

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	2A TUR
Docente	PIERA SALVAI

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

REVISION
Present simple tense
UNIT 4 Everyday Activities. Dream Jobs
Funzioni comunicative Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale, Parlare di stati permanenti e di attività temporanee
Strutture grammaticali Present continuous: tutte le forme, Present continuous vs Present simple, Verbi di stato e di moto. Preposizioni di tempo: at, in, on,
Aree lessicali Attività quotidiane, Attività all'aperto, Esprimere semplici fatti, Espressioni con go, Hobby e sport, Attività del tempo libero e stagionali,
Pronuncia Il suono /rj/ nella desinenza -ing
Reading and culture A change of routine
UNIT 6: MY ROOM - GETTING AROUND
Funzioni comunicative Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose, Chiedere e fornire indicazioni stradali
Strutture grammaticali Some, any, La forma plurale dei sostantivi, there is, there are (ripasso), Preposizioni di luogo (2), Imperativo, Avverbi di movimento,
Aree lessicali Stanze e mobili, Oggetti domestici, Negozi e luoghi in città, Scuola e lavoro, Hobby e sport, Attività del tempo libero e stagionali, Esprimere intenzioni, Viaggi
Pronuncia I suoni vocalici e il suono schwa /ə/.
Reading and culture My room, my space Virtual tours of house museums: Frida Kahlo's Casa Azul (Mexico City) Anne Frank's Secret Annex, (Amsterdam), Jimi Hendrix and George Friedric Handel (London), Charles Dickens Museum, (London), Mark Twain's House (Connecticut, US), Emily Dickinson's Bedroom (Massachusetts, US), A Typical Georgian House (Bristol), Buckingham Palace (London). Top tourist attractions in Dublin

<p>UNIT 7: FOOD AND DRINK - EATING OUT</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di alimentazione e dieta. Organizzare un pasto, per es. un picnic. Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante. Dire i prezzi in sterline. Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante.</p> <p>Strutture grammaticali Sostantivi numerabili e non numerabili. Quantificatori. Whose e i pronomi possessivi. I prezzi.</p> <p>Aree lessicali Cibi e bevande. Quantità e contenitori.</p> <p>Pronuncia L'intonazione. Silent letters (biscuits. fruit, juice, etc.)</p> <p>Reading and culture Food and drink: fact or fiction? Thansgiving. A traditional Thanksgiving menu Digital menus from the world: Cuba, Morocco, Brazil, Sardinia, Apulia Ethnic food: a British love affair Potenziamento: national holidays in the English-speaking world. Matariki (New Zealand), Diwali (India), St. Patrick's (Ireland).</p>
<p>UNIT 8: WHAT'S ON? - FAMOUS STARS</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di film e programmi televisivi. Esprimere opinioni. Parlare del passato, usare il verbo be e be born.</p> <p>Strutture grammaticali So, such. Aggettivi che terminano in -ing e -ed. Il Past simple di <i>be</i> e <i>be born</i>. Le espressioni di tempo passato.</p> <p>Aree lessicali Aggettivi che esprimono un'opinione. Film e TV.</p> <p>Pronuncia Il suono /w/. Was e were.</p> <p>Reading and culture Famous film stars.</p>
<p>UNIT 9 A SPOOKY STORY</p> <p>Funzioni comunicative Descrivere un evento o una storia nel passato.</p> <p>Strutture grammaticali Past simple: tutte le forme. Time adverbs and expressions</p> <p>Aree lessicali Eventi passati. Regular and irregular verbs.</p> <p>Pronuncia Pronuncia di -ed finale nei verbi regolari. Pronuncia dei verbi irregolari studiati.</p> <p>Civiltà e intercultura Biographies of John Lennon, Oscar Wilde, Alexander Fleming, Mary Wollstonecraft, Emmeline Pankhurst, María Eva (Evita) Duarte, Malala Yousafzai Individual research: Inspiring women History of the Urowitz/Ury family (Holocaust Remembrance Day)</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA: <i>Ireland: one island, two countries.</i> Nucleo tematico: Lo Stato.</p> <p>Two forms of government: The Republic of Ireland vs the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The Irish Tricolour vs the Union Jack and the Ulster Banner. Official and minority languages in the British Isles. The Irish and British National anthems. Euro vs Pound Sterling.</p>

Libri di testo *Venture 1*, Oxford University Press (2015), Grammar Tracks, Trinity Whitebridge (2019) e *World in Progress, Mondadori* (2022) in versione cartacea e digitale.

Materiali integrativi e di approfondimento in digitale e in fotocopia, materiale autentico.



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1850-1981

A.S. 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

DI DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

CLASSE 2 A TUR

Libri di Testo utilizzato: **SCELTA TURISMO PIU'** – Volume 2 per il 1° biennio.

Autori: G. GRAZIOLI – D. STROFFOLINO - Casa Editrice: MONDADORI EDUCATION – RIZZOLI - TRAMONTANA

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO /CAPITOLO	CONTENUTI/ARGOMENTI SVOLTI
2	MODULO C: IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA RIPASSO E RINFORZO	<input type="checkbox"/> LA COMPRAVENDITA <input type="checkbox"/> GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO DI VENDITA <input type="checkbox"/> L'IMBALLAGGIO DELLA MERCE <input type="checkbox"/> IL TEMPO E IL LUOGO DI CONSEGNA DELLA MERCE <input type="checkbox"/> IL TEMPO E GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO DEL PREZZO
3	MODULO D: LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA RIPASSO E RINFORZO	<input type="checkbox"/> I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA: LA FATTURA <input type="checkbox"/> LA FATTURA IMMEDIATA <input type="checkbox"/> L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO <input type="checkbox"/> LE OPERAZIONI E LA BASE IMPONIBILE IVA <input type="checkbox"/> LA COMPILAZIONE DELLA FATTURA: GLI SCONTI COMMERCIALI <input type="checkbox"/> LA COMPILAZIONE DELLA FATTURA: L'IMBALLAGGIO <input type="checkbox"/> LA COMPILAZIONE DELLA FATTURA: I COSTI ACCESSORI E GLI INTERESSI DI DILAZIONE
1	MODULO B: L'AZIENDA E LE SUE RISORSE RIPASSO E RINFORZO	<input type="checkbox"/> L'AZIENDA <input type="checkbox"/> I SERVIZI DI ATTIVITA' DELLE AZIENDE PROFIT ORIENTED <input type="checkbox"/> LE PERSONE CHE OPERANO NELL'AZIENDA <input type="checkbox"/> L'ORGANIZZAZIONE DELL'AZIENDA <input type="checkbox"/> I COLLABORATORI ESTERNI DELLE IMPRESE TURISTICHE

2	MODULO G: LA GESTIONE AZIENDALE	<input type="checkbox"/> LE OPERAZIONI DI GESTIONE <input type="checkbox"/> I FINANZIAMENTI AZIENDALI <input type="checkbox"/> GLI INVESTIMENTI AZIENDALI <input type="checkbox"/> LE OPERAZIONI DI DISINVESTIMENTO <input type="checkbox"/> IL PATRIMONIO AZIENDALE <input type="checkbox"/> IL REDDITO DI ESERCIZIO
---	---------------------------------	--

Pag. 1 di 2

3	MODULO E: I CALCOLI FINANZIARI	<input type="checkbox"/> L'INTERESSE E IL MONTANTE <input type="checkbox"/> LE FORMULE DIRETTE DELL'INTERESSE E DEL MONTANTE <input type="checkbox"/> LO SCONTO COMMERCIALE E IL VALORE ATTUALE COMMERCIALE <input type="checkbox"/> LE FORMULE DIRETTE DELLO SCONTO COMMERCIALE
4	MODULO F: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA - CENNI	<input type="checkbox"/> I REGOLAMENTI CON DENARO CONTANTE E BONIFICO BANCARIO <input type="checkbox"/> IL REGOLAMENTO CON PAGHERO CAMBIARIO <input type="checkbox"/> I REGOLAMENTI CON CAMBIALE TRATTA
	EDUCAZIONE CIVICA: LO STATO	<input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA - GLI INTERVENTI DELLO STATO NELL'ECONOMICA – LE POLITICHE CREDITIZIE PER UNA FINANZA SOSTENIBILE)

Siniscola, 04/06/2023 Il Docente: Prof.ssa Maria Pina Lai

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. Lgs 39 del 1993

Programma di Religione svolto nell'Istituto "OGGIANO" di Siniscola

Anno scolastico 2022/23

Classe : 2 A TUR

Il cristianesimo: la legge dell'amore. Accoglienza e rispetto :

- L'esistenza storica di Gesù;
- I "fratelli" di Gesù;
- Umanità e divinità di Gesù Cristo.
- La Via Crucis e la risurrezione;
- Le parabole;
- I miracoli;
- Le beatitudini.

