ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
S I N I S C O L A

ANNO SCOLASTICO 2021/2022
PROGRAMMA DI INGLESE

CLASSE PRIMA A CORSO CAT

PROF. MANUELA DELUSSU

Libro di testo: Venture 1, Bartram, Walton, Oxford University Press (anche e-book)

Contenuti

Starter Unit

- Present Simple verb *Be* (Forma affermativa, negativa, domande e risposte brevi)
- Aggettivi possessivi
- Pronomi interrogativi: what, where, when, who, why, how old?
- Articoli a/an
- Sostantivi plurali
- There is/ there are; some, any, no
- Aggettivi e pronomi dimostrativi: this, these, that, those
- Prposizioni di luogo
- Present simple verb *Have got* (Forma affermativa, negativa, domande e risposte brevi)
- Il genitivo sassone: ‘s
- La famiglia
- Le parti del corpo e le descrizioni fisiche
- Colori
- Oggetti in classe
- Numeri e date
- Paesi e nazionalità
- Presentare se stessi e gli altri
- Descrivere una stanza

Unit 1

- Present simple dei verbi *like* e *listen to* (Forma affermativa, negativa, domande e risposte brevi).
- Pronomi personali complemento
- Le espressioni per esprimere accordo e disaccordo: *So do I, Neither do I, Really? I don’t; Really? I do.*
- Classroom language

- Music
- Aggettivi di opinione
- Attività del tempo libero

Unit 2

- Present simple di tutti i verbi (Forma affermativa, negativa, domande e risposte brevi)
- Chiedere e dire l'ora
- Daily routine
- Avverbi di frequenza (always, never, usually, sometimes, often, rarely)
- Preposizioni di tempo (at, in, on)
- Giorni della settimana, mesi e stagioni
- Gli sports e le regole di "go, play e do"
- Descrivere la propria daily rouitine

Unit 3

- Il verbo can (Forma affermativa, negativa, domande e risposte brevi).
- Parlare di abilità
- Lessico legato alle abilità
- Avverbi di modo (well, very well, really well, quite well, not at all)
- Descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico e caratteriale

Unit 4

- Il present continuous (Forma affermativa, negativa, domande e risposte brevi).
- Parlare di azioni in corso di svolgimento
- Everyday activities
- Present simple vs. present continuous

Culture

The UK, Great Britain, the British Isles and London (fotocopie e PPTX forniti dall'insegnante)

Social studies

Classroom and school rules

Siniscola, 3 giugno 2022

Firma per Presa visione degli alunni

_____

_____

_____

L'INSEGNANTE
Manuela Delussu

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B



PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 1°A CAT

Prof.ssa Claudia Carta

Testi: Geroni, Lanza, Nicola, Mi piace leggere…narrativa A, DEA SCUOLA Petrini

Geroni, Lanza, Nicola, Mi piace leggere…e scrivere D, DEA SCUOLA Petrini

Sensini, DATEMI LE PAROLE testo A, A.MONDADORI SCUOLA

TIPOLOGIE TESTUALI B

IL RIASSUNTO

- Come scrivere un riassunto (lettura del testo, divisione in sequenze, informazioni essenziali, frase-sintesi).
- Dal discorso diretto al discorso indiretto
- Di Banana Yoshimoto, da Kitchen "Era così cool" (Dal testo D p. 85)
- Tipologie di riassunto (testo descrittivo, espositivo, argomentativo, narrativo).
- Come riassumere un testo narrativo

TIPOLOGIE TESTUALI C

IL TESTO ARGOMENTATIVO

- Come costruire un testo argomentativo
- Come analizzare un testo argomentativo
- Di Claudio Magris "Quelle violenze crudeli e stupide" (Dal testo D p.119)

TESTI NON LETTERARI

- Luca Mercalli, "Adesso c'è la prova definitiva: è l'uomo che cambia il clima".
- Agostina Delli Compagni, "La plastica uccide il mare".
- Claudia Magris, "Quelle violenze crudeli e stupide".

