



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2022/23
Classe	1A TUR
Docente	MELIS MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

TESTO DI RIFERIMENTO: Monti Paolo / Faenza Francesca. *Res Publica*. Editore: Zanichelli

L'alunno farà riferimento anche alle slides delle lezioni che sono pubblicate:

- a) nel registro elettronico;
- b) nel sito web del docente il cui indirizzo è <http://www.composizione.eu/diritto/>

- 1) I criteri di valutazione del docente
- 2) La legge 20 agosto 2019 n. 92 (educazione civica)
- 3) Il Regolamento di Istituto (ed. civica)
- 4) La famiglia e il matrimonio
- 5) I diritti e i doveri dei coniugi
- 6) Filiazione e adozione
- 7) Capacità giuridica e capacità d'agire

Siniscola, lì 10 GIUGNO 2023

Il docente: Maurizio Melis

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri
"Luigi Oggiano "Siniscola (NU)

PROGETTO ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
per l'anno scolastico 2022/2023

PREMESSA : classe 1A TUR

Il progetto relativo alle discipline pittoriche (A009) si è rivolto a tutti gli alunni della scuola che hanno scelto di svolgere l'attività alternativa alla religione cattolica.

Il fine è stato quello di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo, evitando che questa attività diventasse un momento di disimpegno ma bensì piena di interessi ed esperienze utili alla formazione della persona.

Infatti il progetto essenzialmente ha avuto lo scopo di promuovere negli allievi attraverso il laboratorio artistico una molteplicità di esperienze manuali che hanno favorito la capacità di autonomia, il confronto ed il dialogo con l'altro, in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale .

Descrizione del programma svolto: contenuti- difficoltà-tempi- metodi e obiettivi.

I contenuti affrontati durante l'anno hanno fatto riferimento a due progetti sostanzialmente diversi tra loro ma entrambi riconducibili a tematiche comuni relative agli aspetti storici, culturali e paesaggistici del territorio come: il ritratto di Luigi Oggiano e il paesaggio del faro di capo Comino.

Per quanto riguarda invece i contenuti relativi all'indirizzo disciplinare sono stati: l'aspetto morfologico del ritratto, l'importanza della struttura compositiva, l'effetto plastico attraverso le ombre e le luci, il cromatismo in funzione della macchia mediterranea e del suo mare.

Obiettivi programmati:

L'indirizzo attivato di discipline pittoriche nella sua specificità si è prefissato il raggiungimento di obiettivi volti alla realizzazione di semplici manufatti nonché al conseguimento di competenze basilari per lo sviluppo dell'espressione creativa e artistica, fornendo inoltre agli allievi una maggiore consapevolezza del loro patrimonio storico-culturale e paesaggistico anche attraverso la partecipazione di concorsi pubblici e privati.

Strategie e metodi:

Con l'istituzione del corso di discipline pittoriche avviato presso l' istituto, si è volutamente dato spazio al lavoro di gruppo e alle molteplici esperienze derivanti dal laboratorio per poter meglio favorire l'approccio degli allievi verso la disciplina. Inoltre ho fatto riferimento al disegno dal vero e alla fotografia.

Mezzi utilizzati:

colori acrilici, acquarelli, matite colorate, pennelli cartoncini, libri di illustrazione, fotografia , internet , strumenti digitali.

Criteri di valutazione:

La valutazione è stata formativa e sommativa e ha tenuto conto degli esiti delle prove grafiche, pittoriche, plastiche, degli obiettivi raggiunti, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, all'impegno, alla partecipazione e al senso di responsabilità dimostrati durante il corso dell'anno scolastico .



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe 1°A TUR	1° A TUR
Docente	MANCA MILENA

**PROGRAMMA SVOLTO DI
ECONOMIA AZIENDALE**

Libro di Testo utilizzato:

1 Futuro impresa up, corso di economia aziendale per il biennio.

G.Grazioli D.Stroffolino.

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	L'azienda	Cos'è l'azienda e cosa serve per crearla. Aziende Profit oriented e loro classificazione, cioè agricole, industriali, commerciali e di servizio. Aziende non profit. Aziende di produzione diretta e indiretta, individuale e collettiva. Organizzazione dell'azienda. L'imprenditore e chi sono i suoi collaboratori. Il soggetto giuridico ed economico. Gli stakeholder.
2	La compravendita	Contratto e caratteristiche. Vendita di specie e vendita di genere. Gli obblighi del venditore e del compratore. Gli elementi del contratto.
3	L'imballaggio	Composizione dell'imballaggio. Il

		tempo di consegna. Il luogo di consegna. Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo
4	La fattura	Fattura e caratteristiche essenziali. Fattura elettronica. Fattura semplificata. Il documento di trasporto o di consegna. Compilazione di una semplice fattura. Introduzione dell'Iva.
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Siniscola li 07/06/2023.....

Il Docente: MANCA MILENA

Manca Milena



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Programma di Scienze integrate - **FISICA** A.S. 2022/2023

Classe: 1° A TUR

Docente: PINA MULA

Numero di ore settimanali: 2 ore

Libro di testo utilizzato: **Studiamo la fisica**- autori Ruffo, Lanotte-
seconda edizione- Zanichelli

UNITA'	ARGOMENTI SVOLTI
UNITA' 1: La misura delle grandezze fisiche e la rappresentazione di dati e fenomeni	<p>Strumenti matematici di base, propedeutici allo svolgimento del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I rapporti e le proporzioni • Le potenze e le proprietà delle potenze • Le potenze di 10 • I grafici cartesiani, le tabelle di dati e le funzioni • Passaggi dalla tabella al grafico e dalla formula al grafico- La rappresentazione grafica delle funzioni • Le equazioni e le formule-Come si legge una formula e come ricavare le formule inverse relative ad una formula data, contenente solo moltiplicazioni e/o divisioni, utilizzando il 2° principio di equivalenza
	<ul style="list-style-type: none"> • Di cosa si occupa la fisica e in cosa consiste il metodo scientifico sperimentale. • Il S.I. delle misure. Le grandezze fondamentali e derivate-multipli e sottomultipli. • La misura di lunghezze, superfici e volumi. La misura di volumi irregolari per immersione. La misura del tempo e il

	<p>passaggio secondi- minuti- ore- giorni- anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • La temperatura e gli stati di aggregazione della materia. I passaggi da scala Celsius a Kelvin e viceversa.
UNITA' 2: I vettori e le forze	<ul style="list-style-type: none"> • I vettori e le grandezze vettoriali, differenza con le grandezze scalari • Le operazioni di somma e differenza tra vettori con metodo punta-coda e parallelogramma. Definizione di vettore risultante e vettore opposto • Le forze come grandezze vettoriali e la composizione di forze • Le forze e i loro effetti • Il dinamometro • Le forze elastiche e la legge di Hooke

Siniscola, 06/06/2023

il Docente
Pina Mula

gli Alunni

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

Libro di Testo utilizzato: Geografia del mondo che cambia 1 – F. Gamberucci Ed. Markes

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Gli strumenti della Geografia	Che cos'è la Geografia <ol style="list-style-type: none">1. Per orientarsi nello spazio geografico.2. Il reticolato geografico.3. Rappresentare la Terra.4. Le carte geografiche.5. I diversi tipi di carte.6. La Cartografia nell'era dell'Informatica.7. Gli strumenti grafici.8. Gli indicatori.9. I fusi orari. Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.
2	L'ambiente europeo e italiano	<ol style="list-style-type: none">1. Come si è formata l'Europa.2. Come si è formata l'Italia.3. La morfologia dell'Europa.4. I mari e le coste dell'Europa.5. I fiumi e i laghi dell'Europa.6. I climi e gli ambienti europei.7. I climi e gli ambienti italiani.8. Il degrado dell'ambiente europeo.9. La protezione dell'ambiente europeo.10. Liberiamoci della plastica.11. Fridaysforfuture. Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.
3	La popolazione europea e italiana	Che cos'è la Demografia <ol style="list-style-type: none">1. Le fasi del popolamento europeo.2. Le tendenze demografiche contemporanee.3. I cambiamenti sociali in Europa.