Il significato di identità. Valori e desideri personali:

- I dieci comandamenti attualizzati;
- La fede dei primi cristiani;
- Il Simbolo niceno-costantinopolitano;

La diversità: un aspetto caratteristico dell'umanità:

- La vita nella Palestina del I secolo.

Il dialogo interreligioso:

- Introduzione alla conoscenza delle diverse religioni presenti in Italia.

Pier Paolo Coronas



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE II° A Turismo

Prof.ssa Patrizia Locche

Anno Scolastico 2022/2023

Nel corso dell'Anno Scolastico sono state svolte le seguenti Unità Didattiche prese dal libro di testo in adozione: M-N Cocton e AAVV, “ETAPES, première étape”, Zanichelli:

Modulo 7

Unità 7

Vivre la ville

Visiter une ville

Modulo 8

Unità 8

On vend ou on garde?
Ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui

Modulo 9

Unità 9
En voyage!

Modulo 10

Unità 10
On fait le ménage!
A' propos de logement

Dal libro di testo in adozione : M-N Cocton e AAVV, “ ETAPES, deuxième étape”, Zanichelli, sono state svolte le seguenti Unità Didattiche:

Modulo 11

Unità 11
Tous en forme !
Accidents et catastrophes

Modulo 12

Unità 12
Faire ses études à l'étranger
Bon voyage !
La météo

Di ciascuna “Unité “sono state svolte ed analizzate:

- 1) Fonctions et Actes de parole che permettono di sviluppare la competenza linguistica e

comunicativa attraverso l'analisi ed il reimpiego di espressioni linguistiche tra le più correnti e significative in situazioni diverse.

2) Lexique che permette agli alunni, attraverso esercizi ed attività, l'apprendimento del lessico e delle funzioni linguistico-comunicative.

3) Grammaire che permette, attraverso la presentazione di regole e strutture grammaticali, l'acquisizione progressiva e ragionata dei meccanismi linguistici.

4) Lectures et civilisation

5) Types de textes et leur fonctionnement

L'insegnante

Prof.ssa Patrizia Locche

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, co.2 D.Lgs. n.39/93”



PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO ACCADEMICO 2022/23

MATERIA: INFORMATICA

CLASSE: 2 A TUR

PROF. DEPLANO GIUSEPPE

Sistema operativo windows10

- caratteristiche generali
- avvio e arresto del sistema
- l'interfaccia standard delle applicazioni
- il pulsante start
- cartelle e file
- le operazioni sui file
- lavorare in rete

I sistemi di numerazione e regole di riconversione:

1. decimale
2. binario
3. ottale
4. esadecimale
5. matrici delle operazioni binarie

Dentro il laboratorio

- organizzazione del laboratorio
- caratteristiche dei componenti
- le memorie di massa in generale
- le memorie(sata, ssd)
- le unità di input e di output
- il collegamento delle periferiche

Il foglio elettronico:EXCEL

- la costruzione di un foglio di calcolo
- formato celle
- bordi e sfondo
- la selezione multipla e il riempimento automatico
- taglia, copia e incolla
- l'uso dei vari menù e i menù contestuali
- inserimento righe, colonne e nuovi fogli di lavoro
- i riferimenti assoluti e relativi
- riferimenti ai fogli di lavoro
- le funzioni media, somma
- la formattazione condizionale
- la creazione guidata di un grafico
- funzione conta se
- funzione conta valori
- tipologia di dati
- gestione immagini

Lavorare con l'Html

- struttura del documento
- formattazione pagina web(top)
- formattazione testo
- tabelle
- immagini
- ancore e link
- elenchi puntati e/o numerati

+	EDUCAZIONE CIVICA
---	--------------------------

CLASSE: I A TUR					
NUCLEO TEMATICO: EDUCAZIONE DIGITALE					
DISCIPLINA	ARGOMENTO TRATTATO	CONOSCENZE	COMPETENZE	N. ORE 1° QUADR.	N. ORE 2° QUADR.