TESTI LETTERARI

IL TESTO NARRATIVO

- La struttura del racconto: sequenze, fabula e intreccio, flashback e prolessi, struttura (situazione di equilibrio iniziale, rottura o esordio, sviluppo eventi, epilogo), tipologie di incipit, tipologie di epilogo.
- I personaggi: presentazione diretta e indiretta, personaggi piatti e a tutto tondo, ruoli.
- Lo spazio: presentazione oggettiva e soggettiva, significato simbolico.
- Il tempo: il tempo della storia e il tempo del racconto, strategie di racconto (pause, scene, sommari, ellissi).
- Il narratore: interno, esterno, onnisciente.
- Focalizzazione: interna, esterna, zero.
- Citazione (dialogo, monologo, soliloquio, flusso di coscienza).
- Resoconto.
- Stile e registro linguistico (basso, medio, formale, solenne)
- Tema e messaggio.
- Italo Calvino, l'autore e l'opera "Funghi in città".
- Oscar Wilde, l'autore e l'opera "Il milionario modello"
- Karen Blixen, l'autrice e l'opera "Il racconto del mozzo"
- Antonia Arslan, l'autrice e l'opera "La marcia della morte e della sopravvivenza" tratto da "La masseria delle allodole".
-

GRAMMATICA

- Gli elementi della frase
  IL VERBO - tutti i tempi verbali nei modi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito.

  EDUCAZIONE CIVICA
  Argomento: Legalità
  Lettura e discussione sui seguenti racconti:
  Nicola Accettura, *Mio padre fa il camionista*.
  Donato Altomare, *Una stupida bravata*.

L'insegnante
Prof.ssa Claudia Carta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 39 del 1993"

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI

"LUIGI OGGIANO"

VIA P. MICCA N° 13 SINISCOLA (NU)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2021/2022

Materia:	**Religione Cattolica**
Classe:	**1A CAT**
Insegnante:	**Giovanni Goddi**

RELIGIONE CATTOLICA

Prof. Giovanni Goddi

Argomenti trattati durante l'a.s. 2021/2022 classe 1A CAT

- Etimologia del termine Religione, prime forme di religiosità
- Religioni del paleolitico e neolitico.
- La religione egizia, greca e romana
- L'idea della morte e dell'aldilà nelle grandi religioni antiche
- La tradizione sarda dei defunti
- Riflessione sulla V Giornata Mondiale dei Poveri
- La Quaresima
- Il razzismo
- La struttura della Bibbia Cattolica

Il docente

Gli alunni

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
FSE 2014-2020
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"


Luigi Oggiano 1892-1981

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.Istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD10000B

Programma di Scienze integrate - Scienze della terra A.S. 2021/2022

Classe: Classe 1° A CAT

Docente: Daniele Nicola Tedesco

Numero di ore settimanali: 2 ore

Libro di testo utilizzato: Scienze della terra – Lupia Palmeri, Parotto – Ed. Zanichelli

Unità 1 L'Universo e il sistema solare

- L'osservazione del cielo a occhio nudo
- L'osservazione dello spazio con gli strumenti attuali-
- Le stelle
- La vita delle stelle
- Le galassie e l'Universo lontano
- L'origine dell'Universo
- Il Sistema solare
- Il Sole
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti
- I pianeti terrestri
- I pianeti gioviani
- I corpi minori
- Le esplorazioni spaziali

Unità 2 Il pianeta terra

- La forma e le dimensioni della terra
- Le coordinate geografiche
- La rappresentazione della superficie terrestre
- Le dimensioni nelle carte geografiche
- Il moto di rotazione della terra
- Il moto di rivoluzione della Terra
- Le stagioni e le zone astronomiche della terra
- La misura del tempo

- Orientarsi osservando il cielo
- L’orientamento con la bussola
- La misura delle coordinate geografiche e i fusi orari
- La luna e i suoi movimenti
- Conseguenze dei movimenti lunari

Unità 3 L’atmosfera e i fenomeni meteorologici

- Caratteristiche dell'atmosfera
- La temperatura dell'aria
- L'inquinamento atmosferico
- La pressione atmosferica e i venti
- Energia dal Sole e dal vento
- La circolazione generale dell’aria
- L'umidità dell'aria
- Le nuvole e le precipitazioni
- Le perturbazioni atmosferiche
- Le previsioni del tempo

Unità 5 L’idrosfera

- Il ciclo dell’acqua
- L’idrosfera
- Caratteristiche delle acque marine
- Le onde
- Le maree
- Le correnti marine
- Il mare e il paesaggio costiero
- Le acque sotterranee
- I fiumi
- Le acque correnti superficiali e il paesaggio
- I laghi
- I ghiacciai
- I ghiacciai e il paesaggio
- L’acqua come risorsa
- L’inquinamento delle acque

Siniscola, Giugno 2022

Docente Daniele Nicola Tedesco Gli alunni per presa visione

ITCG OGGIANO - SINISCOLA
A.S.. 2021/2022
Classe PRIMA A - CAT
PROF. PIERO CAPELLO
CORSO DI TECNOLOGIE E TECNICHE GRAFICHE
DESIGN E ARREDO URBANO
ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELLE LEZIONI

GRAFICA TRADIZIONALE	
	SQUADRATURA DEL FOGLIO
	COSTRUZIONI NOTEVOLI
	I CENTRI DEL TRIANGOLO
	LE PROIEZIONI, LA VISIONE STEREOSCOPICA, IL BANCO OTTICO
	PROIEZIONI ORTOGONALI
ARCHICAD	
	DISEGNO 2D E MODELLAZIONE DI UN SOLIDO
	MODELLAZIONE DI UN TETRAEDRO
	PROIEZIONI ORTOGONALI PIRAMIDE E PRISMA
	MURATURA A DUE TESTE
	MURATURA A UNA TESTA
	COSTRUZIONE DI UN CASOTTO CON UNA MURATURA A DUE TESTE
	PUBBLICAZIONE (STAMPA)
	UTILIZZO DEGLI STRUMENTI 3D
	ARCHITRAVI E PIATTABANDE
	OPERAZIONI BOOLEANE
	MODELLAZIONE DI UN CORRIMANO IN GRANITO
	L'AREA DI SELEZIONE
	STRUMENTO "MOLTIPLICA
	LO STRUMENTO FORMA

SKETCHUP	
	COMPOSIZIONE DI UN BOX CON AUTOMOBILE
	COMPOSIZIONE DI UN TRATTO STRADALE
	COMPOSIZIONE DI PIATTI E BICCHIERI PER LA TAVOLA
	REALIZZAZIONE DI UN AMBIENTE CON ELEMENTI DI LIBRERIA
	COSTRUZIONE DI UN TAVOLINO DI DIMENSIONI DATE
	TECNICHE DI MODELLAZIONE
	COSTRUZIONE DI PRISMI CON MISURE DATE
	MODELLAZIONE DI UNA FIORIERA
AUTOCAD	
	APPROCCIO AL PROGRAMMA
EDUCAZIONE CIVICA	
	LA TUTELA DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE

SINISCOLA 7 GIUGNO 2022

IL DOCENTE
PROF. PIERO CAPELLO

_____

GLI ALLIEVI

_____

_____

_____

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	1A-CAT
Docente	prof. Sebastiano Deroma

PROGRAMMA SVOLTO DI

FISICA

Libro di Testo utilizzato:

***L'Amaldi.verde_Multimediale (LDM)* Vol. Unico - Ugo Amaldi – ZANICHELLI**

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	**Strumenti Matematici**	- i rapporti - le proporzioni - le percentuali - i grafici cartesiani: definizioni; dalla tabella al grafico; dalla formula al grafico - la proporzionalità diretta - la proporzionalità inversa - come si legge una formula (proporzionalità diretta e proporzionalità inversa) - le potenze di 10: generalità sulle potenze di 10; proprietà delle potenze - le equazioni: ricavare le formule inverse relative ad una formula data, contenente solo moltiplicazioni e/o divisioni, utilizzando il 2° principio di equivalenza
2	**L'energia e le altre grandezze fisiche [Cap. 1]**	- la Fisica le grandezze fisiche: definizione di *grandezza fisica* e di *unità di misura*; cosa significa *misurare* una grandezza fisica