		<p>4. I cambiamenti sociali in Italia.</p> <p>5. Il gender gap.</p> <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p> <p>Il fenomeno migratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I movimenti migratori in Europa. 2. I movimenti migratori in Italia. 3. La conoscenza combatte il pregiudizio. 4. Culture e popoli europei. 5. Le lingue dell'Europa. 6. Le religioni dell'Europa. 7. Il fenomeno urbano. <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p>
4	L'economia europea e italiana	<p>I settori di attività</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'Economia in Europa. 2. L'agricoltura in Europa. 3. Produttività e sostenibilità dell'agricoltura europea. 4. L'agricoltura italiana. 5. L'allevamento e la pesca in Europa. 6. Le risorse minerarie ed energetiche in Europa. 7. L'industria 4.0 in Europa e in Italia 8. Il terziario in Europa 9. Il commercio europeo. 10. I trasporti e le telecomunicazioni. 11. Il turismo. <p>Utilizzo del metodo del <i>debate</i> quale compito di realtà riguardante gli argomenti trattati.</p>
5	L'Europa politica	<p>L'evoluzione dello Stato in Europa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geostoria dell'Europa. 2. Fra Oriente e Occidente: la Via della Seta. 3. La formazione politica dell'Europa attuale. 4. Le aree di conflittualità. 5. La formazione politica dell'Italia. 6. La Comunità necessaria. 7. Le fasi dell'integrazione europea. 8. Le istituzioni europee. 9. Le politiche dell'Unione Europea. 10. Diritti e opportunità per tutti. 11. Il futuro dell'Unione Europea. 12. Il programma europeo Erasmus.



PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO ACCADEMICO 2022/23
MATERIA: INFORMATICA
CLASSE: 2 A TUR
PROF. DEPLANO GIUSEPPE

Sistema operativo windows10

- caratteristiche generali
- avvio e arresto del sistema
- l'interfaccia standard delle applicazioni
- il pulsante start
- cartelle e file
- le operazioni sui file
- lavorare in rete

I sistemi di numerazione e regole di riconversione:

1. decimale
2. binario
3. ottale
4. esadecimale
5. matrici delle operazioni binarie

Dentro il laboratorio

- organizzazione del laboratorio
- caratteristiche dei componenti
- le memorie di massa in generale
- le memorie(sata, ssd)
- le unità di input e di output
- il collegamento delle periferiche

Il foglio elettronico:EXCEL

- la costruzione di un foglio di calcolo
- formato celle
- bordi e sfondo
- la selezione multipla e il riempimento automatico
- taglia, copia e incolla
- l'uso dei vari menù e i menù contestuali
- inserimento righe, colonne e nuovi fogli di lavoro
- i riferimenti assoluti e relativi
- riferimenti ai fogli di lavoro
- le funzioni media, somma
- la formattazione condizionale
- la creazione guidata di un grafico
- funzione conta se
- funzione conta valori
- tipologia di dati
- gestione immagini

Lavorare con l'Html

- struttura del documento
- formattazione pagina web(top)
- formattazione testo
- tabelle
- immagini
- ancore e link
- elenchi puntati e/o numerati

CLASSE: I A TUR**NUCLEO TEMATICO: EDUCAZIONE DIGITALE**

DICIPLINA	ARGOMENTO TRATTATO	CONOSCENZE	COMPETENZE	N. ORE 1° QUADR.	N. ORE 2° QUADR.
Informatica	La rivoluzione digitale nella pubblica amministrazione e l'importanza delle fonti in Internet.	Conoscere le finalità e l'importanza della rivoluzione digitale nella pubblica amministrazione. Sapere reperire le fonti di informazione in rete in modo critico ed attendibile.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;	4	

Alunni

Siniscola 10/06/2023**IL DOCENTE****Prof. Giuseppe_ Deplano_**



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

ANNO SCOLASTICO: 2022-23

CLASSE I° A Turismo

INDIRIZZO: Turismo

DISCIPLINA: Lingua e civiltà francese

DOCENTE: Prof.ssa Patrizia Locche

N. ore settimanali nella classe: 3

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Nel corso dell'Anno Scolastico sono state svolte le seguenti Unità Didattiche prese dal libro di testo in adozione: Pas à Pas, version légère, Ed. Zanichelli:

Modulo 1

Unità 1

Contacts

Emma la championne

Modulo 2

Unità 2

Qu'est-ce qu'ils font?