Informatica	La rivoluzione digitale nella pubblica amministrazione e l'importanza delle fonti in Internet.	Conoscere le finalità e l'importanza della rivoluzione digitale nella pubblica amministrazione. Sapere reperire le fonti di informazione in rete in modo critico ed attendibile.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;	4	
--------------------	--	--	--	----------	--

Alunni

Siniscola 10/06/2023

IL DOCENTE

Prof. Giuseppe_ Deplano_

Programma svolto di SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 2^A **Indirizzo:** Turismo

Docente: Pisanu Erika

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

- Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari (a carico naturale, raramente con carichi addizionati di entità adeguata, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento).
- Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching).
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching e la tenuta di posizioni in esercizi di potenziamento o test motori strutturati.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi.
- Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.
- Test motori: forza degli addominali, forza esplosiva degli arti inferiori, forza arti superiori, rapidità e orientamento spazio-temporale.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, basket, calcio a 5, badminton, pallatamburello.
- Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.

Elementi di Teoria: Linguaggio specifico delle scienze motorie, Lo sport nella Costituzione italiana (ed. civica)

Galtelli 30/05/2023

Il Docente

Erika Pisanu



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 180-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	2^A TUR
Docente	Daniela Lai

**PROGRAMMA SVOLTO DI
Scienze integrate- Biologia**

Libro di Testo utilizzato: SCOPRIAMO LA BIOLOGIA 2ED - VOLUME U (LDM)

PHELAN JAY / PIGNOCCHINO MARIA CRISTINA- ZANICHELLI EDITORE

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	La struttura atomica e i legami chimici	<p>La struttura dell'atomo e le particelle subatomiche</p> <p>Numero atomico e numero di massa</p> <p>Perdita e acquisizione di elettroni: cationi e anioni</p> <p>Gli orbitali atomici e la configurazione elettronica</p> <p>Gli elettroni di valenza e la regola dell'ottetto</p> <p>Legami ionici e legami covalenti La tavola periodica</p>
2	Le biomolecole	<p>Polimeri e monomeri</p> <p>Carboidrati: struttura chimica, classificazione (monosaccaridi,</p>

		<p>disaccaridi, polisaccaridi di riserva e di struttura), funzione (energetica e strutturale). Le fibre.</p> <p>Lipidi: struttura chimica (acidi grassi saturi e insaturi), classificazione (trigliceridi, fosfolipidi e steroidi), funzione (riserva energetica, isolamento termico, strutturale e regolatoria)</p> <p>Proteine: struttura chimica (amminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria), funzione (strutturale, contrattile, regolatoria, enzimatica, protettiva). Denaturazione delle proteine. Gli enzimi.</p> <p>Cibi in cui è possibile trovare i carboidrati (semplici e complessi), i lipidi e le proteine.</p>
3	Gli acidi nucleici	<p>DNA e RNA Struttura chimica (nucleotidi) Funzione</p> <p>La sintesi proteica: dal DNA all'RNA e dall'RNA alla sintesi delle proteine trascrizione e traduzione</p>
4	La cellula come unità base della vita	<p>Definizione di cellula</p> <p>Organismi unicellulari e pluricellulari</p> <p>Caratteristiche e dimensione dei vari tipi di cellule</p> <p>Cellule procariote: caratteristiche, organelli e scissione binaria</p> <p>Cellula eucariote: caratteristiche, organelli</p> <p>Cellule animali e vegetali: differenze Respirazione cellulare e fotosintesi</p>

5	L'organizzazione gerarchica del corpo umano	Cenni su cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi, l'organismo
----------	--	--

Siniscola li 05/06/2023 Il Docente: Daniela Lai

Anno scolastico	2022/23
Classe	2A TUR
Docente	MELIS MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

TESTO DI RIFERIMENTO: Monti Paolo / Faenza Francesca. *Res Publica*. Editore: Zanichelli.

L'alunno farà riferimento anche alle slides delle lezioni che sono pubblicate: a) nel registro elettronico;

b) nel sito web del docente il cui indirizzo è <http://www.composizione.eu/diritto/>

- 1) I criteri di valutazione del docente
- 2) Il codice fiscale
- 3) Lo Stato
- 4) L'organizzazione del Comune (educazione civica)
- 5) Il Parlamento
- 6) La libertà personale
- 7) Gli strumenti di tortura
- 8) Il Governo
- 9) Il Presidente della Repubblica
- 10) La capacità giuridica e la capacità d'agire

Siniscola, lì 10 giugno 2023..... Il docente: Maurizio Melis



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	2A tur
Docente	Tuffu Angela Maria

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

**Libro di Testo utilizzato: Matematica multimediale.rosso con tutor
Massimo Bergamini Graziella Barozzi ed.Zanichelli**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Sistemi lineari	Sistemi e principi di equivalenza Il sistema e le sue caratteristiche I principi di equivalenza Come si risolvono i sistemi lineari Il metodo di sostituzione, riduzione, confronto e Cramer e le matrici I sistemi frazionari, letterari, lineari con più di due equazioni Problemi che si risolvono con i sistemi
2	I Radicali	Potenze e radici, dal numero alla potenza viceversa I radicali in R_0+

		<p>La proprietà invariantiva e la semplificazione di un radicale</p> <p>La proprietà invariantiva</p> <p>La semplificazione</p> <p>La semplificazione</p> <p>I radicali quadratici e le operazioni fondamentali</p> <p>La moltiplicazione, la divisione e la potenza</p> <p>Trasporto dentro e fuori il simbolo di radice</p> <p>Addizione e sottrazione radicali cubici</p> <p>Estensione ai radicali di indice n qualsiasi</p> <p>Le operazioni fondamentali</p> <p>La radice di un radicale</p>
3	Il piano Cartesiano e la retta	<p>Piano cartesiano</p> <p>Sistema di riferimento sulla retta e nel piano</p> <p>La retta e le sue equazioni</p> <p>L'equazione di una retta e il suo grafico</p> <p>Il coefficiente angolare</p> <p>Condizioni per determinare l'equazione di una retta</p> <p>Rette parallele e perpendicolari</p> <p>Rette e sistemi lineari</p> <p>La distanza di un punto di una retta</p> <p>Problemi sulla retta</p> <p>I fasci di rette</p>
4	Luoghi di punti e funzioni	<p>Luoghi di punti e il piano cartesiano</p> <p>La parabola e la sua equazione</p> <p>Le funzioni di proporzionalità</p> <p>La proporzionalità diretta e inversa</p>
5	Equazioni di secondo grado	<p>La forma dell'equazione</p> <p>L'equazione incomplete,</p>

		<p>complete, frazionari e letterali</p> <p>I legami fra coefficienti e soluzioni</p> <p>L'interpretazione grafica di una equazione di secondo grado</p> <p>I problemi di secondo grado</p> <p>Equazioni parametriche</p>
6	Le disequazioni di secondo grado	<p>Il metodo di risoluzione</p> <p>Disequazioni frazionarie e di grado superiore al secondo</p> <p>Disequazioni frazionarie</p> <p>Disequazioni di grado superiore al secondo</p> <p>Sistemi di disequazioni di secondo grado</p> <p>Sistemi e problemi</p>
7	La Funzione di secondo grado	<p>Equazione di secondo grado e sua Rappresentazione grafica</p> <p>Parabola</p>



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	2 A TUR
Docenti	Attardi Maria Elena

PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Integrate Chimica

Libro di Testo utilizzato:

Chimica dappertutto di Bagatti, Corradi, Desco e Ropa Ed Zanichelli

N UCLEI TEMATICI	C ONTENUTI
Modulo 1 La Chimica, il Sistema Internazion ale e il Metodo sperimentale.	<ul style="list-style-type: none"> Definizione dell'ambito d'indagine della Chimica. Definizione di sistema e ambiente. Le grandezze fisiche: fondamentali e derivate, estensive e intensive. Le principali grandezze fisiche utilizzate in chimica, le rispettive unità di misura (multipli e sottomultipli) definite dal Sistema Internazionale e quelle di uso comune, gli strumenti di misura. Il metodo scientifico.
Modulo 2	<ul style="list-style-type: none"> La classificazione della materia: stati di aggregazione, sistemi omogenei o eterogenei, sostanze pure o miscugli. Le soluzioni: soluto, solvente, concentrazione di una soluzione in g/L.

