

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022/2023
<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> A CAT
<b>DOCENTE</b>	SANNIA MARIANNA

### PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

**Libro di Testo utilizzato:** Erodoto Magazine vol. 1 Di Gentile – Ronga - Rossi

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	PREISTORIA E ANTICO CONTINENTE	La formazione dei continenti Il caso dell'Europa: perché è un continente?
<b>2</b>	LA PREISTORIA	La preistoria Le origini dell'uomo Il paleolitico La rivoluzione neolitica Una società complessa  Documento: <i>L'uomo preistorico era un cannibale?</i>

3	LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA	<p>Le origini          La terra di Sumer          L'invenzione della scrittura          Accadi e Babilonesi          Gli indoeuropei e l'impero ittita          Assiri</p> <p>Documento: <i>La stele di Hammurabi</i></p>
4	LA CIVILTÀ EGIZIA	<p>L'antico Egitto          La società e la religione degli egizi          L'Egitto dallo splendore alla decadenza          La vita quotidiana</p> <p>Documento: <i>Gli strumenti dello scriba</i>          Storiografia: <i>Osiride, un dio che muore</i></p>
5	L'ANTICA PALESTINA	<p>Gli Ebrei e il regno di Israele          I Fenici: una civiltà del mare</p>
6	LA CIVILTÀ GRECA	<p>Dall'agricoltura alle prime civiltà (VIII-II millennio a.C.)          Le radici dell'Europa: Celti, Greci</p>
7	LE RADICI DELLA CIVILTÀ GRECA: CRETESI E MICENEI	<p>Creta, la più antica talassocrazia          Tramonto ed eredità della società cretese          I micenei, gli antenati dei Greci          Il mondo dei poemi omerici</p>
8	LE <i>POLEIS</i> E LA CULTURA GRECA	<p>La <i>polis</i>, la città-stato greca          L'espansione coloniale          L'identità culturale greca</p> <p>Documento: <i>Le amazzoni, donne guerriere</i>  <i>I bronzi di Riace</i></p>
9	SPARTA E ATENE TRA OLIGARCHIA E DEMOCRAZIA	<p>Sparta dalla leggenda alla storia          Atene monarchia e aristocrazia          La grande riforma di Solone          La tirannia moderata di Pisistrato</p>

		<p>Verso la democrazia: l'isonomia di Clistene</p> <p>Documento: <i>La leggenda di Sparta</i>  Storiografia: <i>Genitori e figli</i></p>
<b>10</b>	LA REPUBBLICA ROMANA	<p>Il mondo tra il IX e il III secolo a.C.  Un'Europa mediterranea</p>
<b>11</b>	LA PRIMA ITALIA	<p>Le prime culture della penisola  L'origine degli etruschi  La civiltà etrusca</p>
<b>12</b>	ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA	<p>L'origine di Roma tra realtà storica e leggenda  Il periodo monarchico  L'organizzazione della repubblica  La repubblica: la partecipazione popolare  Le lotte della plebe  La società e la famiglia  La religione romana</p>

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	1^ A Cat
<b>Docente</b>	Giovanna Contieri

### PROGRAMMA SVOLTO DI

**Libro di Testo utilizzato:**

**Res publica – F. Monti, F. Faenza – Ed. Zanichelli**

**Power Point e materiale fotocopiato**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Capitolo A Il diritto e la norma giuridica Unità 1 Introduzione al diritto Power point	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il diritto e la norma giuridica</li><li>2. Ordinamento giuridico</li><li>3. La gerarchia delle fonti</li><li>4. Leggi costituzionale, fonti primarie, le fonti secondarie, usi e consuetudini</li></ol>
<b>2</b>	I rami dell'ordinamento giuridico Power point	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diritto pubblico e diritto privato</li><li>2. I rami del diritto pubblico</li><li>3. I rami del diritto privato</li><li>4. I codici e i testi unici</li></ol>
<b>3</b>	I rapporti giuridici Power point	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le parti attive e passive del rapporto giuridico</li><li>2. Il diritto soggettivo</li><li>3. Situazioni soggettive</li><li>4. I diritti soggettivi</li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Diritti patrimoniali e diritti non patrimoniali</li> <li>6. Diritti assoluti e relativi</li> <li>7. Diritti disponibili e indisponibili</li> <li>8. Prescrizione e decadenza</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Capitolo A</p> <p>Il diritto e la norma giuridica</p> <p>Unità 3</p> <p>Il diritto e le persone</p> <p>Power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le persone come soggetti di diritto</li> <li>2. Quando le persone acquistano la capacità giuridica</li> <li>3. Quando si acquista la capacità di agire</li> <li>4. Quando la capacità di agire viene modificata</li> <li>5. Interdizione, Inabilitazione, incapacità naturale</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Capitolo B</p> <p>Lo Stato</p> <p>Unità 1</p> <p>I caratteri generali dello Stato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gli elementi costitutivi dello Stato: Stato, territorio e popolo.</li> <li>2. La sovranità</li> </ul>
<b>6</b>	<p>Capitolo B</p> <p>Lo Stato</p> <p>Unità 2</p> <p>Forme di Stato e Forme di governo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le forme di stato</li> <li>2. La monarchia assoluta</li> <li>3. Lo stato liberale</li> <li>4. Lo stato socialista, lo stato totalitario e lo stato democratico</li> <li>5. Lo stato unitario, federale e regionale</li> </ul>
<b>7</b>	<p>L'Unione Europea</p> <p>Materiale fotocopiato</p> <p>Power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le tappe verso la nascita dell'Unione Europea</li> <li>2. I principi fondamentali dell'Unione Europea</li> <li>3. I criteri di adesione all'Unione Europea</li> <li>4. Processo di adesione all'Unione Europea</li> <li>5. L'unione monetaria</li> </ul>
<b>8</b>	<p>ECONOMIA</p> <p>I bisogni e i beni</p> <p>Materiale fotocopiato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le tipologie dei bisogni</li> <li>2. La classificazione dei beni</li> </ul>

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1852-1981

Programma di Scienze integrate - **FISICA** A.S. 2022/2023

Classe: 1° A CAT

Docenti: Pina Mula e Massimiliano Deiana (laboratorio)

Numero di ore settimanali: 3 (di cui 1 di laboratorio)

Libro di testo utilizzato: L'Amaldi verde\_Multimediale (LDM) Vol. Unico - Ugo Amaldi  
- ZANICHELLI\_

UNITA'	ARGOMENTI SVOLTI
<p><b>UNITA' 1:</b> La misura delle grandezze fisiche e la rappresentazione di dati e fenomeni</p>	<p>Ripasso strumenti matematici di base, propedeutici allo svolgimento del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I rapporti e le proporzioni</li> <li>• Le potenze e le proprietà delle potenze</li> <li>• Le potenze di 10</li> <li>• I grafici cartesiani, le tabelle di dati e le funzioni</li> <li>• Passaggi dalla tabella al grafico e dalla formula al grafico- La rappresentazione grafica delle funzioni</li> <li>• Le equazioni e le formule-Come si legge una formula e come ricavare le formule inverse relative ad una formula data, contenente solo moltiplicazioni e/o divisioni, utilizzando il 2° principio di equivalenza</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di cosa si occupa la fisica e in cosa consiste il metodo scientifico sperimentale.</li> <li>• Il S.I. delle misure. Le grandezze fondamentali e derivate-multipli e sottomultipli.</li> <li>• La misura di lunghezze, superfici e volumi. La misura di volumi irregolari per immersione. La misura del tempo e il passaggio secondi-minuti- ore- giorni-anno.</li> <li>• Laboratorio: Norme di sicurezza nel laboratorio; portata e sensibilità degli strumenti di misura; misure di densità di solidi e liquidi;</li> </ul>

<p>UNITA' 2: I vettori e le forze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I vettori e le grandezze vettoriali, differenza con le grandezze scalari</li> <li>• Le operazioni di somma e differenza tra vettori con metodo punta-coda e parallelogramma. Definizione di vettore risultante e vettore opposto</li> <li>• Le forze come grandezze vettoriali e la composizione di forze</li> <li>• Le forze e i loro effetti</li> <li>• Laboratorio; il dinamometro e il suo utilizzo pratico</li> <li>• La forza peso e la massa</li> <li>• Le forze di attrito: attrito radente (statico e dinamico), attrito volvente, attrito viscoso</li> <li>• Laboratorio; esperienze sull'attrito radente in relazione alle superfici di contatto</li> <li>• Le forze elastiche e la legge di Hooke</li> <li>• Laboratorio: dimostrazione sperimentale della legge di Hooke</li> </ul>
<p>L'equilibrio dei solidi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di punto materiale e di corpo rigido</li> <li>• L'equilibrio del punto materiale e le forze vincolari</li> <li>• L'equilibrio su un piano inclinato</li> <li>• L'effetto di più forze su un corpo rigido: definizione di retta d'azione, forze parallele, forze concorrenti e punto di applicazione; determinazione del vettore somma risultante.</li> <li>• Il momento di una forza e il braccio di una forza</li> <li>• Laboratorio: equilibrio di un corpo rigido e baricentro.</li> </ul>

Siniscola, 06/06/2023

il Docente  
Pina Mula

Massimiliano Deiana

gli Alunni

---



---



---

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

### PROGRAMMA SVOLTO DI GRAFICA COMP., INTERIOR DESIGN E ARREDO URBANO

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	I CAT
<b>Docenti</b>	PROF. CAREDDU RAIMONDA I.T.P. TEDESCO DANIELE NICOLA

	INTRODUZIONE ALLA MATERIA
	LA LINEA: ELEMENTO GEOMETRICO CHE DEFINISCE LE FORME IN ARCHITETTURA E NEL DESIGN.
	CENNI SULLA STORIA DEL DESIGN
	GRAFICA TRADIZIONALE
	COSTRUZIONE DI LINEE (PARALLELE, VERTICALI E OBBLIQUE)
	FIGURE GEOMETRICHE NEL DESIGN
	COSTRUZIONE DI UN ESAGONO
	CENNI RIGUARDO GLI ELEMENTI BASE DEL DISEGNO (FIGURE GEOMETRICHE) CON APPLICAZIONE PRATICHE, CON USO CORRETTO DELLE SQUADRE
	REALIZZAZIONE DI UN POUF IN PROIEZIONE ORTOGONALE DI FORMA QUADRATA
	BOZZA DI UNO SGABELLO
	SKETCHUP
	CREAZIONE DI UN POUF DI FORMA QUADRATA
	CREAZIONE DI UN POUF CONTENITORE DI FORMA QUADRATA



	CREAZIONE DI UNA SEDIA
	REALIZZAZIONE DI UNA STANZA CON CAMINO
	REALIZZAZIONE DI UNA PORTA E DI UNA FINESTRA
	REALIZZAZIONE DI UNA LIBRERIA ORGANIZZATA CON I COMPONENTI
	REALIZZAZIONE DI UN TAVOLO
	REALIZZAZIONE DI UN CALICE E DI UN PIATTO IN 2D E 3D CON IL COMANDO SEGUIMI
	REALIZZAZIONE DI UN CHIOSCO PIU' ARREDO DELLA PLANIMETRIA DELLA SISTEMAZIONE ESTERNA, ORGANIZZATO CON GRUPPI E COMPONENTI E USO DI WAREHOUSE.
	ARREDAMENTO DI AMBIENTI: SOGGIORNO/PRANZO, CAMERA DA LETTO E BAGNO DI UN PICCOLO APPARTAMENTO. USO DI WAREHOUSE
AUTOCAD	
	CREAZIONE ACCOUNT AUTOCAD, INTERFACCIA DI AUTOCAD, AREA DI LAVORO, RIGA COMANDI
	COMANDI BASE DI AUTOCAD: DISEGNO, MODIFICA. EDITA E LAYER

Siniscola li 10/06/2023

I Docenti: Careddu Raimonda

Tedesco Daniele Nicola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993"

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	1A CAT
<b>Docenti</b>	Gianni Cau, Angelo Barracu

## PROGRAMMA SVOLTO DI Informatica

### Libro di Testo utilizzato:

TechGeneration Volume + HUB Young + HUB Kit  
Valentina Falucca, Pietro Palladino, Germano Pettarin

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	<b>Computer e codici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dato e informazione</li><li>• Il sistema binario</li><li>• Il bit, byte e multipli del byte</li><li>• Il codice ASCII e Unicode</li><li>• Sistemi di numerazione: decimale, binario, esadecimale (cenno)</li></ul>
<b>2</b>	<b>Architetture dei sistemi di elaborazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di computer</li><li>• Tipologie di computer</li><li>• Architettura di Von Neumann</li><li>• CPU</li><li>• Memoria centrale</li><li>• ROM</li><li>• Memorie di massa</li><li>• Bus di comunicazione</li><li>• Porte e connettori</li><li>• Scheda madre</li><li>• Dispositivi di input/output</li></ul>

3	<b>Software e sistemi operativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di sistema operativo</li> <li>• Tipologie di sistemi operativi</li> <li>• Funzionalità di un sistema operativo</li> <li>• Software di base</li> <li>• Software applicativo</li> <li>• Avvio e arresto del sistema</li> <li>• Il desktop</li> <li>• Gestione di cartelle e file</li> <li>• Operazioni sui file</li> <li>• Salva con nome e conversione dei documenti della suite MO in formato pdf</li> <li>• Gestione dei file di immagini, cattura schermo e print screen, editing tramite painting</li> </ul>
4	<b>Elaborare un testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati di file</li> <li>• Creare e modificare documenti</li> <li>• Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne la leggibilità</li> <li>• Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti</li> <li>• Controllare e correggere gli errori di ortografia prima della stampa finale</li> <li>• Gestire tutti gli elementi del paragrafo</li> <li>• Gestire i rientri</li> <li>• Impaginare un documento (layout, margini, rilegatura)</li> <li>• Elenchi puntati e numerati (sotto-elencchi con rientro)</li> <li>• Le tabelle</li> <li>• Forme e caselle di testo</li> </ul>
5	<b>Sicurezza informatica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione dei principali tipi di Malware, frodi informatiche e tipologie più diffuse di attacco informatico</li> <li>• Phishing e Ransomware</li> <li>• Come proteggere se stessi e le proprie informazioni</li> <li>• Impatto sociale ed economico della disinformazione (Fake News)</li> </ul>
6	<b>Internet, servizi e gestione dei documenti e della comunicazione di ufficio in ambito professionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e servizi</li> <li>• Il browser per navigare</li> <li>• Usare il browser per la ricerca di contenuti</li> <li>• Utilizzo della G-suite</li> <li>• Definizione e funzionamento della posta elettronica ordinaria</li> <li>• I campi della e-mail ed il loro utilizzo</li> <li>• Allegare documenti e specificarne il riferimento nel corpo della lettera</li> <li>• Scrivere una e-mail in maniera formale utilizzando le forme di cortesia</li> <li>• La posta elettronica certificata PEC</li> </ul>

<b>7</b>	<b>Elaborare una presentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I programmi Microsoft Power Point e Google Presentazioni</li> <li>• Creare una presentazione</li> <li>• Oggetti in una presentazione</li> <li>• Inserire animazioni e transizioni in una presentazione</li> <li>• Inserire effetti di presentazione</li> <li>• Come scrivere una presentazione efficace sia dal punto di vista dei contenuti che dal punto di vista dell'accessibilità (Dimensione e tipo di font, utilizzo di un appropriato contrasto, utilizzo degli effetti nella giusta misura)</li> <li>• Inserire collegamenti ipertestuali tra le slide</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Elaborare un sito con Google Sites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un semplice sito utilizzando G. Sites</li> <li>• Inserire immagini</li> <li>• Inserire oggetti multimediali</li> <li>• Inserire i collegamenti ipertestuali ad altre pagine del sito e a link esterni</li> <li>• Cenno agli elementi HTML della pagina WEB</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Utilizzare un foglio di calcolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire un foglio di lavoro</li> <li>• Modificare righe e colonne</li> <li>• Inserimento automatico di dati</li> <li>• Formattazione dei dati</li> <li>• Le formule</li> <li>• Le funzioni semplici (somma, media, max)</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Elettronica e robotica con Arduino (cenno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è Arduino</li> <li>• Come funziona Arduino</li> <li>• Esempio di Blink del LED</li> <li>• Esempio di un semaforo sincronizzato (Con l'utilizzo di LED)</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Educazione civica: Bullismo e Cyberbullismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buone norme di comportamento in rete</li> <li>• Rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</li> <li>• Come proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</li> <li>• I reati informatici</li> </ul>

Siniscola, 07 giugno 2023

I docenti: Gianni Cau, Angelo Barracu

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/2023
<b>Classe</b>	1^ A CAT
<b>Docente</b>	DELUSSU MANUELA

## PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

### Libro di Testo utilizzato:

Libro di testo: Get thinking concise second edition, Cambridge

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>0</b>	Welcome	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A All about me</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Personal information</li><li>○ Subject pronouns</li><li>○ Countries and nationalities</li><li>○ Present simple <i>be</i></li><li>○ Names and addresses</li></ul></li><li>• <b>B What's that?</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Classroom objects</li><li>○ Prepositions of place</li><li>○ Imperatives</li><li>○ Classroom language</li><li>○ <i>Can/can't</i></li><li>○ Subject and object pronouns</li><li>○ <i>This/that/these/those</i></li></ul></li><li>• <b>C About time</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Numbers</li><li>○ Days and dates</li></ul></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Your day</li> <li>○ Times</li> <li>○ Time expressions</li> </ul>
<b>1</b>	Unit 1: My things	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Have/has got</i></li> <li>• <i>There is/there are</i></li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• <i>Some/any</i></li> <li>• Plural nouns</li> <li>• <i>a/an</i></li> <li>• Possessive 's</li> <li>• Adjectives</li> <li>• <i>I like/I'd like</i></li> <li>• Personal objects</li> <li>• Describing objects</li> <li>• Introducing myself and others</li> <li>• Tongue twisters</li> </ul>
<b>2</b>	Unit 2: Having a good time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Verbs of opinion + -ing</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• Expressions with <i>have</i></li> <li>• Expressing opinions</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Everyday activities</li> <li>• Hobbies</li> <li>• My daily routine</li> </ul>
<b>3</b>	Unit 3: Spending money	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous</li> <li>• Present simple vs present continuous</li> <li>• Verbs of perception</li> <li>• Prices</li> <li>• Stative verbs</li> <li>• Clothes and accessories</li> <li>• Shops</li> <li>• Asking and describing what people is wearing</li> <li>• Culture: back to school pp. 38-39 (First day of school in the UK, USA)</li> <li>• My school</li> </ul>
<b>4</b>	Social studies	School and classroom rules



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcoggiano.it](http://www.itcoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

### PROGRAMMA DI ITALIANO

#### CLASSE 1<sup>°</sup>A CAT

Prof.ssa Claudia Carta

Testi: Geroni, Lanza, Nicola, Mi piace leggere...narrativa A, DEA SCUOLA Petrini  
Geroni, Lanza, Nicola, Mi piace leggere...e scrivere D, DEA SCUOLA Petrini  
Sensini, DATEMI LE PAROLE testo A, A.MONDADORI SCUOLA

#### TIPOLOGIE TESTUALI A

#### IL TESTO NARRATIVO

- La struttura del racconto: sequenze, fabula e intreccio, flashback e prolessi, struttura (situazione di equilibrio iniziale, rottura o esordio, sviluppo eventi, epilogo), tipologie di incipit, tipologie di epilogo.
- I personaggi: presentazione diretta e indiretta, personaggi piatti e a tutto tondo, ruoli.
- Lo spazio: presentazione oggettiva e soggettiva, significato simbolico.
- Il tempo: il tempo della storia e il tempo del racconto, strategie di racconto (pause, scene, sommari, ellissi).
- Il narratore: interno, esterno, onnisciente.
- Focalizzazione: interna, esterna, zero.
- Citazione (dialogo, monologo, soliloquio, flusso di coscienza).
- Resoconto.
- Stile e registro linguistico (basso, medio, formale, solenne)
- Tema e messaggio
- Come scrivere un testo narrativo: stesura di un racconto

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- *Fiabe e leggende cinesi, "Huang e il Genio del Tuono".*
- *Niccolò Ammaniti – "Aprilia GSW", tratto da "Nel nome del figlio": l'autore, l'opera, il testo.*

- *Leonardo Sciascia - "Arroganza e omertà", tratto da "Il giorno della civetta": l'autore, la trama del romanzo, l'opera, il testo.*
- 
- Dal libro "Legalità", a cura di Daniele Giancane, lettura dei seguenti racconti:
  - *Nicola Accettura, Mio padre fa il camionista;*
  - *Donato Altomare, Una stupida bravata;*
  - *Marianna Carrara, Lasciami andare;*
  - *Marco Ignazio de Santis, Rifiuti pericolosi;*
  - *Daniele Giancane, No, il "pizzo" proprio no!;*
  - *Angela Giannelli, Un complesso caso di coscienza*

#### TIPOLOGIE TESTUALI B

##### IL RIASSUNTO

- Come scrivere un riassunto (lettura del testo, divisione in sequenze, informazioni essenziali, frase-sintesi).
- Dal discorso diretto al discorso indiretto
- Tipologie di riassunto (testo descrittivo, espositivo, argomentativo, narrativo).

#### TIPOLOGIE TESTUALI C

##### IL TESTO ARGOMENTATIVO

- Come costruire un testo argomentativo
- Come analizzare un testo argomentativo
- *Di Claudio Magris "Quelle violenze crudeli e stupide" (Dal testo D p.119)*

#### TESTI NON LETTERARI

- *Enrico Caporale, "Se lo smartphone diventa una droga".*
- *Gianni Riotta, "Adolescenti solitari e depressi: è la gioventù bruciata della generazione iPhone".*

#### GRAMMATICA

- Gli elementi della frase
- IL VERBO - tutti i tempi verbali nei modi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito.
- LA CONGIUNZIONE: congiunzioni coordinanti e subordinanti



IL PRONOME: i pronomi personali soggetto; i pronomi personali complemento; i pronomi relativi.

#### EDUCAZIONE CIVICA

Lettura e discussione sui racconti tratti dal testo di Daniele Giancane: Legalità, 11 racconti per ragazzi.

Allestimento dello spettacolo teatrale "Quasi storie di draghi e cavalieri".

L'insegnante  
Prof.ssa Claudia Carta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993"



# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
 C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	1 A CAT
<b>Docente</b>	Fronteddu Daria Francesca

## PROGRAMMA SVOLTO DI

### Matematica

Libro di Testo utilizzato:

Titolo: **1 Matematica verde** - seconda edizione

Autori: **Massimo Bergamini – Graziella Barozzi- Anna Trifone**

Casa editrice: **Scienze Zanichelli**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
<b>1</b>	<b>Capitolo 1</b> <b>I Numeri Naturali</b>	Che cosa sono i numeri naturali Le quattro operazioni Le potenze Le espressioni con i numeri naturali Le proprietà delle operazioni Le proprietà delle potenze I multipli e i divisori di un numero Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo
<b>2</b>	<b>Capitolo 2</b>	Che cosa sono i numeri interi

	<b>I numeri interi</b>	L'addizione e la sottrazione La Moltiplicazione, la divisione e la potenza Le leggi di monotomia
<b>3</b>	<b>Capitolo 3 I numeri razionali e i numeri reali</b>	Dalle Frazioni ai numeri razionali Il confronto di numeri razionali Le operazioni in Q Le potenze con esponente intero negativo I numeri razionali e i numeri decimali I numeri reali
<b>4</b>	<b>Capitolo 6 I monomi</b>	Che cosa sono i monomi Le operazioni con i monomi Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo fra monomi
<b>5</b>	<b>Capitolo 7 I polinomi</b>	Che cosa sono i polinomi Le operazioni con i polinomi I prodotti notevoli Le funzioni polinomiali La divisione fra polinomi La regola di Ruffini Il teorema del resto Il teorema di Ruffini
<b>6</b>	<b>Capitolo 8 La scomposizione in fattori</b>	La scomposizione in fattori dei polinomi Il MCD e il mcm fra polinomi

Siniscola lì 10-06-2023

Il Docente: Daria Francesca Fronteddu

Gli alunni:

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

<b>Anno scolastico</b>	2022/22
<b>Classe</b>	1 A CAT
<b>Docente</b>	Melinu Maria

### PROGRAMMA SVOLTO DI

### Scienze della Terra

**Libro di Testo utilizzato:**

**Scienze della Terra (Lupia Palmieri, M. Parotto) terza ed.**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Unità 1: L'Universo e il Sistema Solare	<ul style="list-style-type: none"><li>• l'osservazione del cielo a occhio nudo</li><li>• l'osservazione dello spazio con gli strumenti attuali</li><li>• le stelle</li><li>• la vita delle stelle</li><li>• le galassie e l'Universo lontano</li><li>• l'origine dell'Universo</li><li>• il Sistema solare</li><li>• il Sole</li><li>• le leggi che regolano il moto dei pianeti</li><li>• i pianeti terrestri</li><li>• i pianeti gioviani</li><li>• i corpi minori</li><li>• le esplorazioni spaziali</li></ul>
<b>2</b>	Unità 2. Il pianeta Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• La forma e le dimensioni della Terra</li><li>• le coordinate geografiche</li><li>• la rappresentazione della</li></ul>

		<p>superficie terrestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le dimensioni nelle carte geografiche</li> <li>• il moto di rotazione della Terra</li> <li>• il moto di rivoluzione della Terra</li> <li>• La misura del tempo</li> <li>• Orientarsi osservando il cielo, l'orientamento con la bussola</li> <li>• la misura delle coordinate geografiche e i fusi orari</li> <li>• la Luna e i suoi movimenti</li> <li>• conseguenze dei moti lunari</li> </ul>
<b>3</b>	Unità 3. L'Atmosfera e i Fenomeni Meteorologici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dell'atmosfera</li> <li>• La temperatura dell'aria</li> <li>• l'inquinamento atmosferico</li> <li>• la pressione atmosferica e i venti</li> <li>• Energia dal Sole e dal vento</li> <li>• l'umidità dell'aria</li> <li>• le nuvole e le precipitazioni</li> <li>• le perturbazioni atmosferiche</li> <li>• la degradazione meteorica delle rocce</li> </ul>
<b>4</b>	Unità 4. Il Clima e le sue variazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I climi del pianeta</li> <li>• i principali gruppi climatici</li> <li>• studiare i cambiamenti del clima</li> <li>• il riscaldamento globale</li> </ul>
<b>5</b>	Unità 5. L'Idrosfera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ciclo dell'acqua</li> <li>• l'Idrosfera</li> <li>• Caratteristiche delle acque marine</li> <li>• Le onde</li> <li>• le maree</li> <li>• il mare e il paesaggio costiero</li> <li>• le acque sotterranee</li> <li>• Le acque correnti superficiali</li> <li>• l'acqua come risorsa</li> <li>• l'inquinamento delle acque</li> </ul>
<b>6</b>	Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole nell'ambiente comune</li> </ul>





## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcoggiano.it](http://www.itcoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

### PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA IV A CAT.

*Docente: Prof.ssa Claudia Carta*

TESTI: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, **Le occasioni della letteratura**, vol.2 Dal Barocco al Romanticismo, ed. Paravia Pearson.

#### L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA NUOVA SCIENZA

- Società e cultura
- La lirica barocca: Gian Battista Marino
- Dal poema al romanzo
- Miguel de Cervantes e la nascita del romanzo moderno
- Don Chisciotte della Mancia: trama e lettura del cap.VIII della parte I (La "spaventosa avventura dei mulini a vento")
- La letteratura teatrale europea: William Shakespeare (la vita e le opere)
- Amleto: trama e lettura dell'atto III scena I (Essere o non essere)
- Galileo Galilei La vita e le opere – La ricerca scientifica e la scrittura – Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: Prima giornata (L'elogio dell'intelletto umano)

#### L'ETA' DELLA RAGIONE E DELL'ILLUMINISMO

- Società e cultura
- Storia della lingua e dei fenomeni letterari
- L'Illuminismo italiano: la trattatistica e il giornalismo
- Cesare Beccaria
- Pietro e Alessandro Verri
- Carlo Goldoni: la vita, la visione del mondo, la Riforma della commedia
  - La locandiera
- Giuseppe Parini: la vita, le opere, il pensiero,
  - Il Giorno: "La vergine Cuccia" (lettura e analisi)
- Vittorio Alfieri: la vita, le opere, il pensiero
  - Saul
  - Mirra

## L'ETA' NAPOLEONICA

- Il Neoclassicismo
- Il Preromanticismo
- Ugo Foscolo: la vita, le idee, le opere
- Le Ultime lettere di Jacopo Ortis: struttura, trama, temi e lettura della lettera "Il sacrificio della patria nostra è consumato".
- Alla sera: lettura e analisi
- Dei sepolcri: lettura e analisi

## L'ETA' DEL ROMANTICISMO

- Alessandro Manzoni: la vita, il pensiero, le opere
- I promessi sposi

L'insegnante

Prof.ssa Claudia Carta

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993"





## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

### PROGRAMMA DI STORIA

#### IV A CAT.

*Docente: Prof.ssa Claudia Carta*

- ☐ Libri di testo: Storia Magazine Corso di Storia per il secondo biennio e il quinto anno di Palazzo, Bergese, Rossi ; Editrice La Scuola, Voll. 2A - 2B

### **VOL.A DALLA META' DEL SEICENTO ALLA FINE DELL'OTTOCENTO**

#### DUE EUROPE TRA SEICENTO E SETTECENTO

Le rivoluzioni inglesi – La Francia del re Sole – L'assolutismo in Russia e Prussia – Un secolo di guerre

#### LA PRIMAVERA DEI LUMI

L'Illuminismo – Il dispotismo illuminato – La rivoluzione americana -

#### LA RIVOLUZIONE FRANCESE

La crisi dell'antico regime in Francia – Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente – La costituzione del 1791 – La Francia in guerra – La Convenzione – Il terrore

#### L'ETA' NAPOLEONICA

Il governo del Direttorio – L'ascesa di Napoleone: dal consolato all'impero – L'impero napoleonico

#### LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Una definizione, molti aspetti – Le risorse umane e la questione sociale – Agricoltura e demografia

### **VOL.B L'OTTOCENTO**

#### RESTAURAZIONE E OPPOSIZIONI

Il Congresso di Vienna – L'idea di nazione - Liberali e democratici – I socialisti

## I MOTI DEGLI ANNI VENTI E TRENTA

Le società segrete – I moti degli anni Venti - I moti degli anni Trenta – L'indipendenza dell'America Latina

## LE RIVOLUZIONI DEL 1848

L'arretratezza dell'Italia – Il dibattito risorgimentale – L'esplosione del Quarantotto – Il Quarantotto in Italia

## L'UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA

La politica interna di Cavour – La politica estera di Cavour – La spedizione dei Mille – Il secondo impero francese - La Comune di Parigi

## L'ITALIA NELL'ETA' DELLA DESTRA STORICA E DELLA SINISTRA STORICA

La Destra storica al potere – Il completamento dell'unità d'Italia – La Sinistra storica al potere – Dallo Stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo

L'insegnante

Prof.ssa Claudia Carta

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993"



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 180-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/2023
<b>Classe</b>	4 <sup>a</sup> A CAT
<b>Docente</b>	MANUELA DELUSSU

**PROGRAMMA SVOLTO DI  
INGLESE**

**Libro di Testo utilizzato:**

From the ground up, Patrizia Caruzzo, Silvana Sardi, Daniela Cerroni, Eli  
edizioni Fotocopie distribuite dall'insegnante

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision of past simple and past continuous</li> <li>• Present perfect</li> <li>• Since, for, already, just, still, so far, yet •</li> <li>Zero, first and second conditional</li> </ul>
<b>2</b>	Types of houses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of houses:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ British houses</li> <li>○ American houses</li> <li>○ A brief history of skyscrapers</li> <li>○ Italian houses</li> </ul> </li> </ul>
<b>3</b>	Bio-architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio-architecture               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eco-building</li> <li>○ Eco-materials</li> <li>○ Innovative design: eco-design and sustainable design</li> <li>○ Alternative energy sources</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alternative sources in residential construction</li> <li>○ Cohousing</li> </ul>
<b>4</b>	A short history of architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pre-history and ancient history: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stonehenge</li> <li>▪ Egyptian pyramids</li> <li>▪ Greek architecture</li> <li>▪ The three Greek orders</li> <li>▪ The Parthenon</li> <li>▪ Roman architecture</li> <li>▪ Public and domestic architecture in ancient Rome</li> <li>▪ Roman heritage in Britain: London, Bath, Hadrian's wall</li> </ul> </li> </ul>
<b>5</b>	Culture (photocopies)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahsa Amini and the woman condition in Iran</li> <li>• Creating an interactive presentation about a skyscraper in New York</li> </ul>
<b>6</b>	Social studies (photocopies and video on classroom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privacy and the digital divide</li> </ul>