		- il Sistema Internazionale di unità: generalità; le sette grandezze fisiche fondamentali, le relative unità di misura e i rispettivi simboli - la notazione scientifica; l'ordine di grandezza di un numero - l'intervallo di tempo: generalità; definizione del **secondo**; multipli e sottomultipli del secondo - la lunghezza: generalità; definizione del **metro**; multipli e sottomultipli del metro - la massa: generalità; definizione del **kilogrammo**; multipli e sottomultipli del kilogrammo - l'area e la sua unità di misura - il volume e la sua unità di misura; il litro - la densità di una sostanza: definizione (formula) e unità di misura
3	**La misura [Cap. 2]**	- gli strumenti di misura: strumenti digitali e analogici; caratteristiche di un generico strumento di misura (campo di misura, portata, sensibilità, prontezza) - l'incertezza nelle misure: ogni misura è affetta da un errore (o incertezza); l'incertezza dello strumento; errori casuali; errori sistematici - il valore medio e l'incertezza (più misurazioni della stessa grandezza): valore medio; errore massimo; risultato della misura; l'incertezza relativa e l'incertezza percentuale - l'arrotondamento di un numero (approssimazione per difetto o per eccesso)
4	**Le forze [Cap. 3]**	- le forze cambiano la velocità: l'effetto delle forze sui corpi - la misura delle forze: la forza è un vettore (direzione, verso e intensità); il dinamometro; il **newton**; come sommare due forze con il metodo punta-coda - i vettori: definizione e generalità; il vettore spostamento; esempi di grandezze scalari e vettoriali - le operazioni con i vettori: somma di due vettori col metodo punta-coda o col metodo del parallelogramma;

		scomposizione di un vettore lungo due rette; moltiplicazione di un vettore per un numero; differenza di due vettori - la forza-peso e la massa: definizione di forza-peso (o peso o forza di gravità); differenza tra peso e massa di un corpo; relazione di proporzionalità diretta esistente tra forza-peso e massa (formula); il valore di **g** (costante di proporzionalità tra forza-peso e massa) sulla Terra - le forze di attrito: caratteristiche e generalità; l'attrito radente (statico e dinamico) - la forza elastica: la forza elastica e la costante elastica di una molla (la legge di Hooke)
5	**L'equilibrio dei solidi [Cap. 4]**	- il punto materiale e il corpo rigido (definizioni) - l'equilibrio del punto materiale (definizione) - definizioni di vincolo e di forze vincolari - l'equilibrio su un **piano inclinato** in assenza di attrito (forza peso, forza vincolare e forza equilibrante); formula della forza equilibrante - le leve: definizione e caratteristiche di una leva; equazione che esprime l'equilibrio di una leva; leva vantaggiosa e leva svantaggiosa; leve di 1°, 2° e 3° genere - il baricentro: definizione di baricentro (o centro di gravità) di un corpo rigido; l'equilibrio di un corpo appeso; l'equilibrio di un corpo appoggiato
6	**L'equilibrio dei fluidi [Cap. 5]**	- solidi, liquidi e gas: caratteristiche in relazione alla forma e al volume; definizione di *fluido* - la pressione: definizione, formula e unità di misura - la pressione nei liquidi: legge di Pascal; torchio idraulico; freni a disco

Siniscola, lì 05/06/2022

Il Docente:

Sebastiano Deroma

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	**1CAT**
Docente	**Luca Cuccu**

PROGRAMMA SVOLTO DI

MATEMATICA

Libro di Testo utilizzato: MATEMATICA VERDE – M.Bergamini-G.Barozzi – A.Trifone – Editore: Zanichelli – Vol.1

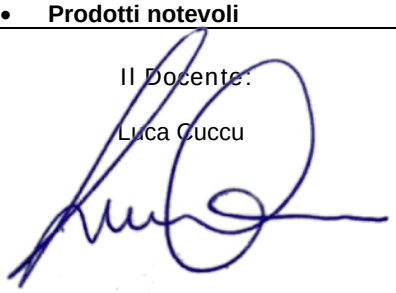
N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI	• I numeri naturali • Multipli e divisori di un numero • Le potenze • Le proprietà delle operazioni e delle potenze • La scomposizione in fattori • Il minimo comune multiplo e il massimo comune divisore • Numeri interi relativi • Le operazioni dell'insieme dei numeri interi • Proprietà delle operazioni e delle potenze tra numeri interi • Espressioni complesse contenenti numeri interi e naturali e potenze degli stessi
2	NUMERI RAZIONALI	• Numeri Razionali e frazioni equivalenti • Operazioni con espressioni contenenti numeri razionali • Potenze e potenze con esponente intero e negativo

3	**CALCOLO LETTERALE**	• **I monomi: definizione e grado, distinzione tra coefficienti e parte letterale** • **Operazioni con i monomi** • **Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi** • **I polinomi: definizioni, grado, polinomi omogenenei, completi, ordinati.** • **Operazioni tra polinomi** • **Prodotti notevoli**

Siniscola lì 07 Giugno 2022

Il Docente:

Luca Cuccu



Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geo
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruz
www.itcgoggiano.edu.it Tel. (0784) 87.80.66 C. F. 80



Anno scolastico	2021/22
Classe	1^A CAT
Docente	Silvia Bullitta

PROGRAMMA SVOLTO DI

DIRITTO E ECONOMIA

Libro di Testo utilizzato: Res publica" – F. Monti, F. Faenza – Ed. Zanichelli

Power Point e Materiale fotocopiato caricato su Classroom

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO – CAPITOLO	CONTENUTI – ARGOMENTI SVOLTI
1	UNITA' 1 "Il diritto, le norme e le persone" LEZIONE 1 "Il diritto e la norma giuridica" Power Point su Registro e su Classroom	1. Cos'è il diritto? 3. Che cos'è la norma giuridica? 4. Come sono ordinate le fonti del diritto? 5. Che cosa si intende per ordinamento giuridico? 6. Come si cercano le norme nell'ordinamento? 7. Quali rapporti sono giuridici? 9. Come sono classificati i diritti soggettivi? 10. Quanto durano nel tempo i diritti soggettivi?
2	UNITA' 1 "Il diritto, le norme e le persone" LEZIONE 2 "Dentro la norma giuridica"	1. Quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche? 2. In che modo la sanzione rende obbligatorie le norme? 3. Quando entra in vigore la norma giuridica?

	Power Point su Registro e su Classroom	4. Come si eliminano le norme giuridiche? 6. Come si interpretano le norme giuridiche?
3	UNITA' 1 "Il diritto, le norme e le persone" LEZIONE 3 "Il diritto e le persone"	1. Le persone come soggetti del diritto 2. Quando nasce (e quando si estingue) la persona fisica? 4. Che cos'è la capacità di agire? 5. Quando viene modificata la capacità di agire? 6. Come rintracciare le persone?
4	UNITA' 1 "Il diritto, le norme e le persone" LEZIONE 4 "La famiglia nel nostro ordinamento"	1. Che cos'è la famiglia? 2. Qual è la differenza tra matrimonio come atto e come rapporto? 4. Quali sono i possibili regimi patrimoniali della famiglia 6. Le coppie di fatto e le unioni civili
5	**ECONOMIA** "I BISOGNI ECONOMICI E I COMPORTAMENTI DELL'UOMO" Materiale fotocopiato	1. Caratteri e tipologie dei bisogni economici 2. I beni economici e i servizi
6	**ECONOMIA** "IL SISTEMA ECONOMICO" Materiale fotocopiato	1. Nozione di sistema economico 2. Le relazioni monetarie e reali in un sistema economico

Siniscola 07/06/2022

Il Docente

Silvia Bullitta

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.


Luigi Oggiano 1892-1981

nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B

Anno scolastico	2021/22
Classe	1 A CAT
Docente	LORUSSO PAOLO

PROGRAMMA SVOLTO DI

Scienze motorie sportive

Libro di Testo utilizzato:

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	***Lo sport, le regole e il fair play***	*Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli e dei regolamenti, ispirandosi al fair play.*
2	***Salute, benessere, sicurezza e prevenzione***	*Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie,*

		riconoscere ed evitare i comportamenti *devianti e a rischio.* *Conoscere e promuovere sane abitudini alimentari.* *Conoscere e saper applicare le varie procedure riguardanti gli* *elementi del primo soccorso*
3	***Elementi di cittadinanza e*** *uguaglianza sociale*	*Sviluppare comportamenti responsabili e* *attivi in relazione alle dinamiche sportive e* *della vita quotidiana applicando i concetti di* *uguaglianza sociale. Rispettare e riconoscere* *il valore aggiunto delle diversità etniche,* *religiose ecc.*
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Siniscola lì 06/06/2022

Il Docente:

Lorusso Paolo

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B


Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2021/22
Classe	1 A CAT
Docenti	Attardi Maria Elena Onnis Giovanna

PROGRAMMA SVOLTO DI

Scienze Integrate Chimica

Libro di Testo utilizzato:

Chimica più.verde di Posca e Fiorani Ed Zanichelli

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ABILITÀ SVILUPPATE NELLE ORE DI LABORATORIO
Modulo 1 **La Chimica,** **il Sistema Internazionale e** **il Metodo sperimentale.**	• Definizione dell'ambito d'indagine della Chimica. • Definizione di sistema e ambiente. • Le grandezze fisiche: fondamentali e derivate, estensive e intensive. • Le principali grandezze fisiche utilizzate in chimica, le rispettive unità di misura (multipli e sottomultipli) definite dal Sistema Internazionale e quelle di uso comune, gli strumenti di misura. • Il metodo scientifico.	• Il laboratorio di Chimica: ○ comportamento e norme di sicurezza; ○ strumenti e vetreria. • Effettuare misure dirette di massa, peso, volume e temperatura; • Misurare il volume di un corpo solido irregolare col metodo dell' immersione; • Misurare in modo indiretto la densità di corpi liquidi e solidi;
Modulo 2	• La classificazione della materia: stati di aggregazione, sistemi omogenei o eterogenei, sostanze pure o miscugli.	• Classificare la materia in base al suo stato di aggregazione;

La materia: caratteristiche, composizione, trasformazioni.	• Le sostanze pure: evidenze sperimentali del grado di purezza (temperatura di fusione, temperatura di ebollizione e densità), nozioni sulla lettura delle etichette e sui simboli di pericolosità. • Le soluzioni. • Principali tecniche di separazione dei miscugli (filtrazione, cristallizzazione, distillazione, cromatografia, centrifugazione, estrazione con solvente, ecc.). • Stati di aggregazione e passaggi di stato come trasformazioni fisiche. • Concetto di trasformazione chimica (in particolare decomposizione e sintesi) e suo impiego per caratterizzare elementi e composti. • Il modello particellare, ovvero la teoria cinetico - molecolare della materia	• Identificare sistemi omogenei e eterogenei, sostanze pure e miscugli; • Interpretare correttamente i simboli di pericolosità presenti sulle etichette dei materiali per salvaguardare la sicurezza personale e ambientale; • Effettuare investigazioni su scala ridotta con materiali non nocivi; • Preparare soluzioni di concentrazione data; • Effettuare separazioni dei componenti di un miscuglio scegliendo la tecnica di separazione più adatta a quel particolare miscuglio (la filtrazione, l'uso della calamita, l'imbuto separatore, la decantazione, la cristallizzazione, l'evaporazione del solvente; • Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche; • Individuare una trasformazione chimica perché è caratterizzata dalla comparsa e simultanea scomparsa di sostanze.
Modulo 3 **Le leggi ponderali e il linguaggio della chimica**	• Conservazione della massa e dell'energia nelle trasformazioni fisiche e chimiche. • Le leggi ponderali della chimica: la legge della conservazione della massa o di Lavoisier, la legge delle proporzioni definite o di Proust, la legge delle proporzioni multiple o di Dalton. • La teoria atomica daltoniana. • Elementi e composti. • Il linguaggio della chimica: i simboli degli elementi, la formula chimica dei composti.	• Dimostrare la legge di Lavoisier con un semplice esperimento.
Modulo 4	• Le principali particelle subatomiche: elettrone, protone e neutrone e le loro proprietà di massa e di	