<p>La materia: caratteristiche, composizione, trasformazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tecniche di separazione dei miscugli (filtrazione, cristallizzazione, distillazione, cromatografia, centrifugazione, estrazione con solvente, ecc.). • Stati di aggregazione e passaggi di stato come trasformazioni fisiche. • Concetto di trasformazione chimica (in particolare decomposizione e sintesi) e suo impiego per caratterizzare elementi e composti. • Il modello particellare, ovvero la teoria cinetico - molecolare della materia
<p>Modulo 3</p> <p>Le leggi ponderali e il linguaggio della chimica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conservazione della massa nelle trasformazioni fisiche e chimiche. • Le leggi ponderali della chimica: la legge della conservazione della massa o di Lavoisier, la legge delle proporzioni definite o di Proust, la legge delle proporzioni multiple o di Dalton. • La teoria atomica daltoniana. • Elementi e composti. • Il linguaggio della chimica: i simboli degli elementi, la formula chimica dei composti. • Le equazioni chimiche: simbologia e bilanciamento.
<p>Modulo 4</p> <p>Le teorie atomiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali particelle subatomiche: elettrone, protone e neutrone e le loro proprietà di massa e di carica. • Numero atomico, numero di massa, concetto di isotopo. • La struttura dell'atomo e i modelli atomici: il modello di Thomson, il modello di Rutherford, l'atomo di Bohr. • Il modello orbitalico (cenni), riempimento degli orbitali e configurazione elettronica.

Siniscola lì 6 Giugno 2023 La Docente:

Attardi Maria Elena



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1880-1981

Anno scolastico	2021/22
Classe	
Docente	

CLASSE: 2[^]B AFM

**PROGRAMMA SVOLTO DI
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

Libro di Testo utilizzato: Sistema Terra – Paesi extraeuropei 2 – Ed. Rizzoli

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Il pianeta Terra	<p>Il pianeta, terre e oceani</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I climi della Terra. 2. Gli ambienti della fascia intertropicale. 3. Gli ambienti della fascia temperata. 4. Gli ambienti della fascia fredda. 5. Dallo spazio geografico al territorio.
2	La Terra è un sistema	<p>Il sistema Terra e gli ecosistemi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le società umane trasformano gli ecosistemi. 2. Cicli naturali e cicli economici. 3. I cambiamenti climatici. <p>Sommersi dai rifiuti.</p>

3	La popolazione mondiale	<p>1. Quali tendenze manifesta la popolazione mondiale?</p> <p>2. Siamo tanti e distribuiti irregolarmente.</p> <p>3. Paesi ricchi e anziani, Paesi poveri e giovani.</p>
---	--------------------------------	--

		<p>4. L'età della popolazione mondiale.</p> <p>5. Le migrazioni della contemporaneità.</p> <p>6. Profughi e rifugiati.</p> <p>7. Verso l'urbanizzazione globale.</p> <p>8. I diversi tempi dell'urbanizzazione.</p> <p>9. I paesaggi urbani del Nord del Mondo.</p> <p>10. I paesaggi urbani del Sud del Mondo.</p>
4	Risorse naturali e consumo di energia	<p>1. Risorse rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>2. Risorse minerarie.</p> <p>3. Le fonti energetiche non rinnovabili.</p> <p>4. Le fonti energetiche rinnovabili.</p> <p>5. Lo sviluppo sostenibile.</p>

5	Il sistema globale	Come riconoscere la Globalizzazione? <ol style="list-style-type: none"> 1. Capire la Globalizzazione. 2. L'omologazione dei comportamenti. 3. La Globalizzazione non riduce le distanze. 4. Sviluppo economico e sviluppo umano. 5. Le classificazioni geoeconomiche del Mondo. 6. Il sistema-Mondo. 7. Agire per uno sviluppo più equilibrato. 8. Le Nazioni Unite. 9. Il cammino dei diritti umani. 10. Il diritto alla salute. 11. Il diritto all'istruzione. 12. Il diritto all'infanzia. 13. Il diritto all'acqua. 14. Il diritto al cibo.
---	---------------------------	--

		15. I diritti mancati delle donne. 16. Un Mondo in Guerra.
6	I settori economici del Mondo	L'economia globale <ol style="list-style-type: none"> 1. L'agricoltura nel tempo. 2. L'agricoltura nel Mondo. 3. L'industria nel tempo. 4. L'industria nel Mondo. 5. Lo sviluppo del settore terziario. 6. I flussi di merci. 7. I flussi finanziari. 8. I flussi turistici.

7	L'Asia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambiente naturale. 2. Climi e ambienti. 3. L'Asia occidentale. 4. Comprendere l'Islam. 5. Turchia. Iran. Iraq. 6. Comprendere il conflitto arabo-palestinese. 7. Israele e Autorità Nazionale Palestinese. 8. L'Asia centrale. 9. L'Asia del Sud. 10. L'India. 11. L'Asia del Sudest e l'Asia orientale. 12. Storia e cultura dell'Asia orientale. 13. La Cina e il Giappone.
8	L'Africa	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'ambiente naturale. 2. Climi e ambienti. 3. La popolazione. 4. Storia e cultura dell'Africa.