Siniscola lì 3 giugno 2023 Il Docente: Manuela Delussu





**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 180-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	4ACAT
<b>Docente</b>	Francesca Pira

**PROGRAMMA SVOLTO DI  
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

**Libro di Testo utilizzato: Matematica.verde vol.4**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	<b>La retta</b>	il piano cartesiano e la retta, forma implicita ed esplicita della retta, coefficiente angolare m e quota q, condizione di parallelismo e perpendicolarità tra due rette, intersezione tra due rette, fascio proprio e improprio di rette
<b>2</b>	<b>La parabola</b>	la parabola come luogo geometrico (V, F, direttrice e asse di simmetria), l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse y, reciproche posizioni tra retta e parabola
<b>3</b>	<b>Goniometria</b>	circonferenza goniometrica, definizione di seno, coseno, tangente e cotangente, 1° e 2° principio fondamentale della goniometria, formule di addizione sottrazione di angoli, equazioni goniometriche

		elementari
--	--	------------

<b>4</b>	<b>Scomposizione di polinomi</b>	raccoglimento a fattore comune e a fattore comune parziale, scomposizione con i prodotti notevoli (compresi somma e differenza di cubi), trinomio caratteristico e tecnica di Ruffini
<b>5</b>	<b>Trigonometria</b>	1° e 2° teorema dei triangoli rettangoli, teorema dei seni e teorema del coseno (o di Carnot)





# ISTITUTO TECNICO STATALE SEZ. GEOMETRI "L. OGGIANO"

S I N I S C O L A -NU

## PROGRAMMA

MATERIA : **PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI**

CLASSE : **4<sup>^</sup> A C.A.T.**

ANNO SCOLASTICO : **2022/2023**

DOCENTE : prof. Vedele Pietro

ITP : prof. Tatti Nicolò

### - IPOTESI DI CARICO SULLE COSTRUZIONI:

- La normativa; le azioni agenti sulle costruzioni; carichi
- permanenti; sovraccarichi o carichi di esercizio, carico di neve,
- azioni del vento; variazioni termiche;
- ritiro; fenomeni viscosi, imperfezione dei vincoli; aree di carico
- degli elementi strutturali;
- analisi dei carichi qualitativa e quantitativa.

### - RESISTENZA DEI MATERIALI

- Concetto di resistenza caratteristica e tensione ammissibile nei materiali; -
- Concetto di tensione e deformazione;
- Diagrammi di carico, tensioni-deformazioni, di un acciaio duttile e di materiali da costruzione in generale;
- Legge di Hooke;
- Sollecitazioni semplici di azione normale, flessione e taglio;

### - PROGETTO DI ELEMENTI STRUTTURALI COSTITUITI DA MATERIALI OMOGENEI -

- Risoluzione di strutture isostatiche semplici con determinazione di reazioni vincolari e diagrammi di sollecitazione M, N, T;
- Metodo delle tensioni ammissibili
- Calcolo di progetto, verifica e collaudo di elementi soggetti ad azione normale, flessione o taglio;
- Il legno, classificazione, progetto di elementi strutturali in legno, pilastri soggetti ad azione normale, travi e solai soggetti a flessione e taglio.
- L'acciaio, classificazione, progetto di elementi strutturali in acciaio, soggetti ad azione normale, flessione e taglio, pilastri e travi.

### - CENNI SULLA TEORIA DEL CEMENTO ARMATO ORDINARIO:

### - CENNI SU ELEMENTI STRUTTURALI E SISTEMI COSTRUTTIVI

### - BIOARCHITETTURA

- Sicurezza, protezione ambientale e risparmio energetico:
- - il progetto degli impianti, la dichiarazione di conformità;
- - L'energia, le fonti energetiche, il consumo di energia (l'effetto serra);

- - Consumo energetico per il riscaldamento, fattori per ridurre il consumo per il riscaldamento;
- - Classificazione energetica degli edifici e certificazione energetica
- Tecniche di impiego delle energie rinnovabili:
- - Energie rinnovabili, Energia solare
- - sistemi passivi per l'utilizzo dell'energia solare a guadagno diretto, indiretto e isolato -
- la casa solare, esempio di progetto di casa passiva
- - sistemi attivi per l'utilizzo dell'energia solare, i pannelli solari e schemi di impianto -
- sistemi ad alta temperatura: collettori concentratori
- - impianti fotovoltaici, conversione fotovoltaica, impiego del fotovoltaico in edilizia; -
- la pompa di calore, funzionamento e efficienza, PC a ciclo reversibile - - la
- coogenerazione e il teleriscaldamento
- Esempi edilizi di bioarchitetture
  
- Esercitazione per il calcolo della trasmittanza degli elementi dell'involucro edilizio "parete, copertura e pavimento".
  
- Esercitazioni e attività di PCTO – Il drone: Lezioni teorico pratiche, normativa, uso del Drone per rilievo e monitoraggio del territorio con tutor esterno;
- Attività di PCTO: La realtà virtuale con uso di visore e software specifici. -
- 
- Siniscola 07 giugno 2023
- 
- Il Docente Gli alunni - Prof. Pietro Vedele
- ITP Prof. Nicolò Tatti
-



## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1907/1981

### PROGRAMMA SVOLTO DI TOPOGRAFIA

Anno scolastico 2022/23

Classe 4 A CAT

Docenti	Prof. Careddu Raimonda I.T.P. Tatti Nicolò
---------	---

1 Consolidamento risoluzione quadrilateri, spezzate (poligonal); sistemi di coordinate polari e cartesiane; coordinate totali e parziali.

La misura delle grandezze topografiche:

Stazione totale: L'evoluzione recente dei teodoliti; Le parti di una stazione totale;

2

Le misure con la stazione totale:

Messa in stazione dello strumento; Misura degli angoli orizzontali; Misura degli angoli zenitali; Misura delle distanze; Elaborazione delle misure.

Misura dei dislivelli: le definizioni di quota, dislivello e pendenza; influenza della rifrazione atmosferica e della sfericità terrestre; classificazione delle livellazioni; 3 livellazioni a visuale inclinata e orizzontale; livellazioni semplici e composte.

Livelli: classificazione

Rilievo planimetrico tradizionale: Organizzazione del rilievo topografico; le 4 triangolazioni, principi generali, le intersezioni con misura di soli angoli; intersezione diretta e inversa.

5 Inquadramento con le poligonal: classificazione e geometria delle poligonal; propagazione degli errori nelle poligonal; poligonal chiuse orientate e non orientate.

6 Risoluzione di poligonal chiuse mediante software Excel e restituzione grafica con il software Autocad.

Ed. civica: Saper riconoscere le fake news

I Docenti: Careddu Raimonda Tatti Nicolò Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del  
D.Lgs 39 del 1993"

# ISTITUTO TECNICO STATALE SEZ. GEOMETRI "L. OGGIANO"

S I N I S C O L A -NU

## PROGRAMMA

MATERIA : **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO**

CLASSE : **4<sup>^</sup> A C.A.T.**

ANNO SCOLASTICO : **2022-2023**

DOCENTE : prof. Vedele Pietro

- \* -

Ripasso su:

- Perché parlare di sicurezza
- La normativa sulla sicurezza sul lavoro
- Le caratteristiche dei luoghi di lavoro
- La gestione del rischio
- Le figure professionali della sicurezza
- La segnaletica di sicurezza
- I dispositivi di protezione individuale DPI

Nuovi argomenti sviluppati:

1) I fattori di rischio, in particolare:

- Videoterminali
- microclima
- lo stress negli ambienti di lavoro
- stili di vita
- Incendi e atmosfere esplosive
- MMC movimentazione manuale dei carichi
- rumore
- vibrazioni
- le radiazioni elettromagnetiche
- la corrente elettrica
- agenti chimici
- agenti cancerogeni e mutageni
- amianto e silice
- radon
- agenti biologici

2) La gestione del cantiere:

- L'attività edilizia
- le fasi di un intervento edilizio,
- la figura del committente e adempimenti in capo alla sicurezza
- le figure responsabili della sicurezza
- Interventi edilizi e titoli abilitativi

Siniscola 07 giugno 2023

Il Professore Gli alunni Pietro Vedele

**ITCG OGGIANO - SINISCOLA**

**A.S.. 2022/2023**

**Classe TERZA A - CAT**

**PROF. PIERO CAPELLO**

**CORSO DI BIOARCHITETTURA**

**ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELLE LEZIONI**

ELABORAZIONE DI UN LOGO PER LA GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE	
CORSO SULL'UTILIZZO DEL DRONE (FONDAZIONE BANCO SARDEGNA)	
CORSO SULL'UTILIZZO DEL VISORE 3D (FONDAZIONE BANCO SARDEGNA)	
AUTOCAD	
	ATTIVITA' LABORATORIALE CON PROF. TATTI: PROGETTAZIONE DI UN EDIFICIO BIFAMILIARE
ARCHICAD	
	MODELLAZIONE CON ARCHICAD
	MODELLAZIONE DI ELEMENTI ARCHITETTONICI IN 3D
	RAPPRESENTAZIONI 3D
	UTILIZZO DEGLI STRUMENTI 3D
	RAPPRESENTAZIONE DI UN FABBRICATO BIFAMILIARE SU SUE LIVELLI
	INSERIMENTO DI OGGETTI DI LIBRERIA
	L'AREA DI SELEZIONE
	PROSPETTI E SEZIONI
	SPACCATI ASSONOMETRICI E PROSPETTICI
	TECNICHE DI MODELLAZIONE

SINISCOLA 7 GIUGNO 2023

IL DOCENTE

PROF. PIERO CAPELLO

---





**POR**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Luigi Oggiano"**

**08029 SINISCOLA (Nuoro)  
e-mail nutd10000b@istruzione.it**

Via P. Micca s.n.c.

**NUTD10000B**

**P.E.C.: nutd10000b@pec.istruzione.it**

**www.itcoggiano.it– Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916**

**I.T.C.G." LUIGI OGGIANO"**

**SINISCOLA**

**GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ed ESTIMO**

**Classe**

**IV A C.A.T.**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

# PROGRAMMA DI GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

## CLASSE QUARTA A CORSO GEOMETRI C.A.T.

PROF. MAURO VINCENZO TAMAGNINI

I.T.P. PROF. NICOLO' TATTI

**Libro di testo: Corso di Economia ed Estimo volume 1 e 2 di Stefano Amicabile Ed.ne**

Hoepli completo di prontuario.

I.T.G.C. "Luigi Oggiano"  
08029 SINISCOLA

A.S. 2022/2023

### Contenuti

**Unita' Didattica n. 01: I Bisogni in Economia ed i Beni Economici.** Definizione di Economia. Il concetto di **Bisogno dell'Individuo** e di **Bene Economico** e le modalità di classificazione.

**Unita' Didattica n. 02 Il comportamento del consumatore.** La domanda di un bene economico ed il comportamento del consumatore. **Utilità totale** e **marginale** di un B.E. ed il Limite alla convenienza al consumo. **Utilità marginale ponderata**

**Unita' Didattica n. 03: Il comportamento del Produttore.** L'offerta di un bene economico e le scelte dell'imprenditore. I costi di produzione e la remunerazione dei fattori di produzione. Significato di **Impresa ed Azienda**. Il Bilancio economico della **Impresa**. Il Reddito Netto dell'Imprenditore astratto e concreto: **profitto** e **perdita**. L'obiettivo minimo del punto di pareggio nel breve periodo.

**Unita' Didattica n. 04 : Il Mercato** Le diverse forme di mercato. La Domanda e la Offerta di un **bene** economico nel Libero Mercato. Il Prezzo di equilibrio nel libero mercato.

**Unita' Didattica n. 05: I Tributi . Il Sistema Fiscale Italiano:** principi ispiratori. Imposte-**tasse**-contributi. Le principali Imposte **dirette**: I.R.P.E.F. - **I.R.E.S.** - **I.M.U.** scopi – imponibile e modalità di calcolo Le principali imposte **Indirette**: I.V.A. Imposta di registro, imposta catastale: scopi - **imponibile** e modalità di calcolo.

**Unita' Didattica n. 06: La Moneta** Dalla moneta-merce alle monete elettroniche. Dalla

conversione in oro della carta moneta al Sistema Internazionale dei cambi fluttuanti. I Titoli **di** credito: la cambiale l'assegno **bancario** e circolare i Buoni **del Tesoro** Le Obbligazioni. Inflazione e deflazione del Sistema economico di una **Nazione**.

**Unita' Didattica n. 07 : Matematica finanziaria.** Gli scopi. Il **capitale**, l'interesse, il **saggio** di interesse ed il **montante** nei regimi di interesse **semplice**, composto **discontinuo** annuo. **Posticipazione** ed **anticipazione** di un **capitale**.

Siniscola 07.06-2023

Firma per Presa visione degli alunni

Chench Fabric &  
Ferriso Bombor

*PROF.\_Mauro Vincenzo Tamagnini\_*

*I. T. P. PROF. Nicolò Tatti*

**GLI INSEGNANTI**

*Firma autografa **sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993***

**I.T.G.C. "Luigi Oggiano"**  
**08029 SINISCOLA**

**A.S. 2022/2023**

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1882-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	4 A CAT
<b>Docente</b>	LORUSSO PAOLO

### PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze motorie sportive

Libro di Testo utilizzato:

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	<i>Lo sport, le regole e il fair play</i>	<i>Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.</i>
<b>2</b>	<i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</i>	<i>Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,</i>

		<p><i>riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.</i></p> <p><i>Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari.</i></p> <p><i>Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli elementi del primo soccorso</i></p>
<b>3</b>	<p><b><i>Elementi di cittadinanza e uguaglianza sociale</i></b></p>	<p><i>Sviluppare comportamenti responsabili e attivi in relazione alle dinamiche sportive e della vita quotidiana applicando i concetti di uguaglianza sociale.</i></p> <p><i>Rispettare e riconoscere il valore aggiunto delle diversità etniche, religiose ecc.</i></p>
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		





## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

**Anno scolastico: 2022/2023**

**Classe: 4 A CAT**

**Disciplina: Religione Cattolica**

**Professoressa: Carzedda Daniela**

### PROGRAMMA SVOLTO

<p>LE RELIGIONI NEL MONDO: IL BUDDHISMO</p>	<p>La storia di Siddharta Gautama, il Buddha. Il testo sacro. La salvezza e le otto vie per raggiungere il Nirvana. I fondamenti dottrinali: le quattro nobili verità . Le feste più importanti: Wesak, la Festa del dente e la Festa dell' acqua. Il significato della sofferenza nella riflessione buddhista. Gli elementi del culto. Il culto delle relique e delle immagini del Buddha. La meditazione e lo yoga. Il pellegrinaggio in vari luoghi legati alla vita e alla predicazione del Buddha.</p>
<p>LE RELIGIONI NEL MONDO: L' ISLAM</p>	<p>Biografia di Maometto. Il Credo Islamico La pratica religiosa I ♣ cinque pilastri dell' Islam Il Corano e la Sunna, le caratteristiche ♣ principali. La moschea e l' anaconismo L' iman e il muezzin. Il ♣ giorno della preghiera: il venerdi. Integralismo e fondamentalismo. <i>Approfondimento</i> La condizione della donna in Afghanistan, il velo islamico: il burqa.</p>
<p>LE RELIGIONI NEL MONDO: L' EBRAISMO</p>	<p>Elementi fondamentali della storia della religione ebraica e del popolo di Israele: Abramo, la monolatria, l' Alleanza Elementi fondamentali e insegnamenti cardine della fede ebraica-cristiana. Il testo sacro. Festività, tradizioni e luoghi sacri. L' esodo: Un cammino di liberazione. Le radici ebraiche del cristianesimo; eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell' Antico Testamento.</p>
<p>IL CRISTIANESIMO: I RITI E I GESTI</p>	<p>Come è suddiviso l' anno liturgico: tempo di Avvento, Natale, Quaresima e Pasqua. Il giorno del Signore: la domenica.</p>



	<p>Il credo cristiano simbolo della fede.  I gesti di salvezza: i sacramenti.  I sacramenti di iniziazione cristiana: il Battesimo, la Cresima e l' Eucarestia.  I sacramenti della guarigione: la Confessione e l' Unzione degli infermi.  I sacramenti di vocazione: l' ordine presbiterale e il matrimonio.</p>
<p>LA PASQUA EBRAICA E  LA PASQUA CRISTIANA</p>	<p>La pesach e il significato della pasqua cristiana.  Il memoriale. Il Sèder pasquale. Il piatto pasquale: il pane azzimo, la zampa d' agnello, l' uovo sodo, le erbe amare e l' haroseth.  Alimenti importanti nella pasqua cristiana: l'agnello pasquale e il significato cristiano simbolico dell'uovo di pasqua.  Il significato e l' importanza degli alimenti e delle bevande utilizzati/e per la celebrazione dei sacramenti e dei sacramentali cristiani: acqua, pane, sale, vino e olio.</p>

<p>IL CIBO NELLE RELIGIONI</p>	<p>La sacralità del cibo nelle religioni.  Il cibo nelle religioni rivelate: non solo un elemento naturale e materiale ma considerato un dono di Dio.  L' atto di alimentarsi: un atto sacro, anche di ringraziamento a Dio che l'ha donato all'uomo per assicurarne la sopravvivenza. Come atto sacro l'assunzione di cibo deve anche rispondere all'esigenza spirituale di moderazione e virtù propria di ciascuna religione.  Il significato del digiuno nelle diverse religioni.  Le norme alimentari nell' islam e nell' ebraismo.  I cibi halal (leciti) ed haram (proibiti) nell' Islam.  La cucina kasher nella religione ebraica.  Come realizzare un menù interreligioso.</p>
--------------------------------	---

Siniscola, 29 maggio 2023 L'insegnante Carzedda Daniela

Siniscola, 29 maggio 2023 L'insegnante Carzedda Daniela





**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri  
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	1 A CAT
<b>Docente</b>	LORUSSO PAOLO

**PROGRAMMA SVOLTO DI  
Scienze motorie sportive**

**Libro di Testo utilizzato:**

<b>N°</b>	<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO</b>	<b>CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b>	<b><i>Lo sport, le regole e il fair play</i></b>	<i>Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.</i>
<b>2</b>	<b><i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</i></b>	<i>Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,</i>

		<p><i>riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.</i></p> <p><i>Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari.</i></p> <p><i>Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli elementi del primo soccorso</i></p>
<b>3</b>	<b><i>Elementi di cittadinanza e uguaglianza sociale</i></b>	<p><i>Sviluppare comportamenti responsabili e attivi in relazione alle dinamiche sportive e della vita quotidiana applicando i concetti di uguaglianza sociale.</i></p> <p><i>Rispettare e riconoscere il valore aggiunto delle diversità etniche, religiose ecc.</i></p>
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		

Siniscola li 06/06/2023

Il Docente:

Lorusso Paolo

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

<b>Anno scolastico</b>	2022/23
<b>Classe</b>	1 A CAT
<b>Docenti</b>	Attardi Maria Elena Deiana Massimiliano

### PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Integrate Chimica

**Libro di Testo utilizzato:**

**Chimica più.verde di Posca e Fiorani Ed Zanichelli**

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ABILITÀ SVILUPPATE NELLE ORE DI LABORATORIO
<b>Modulo 1</b>  <b>La Chimica,</b>  <b>il Sistema</b> <b>Internazionale</b> <b>e</b>  <b>il Metodo</b> <b>sperimentale.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definizione dell'ambito d'indagine della Chimica.</li><li>Definizione di sistema e ambiente.</li><li>Le grandezze fisiche: fondamentali e derivate, estensive e intensive.</li><li>Le principali grandezze fisiche utilizzate in chimica, le rispettive unità di misura (multipli e sottomultipli) definite dal Sistema Internazionale e quelle di uso comune, gli strumenti di misura.</li><li>Il metodo scientifico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il laboratorio di Chimica:<ul style="list-style-type: none"><li>comportamento e norme di sicurezza;</li><li>strumenti e vetreria.</li></ul></li><li>Effettuare misure dirette di massa, peso, volume e temperatura;</li><li>Misurare il volume di un corpo solido irregolare col metodo dell' immersione;</li><li>Misurare in modo indiretto la densità di corpi liquidi e solidi;</li></ul>

<p><b>Modulo 2</b></p> <p><b>La materia: caratteristiche, composizione, trasformazioni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La classificazione della materia: stati di aggregazione, sistemi omogenei o eterogenei, sostanze pure o miscugli.</li> <li>• Le sostanze pure: evidenze sperimentali del grado di purezza (temperatura di fusione, temperatura di ebollizione e densità), nozioni sulla lettura delle etichette e sui simboli di pericolosità.</li> <li>• Le soluzioni.</li> <li>• Principali tecniche di separazione dei miscugli (filtrazione, cristallizzazione, distillazione, cromatografia, centrifugazione, estrazione con solvente, ecc.).</li> <li>• Stati di aggregazione e passaggi di stato come trasformazioni fisiche.</li> <li>• Concetto di trasformazione chimica (in particolare decomposizione e sintesi) e suo impiego per caratterizzare elementi e composti.</li> <li>• Il modello particellare, ovvero la teoria cinetico - molecolare della materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare la materia in base al suo stato di aggregazione;</li> <li>• Identificare sistemi omogenei e eterogenei, sostanze pure e miscugli;</li> <li>• Interpretare correttamente i simboli di pericolosità presenti sulle etichette dei materiali per salvaguardare la sicurezza personale e ambientale;</li> <li>• Effettuare investigazioni su scala ridotta con materiali non nocivi;</li> <li>• Preparare soluzioni di concentrazione data;</li> <li>• Effettuare separazioni dei componenti di un miscuglio scegliendo la tecnica di separazione più adatta a quel particolare miscuglio (la filtrazione, l'uso della calamita, l'imbuto separatore, la decantazione, la cristallizzazione, l'evaporazione del solvente);</li> <li>• Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche;</li> <li>• Individuare una trasformazione chimica perché è caratterizzata dalla comparsa e simultanea scomparsa di sostanze.</li> </ul>
<p><b>Modulo 3</b></p> <p><b>Le leggi ponderali e il linguaggio della chimica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservazione della massa e dell'energia nelle trasformazioni fisiche e chimiche.</li> <li>• Le leggi ponderali della chimica: la legge della conservazione della massa o di Lavoisier, la legge delle proporzioni definite o di Proust, la legge delle proporzioni multiple o di Dalton.</li> <li>• La teoria atomica daltoniana.</li> <li>• Elementi e composti.</li> <li>• Il linguaggio della chimica: i simboli degli elementi, la formula chimica dei composti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare la legge di Lavoisier con un semplice esperimento.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le equazioni chimiche: simbologia e bilanciamento.</li> </ul>	
<b>Modulo 4</b>  <b>Le teorie atomiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali particelle subatomiche: elettrone, protone e neutrone e le loro proprietà di massa e di carica.</li> <li>Numero atomico, numero di massa, concetto di isotopo.</li> <li>La struttura dell'atomo e i modelli atomici: il modello di Thomson, il modello di Rutherford.</li> </ul>	
<b>Educazione civica</b>	Le regole del Laboratorio di Chimica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rischio chimico e fisico nel laboratorio di Chimica;</li> <li>- i segnali di sicurezza;</li> <li>- i DPI;</li> <li>- le regole di comportamento da osservare nel laboratorio di Chimica.</li> </ul>
<b>Attività di laboratorio</b>	<p>Esp. n.1 "La portata e la sensibilità"</p> <p>Esp. n.2 "Il metodo dell'immersione"</p> <p>Esp. n.3 " Misura indiretta della densità di un corpo solido"</p> <p>Esp. n.4 "I miscugli eterogenei: a partire da polvere di zolfo e polvere di ferro, si prepara un miscuglio eterogeneo"</p> <p>Esp. n. 5 "I miscugli eterogenei liquido-liquido"</p> <p>Esp. n. 6 "Metodi di separazione dei miscugli eterogenei solido-liquido: si separa un miscuglio solido - liquido con il metodo della filtrazione, della decantazione e della centrifugazione.</p> <p>Esp. N.7 "La reazione invisibile"</p> <p>Esp. n.8 "La cristallizzazione del solfato di rame"</p> <p>Esp.9 "Il lampo al magnesio"</p> <p>Esp. 10 "Reazione con formazione di un precipitato di ioduro di piombo, successiva cristallizzazione e osservazione dei cristalli al microscopio.</p> <p>Esp. 11 "L'inchiostro invisibile"</p> <p>Esp. n. 12 "La legge di Lavoisier"</p> <p>Esp.13 "Le reazioni con scambio di calore: endotermiche e esotermiche"</p> <p>esp.14 "I saggi alla fiamma"</p>	

Siniscola, lì 6 Giugno 2023

Le Docenti:  
Attardi Maria Elena  
Deiana Massimiliano



# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico 2022 – 2023

CLASSE 1<sup>A</sup> CAT

PROGRAMMA SVOLTO DI

GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

Libro di Testo utilizzato: Il nuovo Professione geografo Obiettivo 2030

Ed. Loescher

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	La Geografia: concetti, metodi e strumenti. Le basi della Geografia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Che cosa studia la Geografia.</li><li>2. Come studia il geografo: il metodo geografico.</li><li>3. Perché studiare la Geografia?</li><li>4. Le parole chiave della Geografia.</li><li>5.</li></ol>
2	Le carte geografiche	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le finalità della carta geografica.</li><li>2. La carta geografica e l'orientamento.</li><li>3. I fondamenti della carta geografica.</li><li>4. La classificazione delle carte.</li><li>5. La Cartografia di Internet, GIS e telerilevamento.</li></ol>

3	Relazioni Uomo-Ambiente e Paesaggio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'ambiente fisico e il Paesaggio naturale.</li> <li>2. Le componenti del quadro ambientale.</li> <li>3. L'evoluzione del Paesaggio naturale.</li> <li>4. I rischi naturali e le attività umane.</li> <li>5. Lo studio dei rilievi.</li> </ol>
4	I climi e gli ambienti del pianeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I climi principali del pianeta.</li> <li>2. I climi e l'ambiente naturale.</li> <li>3. Il concetto di Wilderness e l'importanza della biodiversità.</li> <li>4. Caso-studio: le ultime aree naturali del pianeta.</li> </ol>
5	L'impatto di una popolazione di quasi 8 miliardi di abitanti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La popolazione della Terra.</li> <li>2. Una distribuzione diseguale.</li> <li>3. Le cause del boom demografico.</li> <li>4. I problemi di un pianeta con quasi 8 miliardi di abitanti.</li> </ol>
6	Le città e il Paesaggio urbano	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La crescita mondiale degli spazi urbani.</li> <li>2. Cosa fa di una città una città?</li> <li>3. Dove sorgono le città.</li> <li>4. I nomi per classificare le città.</li> <li>5. Caso-studio: le baraccopoli.</li> </ol>

Siniscola, li 10 giugno 2023

Il Docente: *Pier Paolo Sannia*



# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd10000b@istruzione.it](mailto:nutd10000b@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd10000b@pec.istruzione.it](mailto:nutd10000b@pec.istruzione.it)

[www.itcgoggiano.edu.it](http://www.itcgoggiano.edu.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

**Anno scolastico:** 2022/2023  
**Classe:** 1 A CAT  
**Disciplina:** Religione Cattolica  
**Professoressa:** Carzedda Daniela

## PROGRAMMA SVOLTO

1.PERCHÉ L'IRC A SCUOLA?	Cos' è l'irc?  La religione come esperienza comune a tutti i popoli della storia. ( <i>definizione di Plutarco</i> )  Gli interrogativi più profondi dell'uomo e le grandi domande esistenziali.  L'esperienza religiosa e il significato di <i>homo religiosus</i> .
2. L'UOMO E LA RELIGIONE	L' uomo alla ricerca della felicità, cos'è la felicità?  Stupore e senso religioso.  Definizione di religione.  La religiosità primitiva e l' animismo.  Le religioni delle prime civiltà: - la religione mesopotamica, -la religione egizia, -la religione greco-romana.
3.II CULTO DEI MORTI IN EPOCA PREISTORICA E NELLA SOCIETA' ATTUALE	Il culto e l' idea della morte nella religione mesopotamica, egizia, greca e romana.

	<p><b>La religione celtica e l' origine della festa di Halloween.</b></p> <p><i>Approfondimento.</i>  <b>Tracce di religiosità primitiva in Sardegna: i dolmen e i menhir, le domus de janas.</b>  <b>La Commemorazione dei defunti nel mio paese “Su peticocone”</b></p>
<p><b>4. LA BIBBIA: IL LIBRO DELLA VITA</b></p>	<p><b>La bibbia: la Sacra scrittura.</b>  <b>Il concetto di ispirazione.</b>  <b>Chi sono gli agiografi?</b></p> <p><b>Com' è suddivisa la bibbia? Antico e Nuovo Testamento.</b></p> <p><b>La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana.</b></p> <p><b>Aspetti letterali della Bibbia</b></p> <p><b>La scoperta dei manoscritti del Mar Morto.</b></p>
<p><b>5. LA STORIA DEL POPOLO D'ISRAELE.</b></p>	<p><b>Il cammino e la fede di Abramo.</b></p> <p><b>Il sacrificio di Isacco. La nascita delle tribù e il trasferimento in Egitto.</b></p> <p><b>Mosè e la fuga dall' Egitto.</b></p> <p><b>La pasqua ebraica.</b></p> <p><b>Verso la Terra promessa.</b></p> <p><b>L' esilio babilonese e la diaspora.</b></p>
<p><b>6. NASCE IL MESSIA: IL NATALE NELLA TRADIZIONE CRISTIANA</b></p>	<p><b>La promessa di Dio al re Davide (2 Sam 7)</b></p> <p><b>L'annuncio della venuta del messia nei profeta Isaia (Is 11,6) e Zaccaria (Zac 9,9-10).</b></p> <p><b>Dalle profezie alla storia.</b>  <b>Gesù, il messia dei cristiani.</b>  <b>L' Annunciazione nel vangelo di Luca.</b></p> <p><b>Approfondimento:</b>  <b>-Greccio: Il primo presepe della storia realizzato da San Francesco</b>  <b>-San Nicola di Mira e la leggenda di Babbo Natale</b></p>
<p><b>7.IL FIGLIO DI DIO NELLA STORIA .</b></p>	<p><b>Gesù una presenza storica: fonti storiche e fonti giudaiche-romane.</b>  <b>Gesù vero Dio e vero uomo: il Figlio di Dio fatto uomo, il Salvatore del mondo.</b>  <b>La buona notizia del risorto: il vangelo.</b>  <b>Il significato della Pasqua nel cristianesimo.</b>  <b>I luoghi dove visse Gesù e la situazione politica della Palestina.</b>  <b>La società e le lingue parlate al tempo di Gesù.</b></p>

,

Siniscola, 29 maggio 2023

L'insegnante Carzedda Daniela

**ITCG OGGIANO - SINISCOLA**  
**A.S. 2022/2023**  
**Classe PRIMA A - CAT**  
**PROF. PIERO CAPELLO**  
**CORSO DI TECNOLOGIE E TECNICHE GRAFICHE**  
**ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELLE LEZIONI**

ELABORAZIONE DI UN LOGO PER LA GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE	
SKETCHUP	
	COMPOSIZIONE DI FORME E SOLIDI TRIDIMENSIONALI
	MODELLAZIONE DEL CUBO DI RUBICK
ARCHICAD	
	DISEGNO 2D E MODELLAZIONE DI SOLIDI
	PUBBLICAZIONE (STAMPA)
	UTILIZZO DEGLI STRUMENTI 3D
	MODELLAZIONE DI AMBIENTI DELLA CASA CON RELATIVO ARREDAMENTO: CAMERA DA LETTO SINGOLA CAMERA DA LETTO MATRIMONIALE BAGNO
	OPERAZIONI BOOLEANE
	INSERIMENTO DI OGGETTI DI LIBRERIA
	L'AREA DI SELEZIONE
	PROSPETTI E SEZIONI
	SPACCATI ASSONOMETRICI E PROSPETTICI
	TECNICHE DI MODELLAZIONE
	ESECUZIONE DI RENDER
	IMPIEGO DELL'OGGETTO TESTO
	PUBBLICAZIONE IN PDF

SINISCOLA 7 GIUGNO 2023