



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (NU) Via P. Micca s.n.c.

SITO: www.itcoggiano.edu.it - Tel. (0784) 87.80.66

EMAIL: nutd10000b@istruzione.it

PEC: nutd10000b@pec.istruzione.it

C.F. 80005590916

C.M. NUTD10000B

COD. NUTD10050R

C.U. UFXV25

Circolare n° 155

Siniscola, 27 febbraio 2024

Ai genitori e agli studenti dell'Istituto "L. Oggiano" (Siniscola)

All'albo

Al Sito

OGGETTO: INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE RELATIVA AI PERCORSI PREVISTI DAL PNRR: RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. 170/2022

Si informano i Sigg. genitori che, con il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022, il nostro Istituto risulta essere beneficiario di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di *mentoring* e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento hanno l'obiettivo di:

- potenziare le competenze di base, con attenzione ai singoli studenti, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze di base e disciplinari, per ridurre preventivamente le difficoltà ad esse connesse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- implementare l'autonomia operativa ed organizzativa degli alunni nonché il senso di inadeguatezza rispetto agli obiettivi scolastici. Le attività di gruppo e laboratoriali consentiranno agli studenti il raggiungimento di competenze base e sociali che permetteranno loro di essere i protagonisti del loro agire, rispettando le norme della buona

convivenza sociale attraverso una metodologia pertinente e studiata.

Per questa ragione, il nostro Istituto ha progettato, a partire dal mese di marzo, attività diversificate secondo le seguenti tipologie, previste dalle Istruzioni operative:

1. **Percorsi di mentoring e orientamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare. L'attività è individualizzata (un docente con un alunno) e a mediamente durata di un'ora per intervento, per 15 ore.
2. **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare o extracurricolare. L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con minimo 3 alunni) e ha mediamente durata di 20 ore.
3. **Percorsi formativi elaboratoriali co-curricolari:** Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 15 ore.

Gli interventi saranno attuati a partire da marzo 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024. Gli alunni destinatari delle attività sono stati individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Carta

Firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse