

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Siniscola, 01 giugno 2026

Circolare n. 236

Alle Famiglie, agli Studenti
Al Personale Docente e ATA
All'Albo
al Sito Web

Oggetto: Riavvio del progetto “Ascolto e Collaborazione” – III annualità – Attività di ascolto e supporto psicologico

Si comunica che, a partire da **Giovedì 4 giugno 2026**, riprenderanno le attività del progetto di Istituto “**Ascolto e Collaborazione**”, giunto alla sua **terza annualità**.

Il servizio, che prosegue nel solco del percorso già avviato negli anni precedenti, sarà nuovamente affidato alle **dott.sse Giovanna Masala e Michela Fois**, professioniste che hanno accompagnato l'Istituto nelle annualità precedenti e che garantiranno continuità metodologica e relazionale con la comunità scolastica.

Il progetto “Ascolto e Collaborazione” è finalizzato a:

- promuovere il benessere scolastico e personale degli studenti;
- prevenire e contrastare situazioni di disagio, ansia o demotivazione;
- migliorare la comunicazione scuola–famiglia–alunni e il clima relazionale;
- offrire spazi di ascolto e consulenza rivolti a studenti, docenti e genitori.

I referenti di Istituto per il progetto sono il **prof. Nicola Usai** e la **prof.ssa Simona Jovino**, ai quali è possibile rivolgersi per informazioni sulle modalità di accesso al servizio.

Si invitano docenti, studenti e famiglie a fare riferimento ai suddetti referenti per richiedere un colloquio o segnalare situazioni che possano beneficiare del supporto offerto dal progetto.

Si ringraziano i docenti per la consueta collaborazione e disponibilità.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Michele Carta

Firmato digitalmente

*aisensidelc.d.Codicedell'AmministrazioneDigitaleenorme
adessoconmesse*