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.



Luigi Oggiano - 1862-1934

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66 - C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2022/2023
Classe	2A TURISMO
Docente	ADELAIDE BALZANO

PROGRAMMA SVOLTO DI

ITALIANO e STORIA

Libri di Testo utilizzati:

MI PIACE LEGGERE vol.B (ANTOLOGIA)

DATEMI LE PAROLE (GRAMMATICA)

ERODOTO VOL.2 (STORIA)

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Il testo poetico	Un universo comunicativo
2	Il piano dei significanti nel testo poetico	La misura del verso e il computo delle sillabe I tipi di verso: endecasillabo, novenario, ottonario, settenario Il ritmo: gli accenti L'enjambement Le figure metriche Rime, assonanze e consonanze: vari tipi di rima Le forme poetiche della tradizione italiana: il sonetto, la canzone e la ballata

		Le strofe
--	--	-----------

Pag. 1 di 3

			6	Il piacere della lettura	Letture e relazione dei romanzi: "La lettera scarlata" di Nathaniel Hawthorne "il ritratto di Dorian Gray" di Oscar Wilde
			N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
3	L'aspetto retorico	La manipolazione del linguaggio Le figure retoriche I procedimenti retorici Le figure retoriche del significato e del suono	1	Roma dalla monarchia alla repubblica	La nascita di Roma tra storia e leggenda • Il periodo monarchico • Legami fra Latini e Sabini nella gestione dell'urbe • La caduta della monarchia • Dalla monarchia alla repubblica: la partecipazione popolare e gli organi politici nella repubblica
4	L'analisi del testo poetico	Il rapporto tra testo e contesto La parafrasi Il commento	2	L'età del principato	Ottaviano Augusto: dalla repubblica al principato augusteo, le riforme di
5	L'identità tra passato e presente Alessandro Manzoni Gabriele D'Annunzio	Il Romanticismo: elementi essenziali e fondamentali Letteratura Biografia dell'autore Pag. 2 di 3 analisi dell'opera Commentato [AB1]: Commentato [AB2R1]: Commentato [AB3R1]: Il Decadentismo Inghilterra Biografia dell'autore analisi della critica "Il pineto"			

	<p>Roma imperiale</p> <p>Il secolo d'oro dell'Impero</p> <p>La crisi del III secolo: i mille volti della crisi</p>	<p>Augusto in politica estera e politica interna; da Augusto a Tiberio</p> <p>La dinastia Giulio-Claudia: da Tiberio a Claudio; il principato di Nerone;</p> <p>la dinastia Flavia; l'epoca degli Antonini; l'economia dei primi due secoli dell'Impero</p> <p>la dinastia dei Severi Diocleziano e la tetrarchia; le riforme in politica estera ed interna di Diocleziano</p>
3	L'impero romano-cristiano	Costantino: politica estera e politica interna; Costantino e la Chiesa; i successori di Costantino; Teodosio e la divisione dell'Impero in Occidente ed Oriente
4	La caduta dell'I.R.d'Occidente	Romani e Barbari: i Germani; l'agonia dell'Impero e sua caduta; i regni romano-barbarici, l'Italia di Teodorico
5	L'impero bizantino	L'I.R d'Oriente; Giustiniano e la Renovatio Imperii, la riconquista dell'Occidente; l'Impero dopo Giustiniano
6	L'Occidente e l'ascesa del Papato	Il potere temporale dei pontefici e il ruolo della Chiesa nella cultura
7	Il regno dei Longobardi	I Longobardi in Italia, la società longobarda sotto i vari sovrani: da Rotari ad Astolfo
8	Carlo Magno e la società feudale	Il regno dei Franchi; la formazione dell'Impero carolingio; il Sacro Romano Impero Il feudalesimo: origini e caratteri; la curtis medioevale L'eredità di Carlo Magno

9	L'Europa dopo Carlo Magno	Saraceni, Normanni e Ungari in Europa e in Italia; il S.R.I.G e la Chiesa di Roma
---	---------------------------	---

Siniscola 06/06/2023 La Docente Prof.ssa Adelaide Balzano