Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 **SINISCOLA (NU)** Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - **Tel.** (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it **PEC:** nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916 **C.M.** NUTD10000B **COD.** NUTD10050R **C.U.** UFXV25

Prot. (come da sigillo)

Circolare n. 068

Siniscola, 11 novembre 2026

AI DOCENTI
e, p.c. ALLA DSGA
ALL'ANIMATORE DIGITALE, prof. Gianni Cau
AL SITO WEB

OGGETTO: Percorso formativo per i docenti sull'intelligenza artificiale in ambito scolastico (20 ore, a distanza in modalità sincrona). Iscrizioni e calendario degli incontri. PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 – D.M. 219/2025 – Progetto «Faber Digitalis» (M4C1I2.1-2026-1745-P-65980 – CUP B44D25004520006).

Nell'ambito del progetto «Faber Digitalis», deliberato dal Collegio dei Docenti, prende avvio il percorso formativo di 20 ore dedicato all'intelligenza artificiale nella scuola, affidato a LiquidLaw e tenuto da ricercatori dell'Università del Salento ed esperti di didattica digitale e di protezione dei dati personali.

Il percorso propone una lettura integrata delle implicazioni pedagogiche, cognitive, etiche e giuridiche dell'IA nella scuola: dal quadro normativo nazionale ed europeo ai cambiamenti nei processi cognitivi e nelle dinamiche di apprendimento, dalle teorie educative utili a comprenderne l'impatto alle trasformazioni del rapporto tra scuola, conoscenza e mondo del lavoro. Accanto alla riflessione, fornisce strumenti operativi per progettare attività e materiali e per valutare gli elaborati prodotti dagli studenti con il supporto dell'IA. Non richiede competenze informatiche specifiche.

Finalità

- conoscere il quadro normativo sull'uso dell'IA in ambito scolastico e riconoscere le responsabilità, i limiti e gli obblighi professionali del docente nella pratica didattica e valutativa;
- comprendere l'impatto dell'IA generativa sui processi cognitivi degli studenti e individuare strategie che ne favoriscano un uso equilibrato e formativo;
- progettare attività, risorse e percorsi che integrino l'IA mantenendo elevati standard di qualità pedagogica;
- valutare in modo consapevole gli elaborati realizzati dagli studenti con il supporto dell'IA;
- sviluppare un approccio professionale, etico e riflessivo all'innovazione tecnologica.

Articolazione del percorso

Modulo	Contenuti	Esperto
IA e processi cognitivi: che cosa cambia nell'apprendimento. Teorie dell'apprendimento e IA	Effetti dell'IA generativa su attenzione, motivazione, autonomia e competenze metacognitive; lo scarico cognitivo (cognitive offloading); teoria del carico cognitivo e «difficoltà desiderabili» applicate alla progettazione di attività con l'IA.	dott. Matteo Zaterini (Università del Salento)
Progettare con l'IA: comunicazione, materiali didattici e istruzioni di qualità (prompt) per la scuola	Tecniche di progettazione delle istruzioni (prompt design) per la produzione di materiali didattici; verifica critica di affidabilità, accuratezza e pertinenza dei risultati; percorsi che integrano l'IA mantenendo la qualità pedagogica.	dott. Cosimo Manfreda
Intelligenza diffusa e ambiente cognitivo. IA e transizione scuola-lavoro	L'IA negli ambienti cognitivi distribuiti e nella collaborazione tra persone e strumenti; trasformazione dei contesti professionali e competenze da sviluppare negli studenti: pensiero critico, adattabilità, collaborazione, responsabilità etica.	dott.ssa Caterina Filareti (Università del Salento)
IA e protezione dei dati personali (privacy)	Obblighi e cautele nel trattamento dei dati personali quando si utilizzano strumenti di IA nella pratica didattica, alla luce del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).	dott. Roberto Chillemi (Responsabile della protezione dei dati)
Elementi normativi e applicazioni pratiche	Quadro di riferimento — D.M. 166/2025, Regolamento europeo sull'IA (AI Act) — e sue ricadute sulla pratica didattica e valutativa: responsabilità, limiti e obblighi professionali; valutazione degli elaborati realizzati con il supporto dell'IA.	dott. Roberto Chillemi (Responsabile della protezione dei dati)

Organizzazione

Gli incontri si svolgono a distanza in modalità sincrona, in orario pomeridiano, con l'accompagnamento della tutor dott.ssa Annalisa Perniola (LiquidLaw), secondo il **calendario** riportato di seguito; il collegamento sarà comunicato agli iscritti.

N.	Data	Orario	Ore	Modulo	Esperto
1	**mercoledì 18 novembre 2026**	15:30 – 19:30	4	Progettare con l'IA: comunicazione, materiali didattici e istruzioni di qualità (prompt) per la scuola	dott. Cosimo Manfreda
2	**giovedì 19 novembre 2026**	16:30 – 18:30	2	Intelligenza diffusa e ambiente cognitivo. IA e transizione scuola-lavoro	dott.ssa Caterina Filareti
3	**venerdì 20 novembre 2026**	16:30 – 18:30	2	Intelligenza diffusa e ambiente cognitivo. IA e transizione scuola-lavoro	dott.ssa Caterina Filareti
4	**martedì 24 novembre 2026**	15:30 – 18:30	3	Progettare con l'IA: comunicazione, materiali didattici e istruzioni di qualità (prompt) per la scuola	dott. Cosimo Manfreda

N.	Data	Orario	Ore	Modulo	Esperto
5	**giovedì 26 novembre 2026**	16:30 – 18:30	2	IA e protezione dei dati personali (privacy)	dott. Roberto Chillemi
6	**lunedì 30 novembre 2026**	15:30 – 18:30	3	IA e processi cognitivi: che cosa cambia nell'apprendimento. Teorie dell'apprendimento e IA	dott. Matteo Zaterini
7	**martedì 1° dicembre 2026**	16:30 – 18:30	2	Elementi normativi e applicazioni pratiche	dott. Roberto Chillemi
8	**venerdì 4 dicembre 2026**	16:30 – 18:30	2	IA e processi cognitivi: che cosa cambia nell'apprendimento. Teorie dell'apprendimento e IA	dott. Matteo Zaterini
		Totale ore	**20**		

Iscrizione

L'iscrizione si effettua sulla piattaforma **Scuola Futura**, ricercando il percorso con **ID 471163**, **entro martedì 17 novembre 2026**. La piattaforma rilascia, al termine, l'attestato di partecipazione.

Considerata la rilevanza dei temi trattati — che toccano direttamente la progettazione, la valutazione e la responsabilità professionale di ciascun docente — si raccomanda la più ampia partecipazione, anche da parte di chi non ha finora utilizzato strumenti di intelligenza artificiale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Carta

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse