



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 **SINISCOLA (NU)** Via P. Micca n°13

SITO: www.itcgoggiano.edu.it - **Tel.** (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

CIRCOLARE N. 202

Siniscola, 3 aprile 2025

Ai Coordinatori delle classi quinte

Ai Docenti delle classi quinte

Agli Studenti delle classi quinte

Alla DSGA

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione – a.s. 2024/2025 – Ordinanza Ministeriale n. 67/2025 e Griglia nazionale di valutazione del colloquio

Si trasmette in allegato l'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025, che definisce le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato per l'anno scolastico 2024/2025. Di seguito si forniscono indicazioni sintetiche e operative, con particolare riferimento al colloquio orale e alla relativa griglia di valutazione nazionale (Allegato A).

Struttura dell'Esame Di Stato

Ai sensi dell'art. 1 dell'Ordinanza e del D. Lgs. 62/2017, l'Esame di Stato si articola in:

- **Prima prova scritta: mercoledì 18 giugno 2025, dalle ore 8:30 (italiano, nazionale, ministeriale – durata: sei ore);**
- **Seconda prova: giovedì 19 giugno 2025 (disciplina caratterizzante l'indirizzo, predisposta dal Ministero) con durata stabilita dai quadri di riferimento del D.M. n. 769/2018 o, per gli istituti professionali, dal D.M. n. 164/2022;**
- Terza prova: mercoledì 25 giugno 2025, solo per indirizzi EsaBac, EsaBac techno e sezioni internazionali;
- Prove suppletive: prima prova il 2 luglio, seconda prova il 3 luglio, terza prova l'8 luglio 2025, con eventuali prosecuzioni nei giorni successivi (escluso il sabato);
- **Colloquio orale, inteso come prova pluridisciplinare, integrata e orientata alla valutazione delle competenze acquisite, anche in riferimento a Cittadinanza e Costituzione, PCTO e alle esperienze personali.**

Il Colloquio Orale: finalità e struttura

Il colloquio ha l'obiettivo di valutare:

- la capacità di argomentazione critica e personale;
- la conoscenza interdisciplinare dei contenuti, soprattutto delle discipline d'indirizzo;
- la riflessione su esperienze personali, compresi i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO);
- la capacità di lettura della realtà in chiave di cittadinanza attiva e consapevole.

Si tratta di un colloquio trasversale, non più incentrato sulle “materie”, ma sui nodi concettuali e sulla trasversalità delle competenze.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO (si veda ALLEGATO A)

Requisiti per L'Ammissione

Per l'ammissione all'Esame di Stato, è necessario:

- Avere frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale (salvo deroghe);
- Avere partecipato alle prove INVALSI;
- Avere completato i PCTO e produrne la documentazione;
- Avere un voto di condotta pari o superiore a 6/10. In caso di 6/10, è previsto un elaborato critico da discutere al colloquio.

Con voto inferiore a 6/10 non si è ammessi all'esame.

Credito Scolastico E Comportamento

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di 40 punti complessivi. In base all'art. 15 del D. Lgs. 62/2017, modificato dalla Legge 150/2024, il punteggio massimo nella fascia di riferimento può essere attribuito solo agli studenti con voto di comportamento pari o superiore a 9/10. Questa disposizione si applica anche agli studenti nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.

INDICAZIONI PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

I coordinatori sono invitati a favorire un approccio pluridisciplinare nella fase finale dell'anno scolastico, promuovendo:

- Attività che stimolino l'interconnessione tra discipline;
- Momenti di riflessione critica e personale degli studenti;
- Percorsi che valorizzino la cittadinanza attiva, anche attraverso progetti, testimonianze, simulazioni e narrazioni di esperienze.

Il Documento del 15 maggio, previsto dall'art. 10 dell'Ordinanza, dovrà:

- esplicitare chiaramente obiettivi, contenuti e criteri valutativi;
- indicare le attività realizzate nei PCTO e nell'Educazione Civica;
- documentare eventuale insegnamento CLIL o esperienze formative specifiche *(si rimanda al modello predisposto dalla scuola approvato in sede di Collegio martedì 18 marzo 2025)*.

RUOLO DEL COORDINATORE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si sottolinea la centralità del coordinatore quale figura di raccordo tra i colleghi del CdC, il Dirigente e la segreteria per la corretta gestione dei documenti e delle comunicazioni. In particolare, dovrà:

- vigilare sulla coerenza tra percorso formativo e Documento finale;
- coordinare l'assegnazione dell'elaborato critico sulla cittadinanza per studenti con voto di comportamento pari a 6 (art. 3 OM 67/2025);
- curare la preparazione dei materiali integrativi eventualmente da rendere disponibile alla Commissione d'Esame.

RISORSE E APPROFONDIMENTI

Per ogni ulteriore approfondimento si rinvia ai seguenti documenti ufficiali, disponibili sul sito dell'Istituto:

- Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025
- Allegato A – Griglia nazionale di valutazione del colloquio
- D. Lgs. 62/2017 e successive modifiche

Il Dirigente Scolastico

Michele Carta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)