Le teorie atomiche	carica. • Numero atomico, numero di massa, concetto di isotopo. • La struttura dell'atomo e i modelli atomici: il modello di Thomson, il modello di Rutherford.	
Educazione civica	Le regole del Laboratorio di Chimica	- Il rischio chimico e fisico nel laboratorio di Chimica; - i segnali di sicurezza; - i DPI; - regole di comportamento da osservare nel laboratorio di Chimica.

Siniscola lì 6 Giugno 2022

Le Docenti:
Attardi Maria Elena
Onnis Govanna

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B


Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2021/22
Classe	1 A CAT
Docente	Fabrizio Casu

PROGRAMMA SVOLTO DI

STORIA

Libro di Testo utilizzato: Erodoto Magazine vol 1

Di Gentile – Ronga - Rossi

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Preistoria e antichi continenti	La formazione dei continenti
2	La preistoria	Le origini dell'uomo- Il paleolitico – Il neolitico-
3	Le civiltà della Mesopotamia	Le origini- La terra di Sumer- l'invenzione della scrittura- Accadi e Babilonesi-Gli indoeuropei e l'impero ittita- Assiri -
4	La civiltà egizia	
5	L'antica Palestina	Ebrei e Fenici
6	La civiltà greca	Cretesi e Micenei
7	Le poleis e la cultura greca	L'identità culturale greca
8	Sparta e Atene	Tra oligarchia e Democrazia
9	L'età classica e le guerre del Peloponneso	Le riforme democratiche di Pericle

10	**La prima Italia**	Le prime culture della penisola
11	**I film storici**	Un invito alla discussione

Siniscola lì ….. 08/06/2022 Il Docente: Fabrizio Casu

Unione europea
Fondo sociale europeo
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
POR SARDEGNA

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano"
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd10000b@istruzione.it == P.E.C. : nutd10000b@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.edu.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
C.M. NUTD10000B


Luigi Oggiano 1892-1981

Anno scolastico	2021/22
Classe	1 A CAT
Docente	Fabrizio Casu

PROGRAMMA SVOLTO DI

STORIA

Libro di Testo utilizzato: Erodoto Magazine vol 1

Di Gentile – Ronga - Rossi

N°	UNITA' DI APPRENDIMENTO - CAPITOLO	CONTENUTI - ARGOMENTI SVOLTI
1	Preistoria e antichi continenti	La formazione dei continenti
2	La preistoria	Le origini dell'uomo- Il paleolitico – Il neolitico-
3	Le civiltà della Mesopotamia	Le origini- La terra di Sumer- l'invenzione della scrittura- Accadi e Babilonesi-Gli indoeuropei e l'impero ittita- Assiri -
4	La civiltà egizia	
5	L'antica Palestina	Ebrei e Fenici
6	La civiltà greca	Cretesi e Micenei
7	Le poleis e la cultura greca	L'identità culturale greca
8	Sparta e Atene	Tra oligarchia e Democrazia
9	L'età classica e le guerre del Peloponneso	Le riforme democratiche di Pericle

10	**La prima Italia**	Le prime culture della penisola
11	**I film storici**	Un invito alla discussione

Siniscola lì ….. 08/06/2022 Il Docente: Fabrizio Casu