



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

**"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo
Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI
2021IT05SFPR013**

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Settore di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 - Settore di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico INCLasse

Dove cresce il futuro

**Percorsi per l'inclusione, il successo formativo e il
contrasto alla dispersione scolastica**

Triennio 2027 - 2028 - 2029

Operazione di importanza strategica (OIS) ai sensi dell'art. 2, punto 5, del Regolamento (UE) 2021/1060



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEMA B – Linea di intervento INCLasseTech

B/1 - OBIETTIVI

Promuovere il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti mirando a stimolare un utilizzo razionale e finalizzato di esse, compresa l'attivazione di un approccio interdisciplinare di supporto in modo che ciò possa contribuire a combattere la dispersione scolastica in un'ottica inclusiva.

B/2 - BENEFICIARI

Possono presentare candidatura:

- Autonomie scolastiche statali della Sardegna;
- Scuole non statali paritarie della Sardegna;

aventi insegnamenti della:

- scuola primaria;
- scuola secondaria di primo grado;
- scuola secondaria di secondo grado.

Sono esclusi i CPIA.

B/3 - DESTINATARI

Sono destinatari:

- alunni della scuola primaria;
- studenti della scuola secondaria di primo grado;
- studenti della scuola secondaria di secondo grado.

L'istituzione scolastica dovrà:

- coinvolgere almeno **20 destinatari** per ciascun progetto;
- individuare i destinatari secondo i criteri previsti dall'Avviso.

B/4 - STRUTTURA DEL PROGETTO



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

I Progetti dovranno essere realizzati nel rispetto del seguente schema progettuale:

Figura professionale	Ore e Unità di Costo Standard
Docente/esperto digitale progettuale	Ore totali: 100 UCS: 59 euro Totale = 5.900,00 euro
Professionista (psicologo e pedagogista) esperto digitale	Ore totali: 100 UCS: 86 euro Totale = 8.600,00 euro
Personale ATA o di Supporto amministrativo e ausiliario	Ore totali: 80 UCS: 30 euro Totale = 2.400,00 euro
Importo del progetto	€ 16.900,00

Lo schema progettuale individua in modo tassativo le figure professionali e le ore di attività obbligatorie che compongono il progetto. In caso di mancato rispetto dello schema progettuale, in fase di controllo delle attività realizzate, saranno applicate le decurtazioni di cui alla Scheda D.

Non è consentito modificare la composizione delle figure professionali previste per ciascuna configurazione né sostituire una figura obbligatoria con una diversa. È tuttavia consentito ripartire il monte ore previsto per ciascuna figura professionale tra uno o più soggetti appartenenti alla medesima figura professionale, nel rispetto dei requisiti previsti dal presente Avviso. Non saranno pertanto soggette a preventiva autorizzazione le variazioni inerenti alle persone fisiche individuate per lo svolgimento delle attività progettuali, purché i soggetti individuati siano in possesso dei requisiti per l'appartenenza alla corrispondente figura professionale.

Per la realizzazione delle azioni ci si potrà avvalere di docenti ed esperti di informatica, ma anche di psicologi, e pedagogisti che possano risultare utili ai fini degli obiettivi qui evidenziati.

B/5 - DURATA DEL PROGETTO

Annualità	Periodo di realizzazione delle attività progettuali
Prima annualità - 2027	01.01.2027 – 31.12.2027
Seconda annualità - 2028 (in caso di nuovo stanziamento di risorse)	01.01.2028 – 31.12.2028



