, la Scuola Toscana. La Scuola Religiosa Il Dolce Stil Novo
3	Evoluzione culturale e del sistema letterario attraverso la conoscenza di…	Dante Alighieri: vita, opere e pensiero La Divina Commedia: struttura, tematiche, stile, lingua, metrica Giovanni Boccaccio: vita, opere e pensiero Il Decameron: i destinatari e la cornice dell'opera, struttura e temi Il movente narrativo: la peste
4	Dall'Umanesimo al tardo Cinquecento	Epoche, luoghi, idee Ideologia e cultura Le figure sociali: intellettuale e potere Trattatistica Niccolò Machiavelli: vita, opere e pensiero Il pensiero e la visione del mondo Il Principe: stesura e finalità del trattato Struttura dell'opera e sue articolazioni in nuclei tematici
N°	**UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO**	**CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI**
1	L'Europa alla vigilia del Mille La rinascita dell'Occidente	La rinascita dell'agricoltura e demografica La rinascita delle città e del commercio La disgregazione dell'Impero Carolingio Il Comune nella sua evoluzione storico-politica
2	Arabi e Bizantini	Le crociate: cause ed effetti
3	Chiesa ed Impero tra XII e XIII secolo	I Comuni: guelfi e ghibellini Federico Barbarossa Innocenzo III Federico II di Svevia

4	La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie	Le monarchie feudali: Francia, Inghilterra, Spagna
5	Monarchie e Imperi nell'Europa del Basso Medioevo	La formazione dello stato moderno La monarchia francese e la guerra dei Cent'Anni La formazione della monarchia Inglese
6	La crisi del Trecento Monarchie, Imperi e Stati nazionali	Economia e società Francia, Inghilterra e Spagna
7	La debolezza dell'area Italiana	Comuni, Signorie, Principati Gli Stati regionali Dalle guerre all'equilibrio
8	La civiltà rinascimentale	Umanesimo e Rinascimento La rivoluzione scientifica Il nuovo pensiero storico/politico
9	L'espansione dell'Occidente	Le cause delle scoperte geografiche Presupposti culturali, tecnologici ed economici nei viaggi di esplorazione

Siniscola 06/06/2022

La Docente

Adelaide Balzano

BALZANO ADELAIDE
06.06.2022 07:49:25
GMT+01:00

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	3A TUR
Docente	MELIS MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

Libro di Testo utilizzato:

TESTO DI RIFERIMENTO: Stefano Gorla / Roberta Orsini. *Nuovo progetto turismo*. Editore: Simone per la scuola
L'alunno farà riferimento anche alle slides delle lezioni che sono pubblicate:
a) nel registro elettronico;
b) nel sito web del docente il cui indirizzo è http://www.composizione.eu/diritto/

1) Educazione civica: imparare ad imparare – il metodo di studio
2) Il contratto di compravendita
3) Il contratto di locazione
4) La struttura del contratto
5) Il contratto di comodato
6) Il contratto di mutuo
7) Il contratto di permuta
8) Il contratto di pegno
9) Scrittura privata; scrittura privata autenticata; atto pubblico
10) Le obbligazioni (parte generale)
11) Le obbligazioni (la prestazione)
12) Le fonti delle obbligazioni
13) Le associazioni

Siniscola, lì 8 giugno 2022….. Il docente: Maurizio Melis

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR FSE 2014-2020

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	3A TUR
Docente	Petretto Viviana

PROGRAMMA SVOLTO DI

Tedesco

Libro di Testo utilizzato:

- Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli. **Ganz genau! Volume 1.** Zanichelli Editore.

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	**Phonetik:** Die Konsonanten und die Vokale	Pronuncia dei suoni consonantici e vocalici del tedesco.
2	**In der Klasse**: was die Schüler sagen (cosa dicono gli studenti). Was sagt die Lehrerin? (cosa dice l'insegnante?)	Frasi in lingua tedesca da utilizzare in classe durante l'attività didattica.
3	**EINHEIT 0 – FERTIG LOS! –**	**LESSICO**

	Presentarsi e presentare qualcuno – Salutare	Terminologia relativa a: – Forme di saluto - L'alfabeto – Numeri da 1 a 20 **GRAMMATICA** – I pronomi personali – Il presente indicativo – La forma interrogativa – W-Fragen
4	**EINHEIT 1 – ERSTE KONTAKTE** – Chiedere e dare informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute – Parlare di oggetti scolastici	**LESSICO** Terminologia relativa a: – Paesi, lingue e nazionalità – Oggetti scolastici – Colori – Numeri da 21 in poi **GRAMMATICA** - Il presente indicativo del verbo sprechen – Il pronome indefinito man – Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo – L'articolo indeterminativo – Gli aggettivi possessivi
5	**EINHEIT 2 – MEINE FAMILIE** – Presentare la propria famiglia – Parlare di animali domestici	**LESSICO** Terminologia relativa a: – Nomi di parentela – Animali **GRAMMATICA** - Il presente indicativo del verbo haben – Il presente indicativo dei verbi arbeiten e finden – nominativo e accusativo – La formazione del plurale
6	**MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA:** Agenda 2030: 17 Ziele für	Conoscere gli obiettivi dell'agenda 2030 in tedesco.

	nachhaltige Entwicklung.	
7	**Festtage in Deutschland**	Le feste e le ricorrenze più importanti in Germania.

Siniscola lì 08/06/2022

Il Docente:

Petretto Viviana