Où est mon sac?

Modulo 3
Unità 3
Portraits
Un casting
Le Petit Spirou

Modulo 4
Unità 4
Temps libre

Modulo 5
Unità 5
Vendre et acheter

Di ciascuna “Unité “sono state svolte ed analizzate:

1) Fonctions et Actes de parole che permettono di sviluppare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l’analisi ed il reimpiego di espressioni linguistiche tra le più correnti e significative in situazioni diverse.

2) Lexique che permette agli alunni, attraverso esercizi ed attività, l’apprendimento del lessico e delle funzioni linguistico-comunicative.

3) Grammaire che permette, attraverso la presentazione di regole e strutture grammaticali, l’acquisizione progressiva e ragionata dei meccanismi linguistici.

4) Lectures

5) Types de textes et leur fonctionnement

L’insegnante

Prof.ssa Patrizia Locche

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3, co.2 D.Lgs. n.39/93”



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	1A TUR
Docente	PIERA SALVAI

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

WELCOME UNIT
<p>Grammar Subject pronouns. Present simple be. Prepositions of place. Imperatives. Can / can't . Subject and object pronouns. this / that / these / those.</p> <p>Functions Giving personal information. Spelling one's name. Asking and telling the time. Your day.</p> <p>Vocabulary Countries and nationalities. Names and addresses. Classroom objects. Classroom language. Numbers, days and dates. Time expressions</p>
UNIT 1 MY THINGS
<p>Grammar have got / has got. There is / there are. Plural nouns. A / an. Possessive adjectives. Possessive 's. Adjectives. Some / any. I like / I'd like</p> <p>Vocabulary Personal objects. Adjectives for description. Verbs + -er. 15</p> <p>Functions Describing objects</p> <p>Reading and Culture Social media post: Schoolbags and personality Blog post: Being a minimalist</p> <p>Pronunciation The articles a /ə/ and an / æn / /ə/ sound for -er at the end of words</p>

UNIT 2 HAVING A GOOD TIME

Grammar

Expressions with have. Present simple. Verbs of opinion + -ing. Prepositions of time. Adverbs of frequency

Vocabulary

Everyday activities. Verbs + -ing. Hobbies. Expressing opinions. Free time.

Reading and Culture

Do you enjoy life?

What do you do in your free time?

Back to school in the UK and the USA

Music: What makes Pop Pop

Pronunciation

/ s /, / z /, / z / sounds

UNIT 3 SPENDING MONEY

Grammar

Present continuous. Present simple vs Present continuous. Stative verbs. Verbs of perception

Vocabulary

Clothes and accessories. Prices. Shops.

Functions

Buying things

Reading and Culture

Text messages: Shopping

Social media post: It's Sunday afternoon: What can I do?

Banknotes in different countries

Pronunciation

/ŋ/ sound in the -ing form

EDUCAZIONE CIVICA. Dos and dont's: school and classroom rules.

School rules.

Grammar: Imperatives. Can vs can't.

Vocabulary : classroom and school objects and places. Verbs related to school-life.

Functions: asking for and giving permission. Expressing prohibition and obligation.

Libri di testo *Get Thinking*, Loescher Cambridge (2022) in versione cartacea e digitale;
Grammar Tracks, Trinity Whitebridge (2019).
Materiali integrativi e di approfondimento in digitale e in fotocopia.

Siniscola li 07/06/2023

La docente
Piera Salvai

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, co.2 D.Lgs. n.39/93"

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”



Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2022/23
Classe	1 ^A TUR
Docente	Claudia Cugusi

PROGRAMMA SVOLTO DI

Matematica

Libro di Testo utilizzato: MATEMATICA MULTIMEDIALE.ROSSO - VOL. 1 CON TUTOR
BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA
ZANICHELLI EDITORE

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Numeri naturali e numeri interi	I numeri naturali le operazioni in N Le potenze e le proprietà La divisibilità e i numeri primi
2	Numeri razionali e numeri reali	I numeri reali R I numeri razionali Z Rappresentazione e confronto Le operazioni in Z Potenze in Z Numeri decimali Percentuale, proporzioni e sconto La potenza in Q
3	Monomi	Definizione di monomio