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Terza annualità - 2029 (in caso di nuovo stanziamento di risorse)	01.01.2029 – 31.12.2029
<p>Ciascun progetto dovrà avere uno svolgimento minimo di 30 giornate*</p> <p>*Giornata: erogazione di almeno un'ora di attività progettuale (docenti/esperti/professionisti) escluso il personale ATA</p>	
B/6 - FIGURE PROFESSIONALI DA INDIVIDUARE E MODALITA' DI ATTUAZIONE	
<p>DOCENTI/ESPERTI DIGITALI</p> <p>Svolgono l'attività didattica finalizzata al rafforzamento delle competenze digitali degli studenti e alla promozione di un utilizzo consapevole, critico e responsabile delle tecnologie per 100 ore.</p> <p>Tale attività dovrà essere caratterizzata da metodi e approcci innovativi che prevedano la sperimentazione di nuove strategie di apprendimento e di insegnamento in favore dei destinatari, in modo da favorire il recupero e lo sviluppo di competenze e conoscenze.</p> <p>A mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono consistere in:</p> <ul style="list-style-type: none">• laboratori extracurricolari sulle competenze digitali e sul loro utilizzo;• azioni di supporto agli insegnanti curricolari per l'utilizzo delle competenze digitali con approccio interdisciplinare;• seminari e incontri finalizzati al contrasto ai fenomeni di cyberbullismo;• attività di sportello per counselling psicologico, educativo e familiare sull'uso degli strumenti digitali;• azioni di supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative. <p>PROFESSIONISTI</p> <p>Svolgono attività di supporto psicologico e pedagogico per 100 ore connesse all'utilizzo delle tecnologie digitali, finalizzate a promuoverne un uso consapevole, critico e responsabile e a prevenire situazioni di disagio e comportamenti a rischio nell'ambiente digitale.</p> <p>A titolo esemplificativo, possono svolgere attività quali:</p> <ul style="list-style-type: none">• interventi di educazione all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e della rete;• attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di cyberbullismo e delle altre forme di disagio connesse all'utilizzo degli strumenti digitali;• attività di sensibilizzazione sui rischi connessi all'utilizzo di Internet, dei social media e degli ambienti digitali;	



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- attività di supporto psicologico, pedagogico ed educativo rivolte agli studenti in relazione alle problematiche connesse all'utilizzo delle tecnologie;
- attività di supporto ai docenti nelle funzioni educative connesse all'utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

Le attività dovranno essere realizzate in raccordo con i docenti curricolari e risultare strettamente funzionali alle finalità della Linea INCLasseTech.

ATTIVITÀ FUNZIONALI

Sono funzionali le attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione con la normale attività didattica (predisposizione documentazione, riunioni organizzative ecc).

Per ciascuna proposta progettuale può essere prevista una percentuale non superiore al **10%** del totale delle ore previste per ciascuna risorsa incaricata, ad eccezione del personale ATA, in qualità di:

- docente/esperto digitale progettuale;
- professionista esperto digitale.

Non potranno pertanto essere autorizzate variazioni progettuali che comportino una variazione in aumento dell'incidenza percentuale delle ore funzionali.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Le attività potranno essere realizzate nel corso dell'intero anno solare di riferimento. Al fine di garantire il conseguimento delle finalità previste dall'Avviso, si suggerisce di programmare l'utilizzo delle risorse disponibili in modo da assicurare continuità agli interventi nel corso dei due anni scolastici ricadenti nell'annualità di riferimento, includendo, eventualmente, i periodi di interruzione delle attività curricolari (festività escluse). In particolare, per le scuole secondarie di secondo grado, potrà essere incluso il periodo estivo destinato al recupero degli apprendimenti, al rafforzamento delle competenze e al recupero dei debiti formativi.

I partecipanti al progetto saranno individuati nella fase di avvio tra gli studenti regolarmente iscritti e frequentanti l'anno scolastico in corso. È comunque consentito l'inserimento di nuovi partecipanti durante l'intero periodo di attuazione delle attività progettuali, compreso l'anno scolastico che avrà inizio nel mese di settembre dell'anno di realizzazione del progetto.

Si precisa che, alla conclusione delle attività progettuali, dovrà essere assicurato il raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso per ciascuna delle configurazioni indicate nella sezione B/3 "Destinatari".

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il personale individuato dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i Docenti e Professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'istituzione scolastica.

Per garantire la corretta, efficace ed efficiente realizzazione delle attività progettuali, l'istituzione scolastica deve assicurare l'apertura dei plessi scolastici durante lo svolgimento delle attività, nonché il necessario supporto amministrativo, tecnico, organizzativo e di coordinamento delle figure professionali coinvolte.

Le attività progettuali e le eventuali attività funzionali non possono essere svolte nelle giornate festive.

Le attività di tutte le figure progettuali impiegate nell'intervento devono essere realizzate esclusivamente in presenza presso i plessi scolastici o nelle ulteriori sedi individuate dall'istituzione scolastica per lo svolgimento delle attività progettuali. Non è consentito lo svolgimento delle attività professionali in modalità a distanza.

B/7 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali è individuato dall'istituzione scolastica beneficiaria della sovvenzione, nell'ambito della propria autonomia organizzativa, secondo le ordinarie modalità previste per il conferimento degli incarichi relativi ai progetti scolastici, nel rispetto della normativa vigente, delle disposizioni del presente Avviso e dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità.

L'istituzione scolastica provvede all'individuazione del personale docente/esperto, del personale ATA e delle figure professionali previste dall'intervento attraverso le procedure ritenute più idonee, nel rispetto della normativa vigente e dei criteri definiti dall'Istituzione stessa, garantendo il possesso dei requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività progettuali.

Le modalità di individuazione del personale e di conferimento degli incarichi dovranno essere coerenti con la disciplina vigente e con le disposizioni contenute nel presente Avviso e nelle Linee Guida per la gestione e la rendicontazione dell'intervento.

Le figure professionali previste dal presente Avviso possono essere individuate sia tra il personale interno dell'istituzione scolastica sia mediante il conferimento di incarichi a soggetti esterni, nel rispetto della normativa vigente, delle disposizioni del presente Avviso e delle ordinarie procedure adottate dall'istituzione scolastica per il conferimento degli incarichi relativi ai progetti scolastici.

Al fine di garantire l'imparzialità, l'oggettività, la terzietà e l'efficacia dell'intervento, il personale interno incaricato quale Docente/esperto di progetto o Professionista non potrà svolgere le attività progettuali nei confronti degli studenti con i quali intrattiene ordinariamente rapporti didattici, educativi o professionali nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali.

L'istituzione scolastica adotta le misure organizzative necessarie ad assicurare il rispetto di tale principio nell'assegnazione degli incarichi e dei destinatari.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Le figure professionali previste per ciascuna configurazione rappresentano un insieme di professionalità, tra cui l'istituzione scolastica può individuare quelle maggiormente rispondenti ai propri fabbisogni. La scelta e l'eventuale sostituzione delle figure professionali tra quelle ammesse per la medesima configurazione non costituiscono modifica dell'operazione e non richiedono preventiva autorizzazione né comunicazione all'Amministrazione, fermo restando il rispetto delle disposizioni del presente Avviso, delle Linee guida, delle UCS applicabili e degli obiettivi dell'intervento.

B/8 – REQUISITI PERSONALE INDIVIDUATO

Le figure professionali individuate per l'attuazione delle attività progettuali devono possedere titoli di studio, qualificazioni professionali o comprovate competenze ed esperienze coerenti con le attività e gli ambiti di intervento loro affidati. **La responsabilità della verifica del possesso dei requisiti di cui al presente avviso è in capo alle istituzioni scolastiche.**

L'individuazione può ricadere, in relazione alla tipologia delle attività da realizzare, su docenti/esperti digitali, professionisti o personale ATA in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il profilo di appartenenza e di un'adeguata preparazione specialistica, maturata in ambito accademico, professionale, artistico, musicale, culturale, scientifico, tecnologico o sportivo, purché la relativa competenza sia documentabile e coerente con l'incarico conferito.

I docenti/esperti digitali devono possedere, quale requisito minimo:

- un titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, accademico o di specializzazione post lauream (master o dottorato) attinente all'ambito digitale/informatico;
- o, in alternativa, un'esperienza lavorativa documentata di almeno un anno nel medesimo ambito.

Per i professionisti è richiesto il possesso dei titoli di studio, delle qualificazioni professionali e, ove previsti dalla normativa vigente, dell'abilitazione all'esercizio della professione e dell'iscrizione al relativo Ordine o Albo professionale, in relazione alla specifica figura professionale individuata e alle attività oggetto dell'incarico. I professionisti dovranno inoltre possedere un'esperienza professionale di almeno 12 mesi, anche non consecutivi, maturata nel proprio ambito di competenza compreso l'ambito digitale.

Per il personale ATA impiegato nel progetto dovrà essere garantito il possesso di un **diploma di scuola secondaria di secondo grado**.

B/9 - DOCUMENTI GIUSTIFICATIVI DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

La documentazione giustificativa delle attività progettuali, le modalità di compilazione dei registri e dei timesheet, la documentazione da produrre ai fini della rendicontazione, nonché gli ulteriori adempimenti amministrativi e procedurali, sono disciplinati dalle Linee Guida per la gestione e la rendicontazione dell'Avviso INCLasse.

Le Linee Guida definiscono, in particolare:



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT**

- la documentazione obbligatoria da produrre per ciascuna figura professionale;
- i modelli predisposti dalla Regione Autonoma della Sardegna;
- le modalità di compilazione e sottoscrizione della documentazione;
- le procedure di rendicontazione sul Sistema Informativo del Lavoro (SIL);
- le modalità di svolgimento dei controlli amministrativi e in loco;
- gli ulteriori adempimenti a carico dei Beneficiari.

Tutta la documentazione dovrà essere predisposta esclusivamente utilizzando la modulistica approvata dalla Regione Autonoma della Sardegna e secondo le modalità previste dalle Linee Guida.