		Addizione e moltiplicazione Divisione e potenza MCD e mcm tra monomi Prodotto tra monomi
4	Polinomi	Definizione di polinomio Operazioni con i polinomi: addizione e sottrazione Prodotto tra monomio e polinomio Prodotto tra due polinomi Prodotti notevoli
5	Equazioni lineari	Definizione di equazione Principi di equivalenza Legge del trasporto Tipi di equazione Equazioni numeriche intere
6	Divisioni e Scomposizione di Polinomi	Divisione fra polinomi e monomio Scomposizione in fattori e raccoglimento comune e parziale Trinomio speciale Scomposizione con i prodotti notevoli

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/2023
Classe	1A turismo
Docente	Adelaide Balzano

PROGRAMMA SVOLTO DI

ITALIANO e STORIA

Libri di Testo utilizzati:

MI PIACE LEGGERE vol.A+D (ANTOLOGIA)

DATEMI LE PAROLE (GRAMMATICA)

ERODOTO VOL.1 (STORIA)

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	La comunicazione e le funzioni della lingua e le principali strutture grammaticali della lingua italiana	<ul style="list-style-type: none">• articoli, nomi, verbi (modi, tempi)• pronomi e aggettivi
2	Principi di organizzazione del discorso	<ul style="list-style-type: none">• T.Descrittivo (descrizione oggettiva e soggettiva di persone, luoghi, sensazioni...)• T.Narrativo (fabula e intreccio, sequenze, narratore e punto di vista, tempo e spazio, tecniche narrative...)

		<ul style="list-style-type: none"> • T.Argomentativo (struttura base dell'argomentazione e sue flessibilità)
3	Diverse modalità di produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> • tecniche di approccio alla produzione del testo scritto: pianificazione del contenuto attraverso l'elaborazione di scalette • coerenza e coesione del testo • uso adeguato dei connettivi, della punteggiatura e del • lessico appropriato al contesto • le diverse tipologie testuali
4	Incontro con la lettura	<p>Letture, comprensione, analisi e relazione dei romanzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cacciatore di aquiloni di Khaled Hosseini • Storia di una ladra di libri di Markus Zusak
N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Studiare la storia con metodo	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti storiche • Metodi e tecniche di catalogazione dei reperti archeologici • Le scienze coinvolte nello studio della Preistoria
2	Le eredità delle prime civiltà	<ul style="list-style-type: none"> • La Preistoria • Le origini dell'uomo nel suo percorso evolutivo • Il Paleolitico • Il Mesolitico • La rivoluzione Neolitica • L'età dei metalli • La società nel Neolitico

		<p>organizzazione politica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dracone e la prima Costituzione • La grande riforma di Solone: la timocrazia • La tirannia moderata di Pisistrato • Verso la democrazia: Clistene e la nascita dell'isonomia
5	<p>La prima Italia GLI ETRUSCHI</p> <p>ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le prime culture della penisola • L'origine degli Etruschi • La civiltà etrusca: economia, organizzazione sociale, religione • La nascita di Roma tra storia e leggenda • Il periodo monarchico • Legami fra Latini e Sabini nella gestione dell'urbe • La caduta della monarchia • Dalla monarchia alla repubblica: la partecipazione popolare e gli organi politici nella repubblica
6	<p>NUCLEO TEMATICO: LA LEGALITA'</p> <p>Legalità è rispettare le leggi e il prossimo senza pretendere nulla in cambio pertanto si lavorerà per:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, riflettere sulle regole sociali e rispettarle non perché si è obbligati a farlo ma perché si coglie la profonda importanza delle regole. 2. Convivere felicemente con gli altri ed essere disposti alla collaborazione percependo la diversità come un valore aggiunto. 3. Agire, reagire e pensare nel rispetto delle persone, delle loro idee e della loro unicità 	<ul style="list-style-type: none"> • "Legalità" - 11 racconti per ragazzi a cura di Daniele Giancane

Programma di Religione svolto nell' I.T.C.G. "Oggiano" di Siniscola

Anno scolastico 2022/23

Classe: 1 A TUR

Introduzione alla conoscenza della Bibbia:

- Il significato della parola Bibbia;
- La Bibbia e la sua divisione;
- Il Pentateuco; i libri storici; i libri profetici; i libri sapienziali;
- I libri del N.T.;
- Libri, capitoli e versetti;
- Trovare i passi della Bibbia;
- La Genesi.

La nascita delle religioni:

- Le domande dell'uomo;
- Il sentimento religioso;
- Religioni naturali e religioni rivelate;
- Il mistero;
- La religione: il sacro, i riti, il culto.

La religione cattolica nella storia e nella cultura italiana:

- L'anno liturgico;
- I Santi e i morti;
- L'Epifania;
- La quaresima.

Il valore di ogni cultura e persona: la religiosità popolare:

- La festa delle Grazie;
- S. Antonio.

Modelli e regole per crescere:

- Il bisogno degli altri;
- Come affrontare le paure;
- Il divertimento positivo;
- L'amico e il gruppo;
- Il problema del male.

Pier Paolo Coronas



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

C.M. NUTD10000B



Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2022/23
Classe	1 ^A TUR
Docente	Daniela Lai

PROGRAMMA SVOLTO DI

Scienze integrate- Scienze della Terra

Libro di Testo utilizzato: SCIENZE DELLA TERRA 3ED. - VOLUME UNICO (LDM)

LUPIA PALMIERI ELVIDIO / PAROTTO MAURIZIO

ZANICHELLI EDITORE

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Il supporto della chimica alle Scienze della Terra	L'atomo: struttura e particelle subatomiche (protoni, elettroni e neutroni) Gli elementi più abbondanti nell'Universo: idrogeno, elio e litio Gli ioni: cationi e anioni Cenni ai legami chimici
2	L'Universo	La nascita dell'Universo e il suo destino Le Stelle: la magnitudine e il colore La vita delle stelle in base alle loro dimensioni Le galassie: forme e caratteristiche

3	Il Sistema Solare	<p>Come si muovono i pianeti intorno al Sole? Le tre leggi di Keplero</p> <p>Perché si muovono i pianeti intorno al Sole? La legge della gravitazione universale</p> <p>Il Sole: caratteristiche e composizione</p> <p>I pianeti terrestri e i pianeti gioviani</p> <p>I corpi minori del Sistema Solare: asteroidi, meteoriti, meteore, comete e satelliti</p>
4	La Terra nel Sistema Solare	<p>L'inclinazione dell'asse terrestre</p> <p>Moto di rotazione della Terra: alternarsi del dì e della notte</p> <p>Moto di rivoluzione della Terra: alternarsi delle stagioni e diversa durata del dì e della notte nel corso dell'anno</p>
5	Il sistema Terra-Luna	<p>La Luna: struttura e composizione</p> <p>Le fasi lunari</p> <p>Le eclissi di Sole e di Luna</p>
6	Il Sistema Terra	<p>La Terra come sistema integrato: Geosistema e Biosistema</p> <p>Il Geosistema: contenuti essenziali su atmosfera, idrosfera e litosfera</p> <p>L'atmosfera: composizione, gas serra e effetto serra</p> <p>La litosfera: composizione interna della Terra (nucleo, mantello e crosta terrestre); la litosfera</p> <p>L'idrosfera: distribuzione delle acque sulla Terra; acque dolci e acque salate.</p>

Programma svolto di SCIENZE MOTORIE
Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1^A **Indirizzo:** Turismo

Docente: Pisanu Erika

**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE
DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

- Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari (a carico naturale, raramente con carichi addizionali di entità adeguata, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento).
- Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching).
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching e la tenuta di posizioni in esercizi di potenziamento o test motori strutturati.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi.
- Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.
- Test motori: forza degli addominali, forza esplosiva degli arti inferiori, forza arti superiori, rapidità e orientamento spazio-temporale.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, basket, calcio a 5, badminton, pallatamburello.
- Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.

Elementi di Teoria: Linguaggio specifico delle scienze motorie, Il fair play

Gattelli 30/05/2023

Il Docente
Erika Pisanu